



# InTec Fahrschulsystem

Version 5.0

Benutzerhandbuch



## Impressum

© InTec 2005. Alle Rechte vorbehalten.

Alle Produktnamen, Firmennamen, Warenzeichen oder eingetragenen Warenzeichen sind das Eigentum ihrer jeweiligen Besitzer und sollten als solches behandelt werden. Einige Namen, Firmennamen und Daten, die in Beispielen verwendet werden, sind frei erfunden und wurden nur zum Zweck der Veranschaulichung verwendet

Die Software und das Handbuch wurden mit größter Sorgfalt erstellt. Es kann jedoch keinerlei Gewähr für die Fehlerfreiheit der Software, der mitgelieferten Daten sowie des Handbuchs übernommen werden. Da nach Drucklegung des Handbuchs noch Änderungen an der Software vorgenommen wurden, können die im Handbuch beschriebenen Sachverhalte bzw. Vorgehensweisen u. U. von der Software abweichen.

Kein Teil des Handbuches oder Programms darf in irgendeiner Form (Druck, Fotokopie, Mikrofilm oder einem anderen Verfahren) ohne unsere schriftliche Genehmigung reproduziert oder unter Verwendung elektronischer System vervielfältigt oder verarbeitet werden.

Wir weisen darauf hin, dass die im Buch verwendeten Bezeichnungen und Markennamen der jeweiligen Firmen im Allgemeinen warenzeichen-, marken- und patentrechtlichem Schutz unterliegen.

Die Vertriebsrechte dieser Version liegen bei:

*InTec*

*An der Stadtlandwehr 7*

*D-59073 Hamm*

## Inhaltsverzeichnis

InTec Fahrschulsystem .....	1
1 Willkommen beim InTec Fahrschulsystem.....	1
2 Einleitung .....	2
2.1 Systemvoraussetzungen .....	2
2.2 Bestandteile des InTec Fahrschulsystems .....	2
2.3 Informationen zu diesem Handbuch .....	3
3 InTec Fahrschulsystem installieren.....	4
3.1 Starten des Installationsprogramms von CD-ROM .....	4
3.2 Der Installationsvorgang .....	4
4 Die ersten Schritte mit ifas .....	11
4.1 ifas starten .....	11
4.2 Anmelden .....	11
4.3 Das Hauptmenü.....	12
5 Einrichten der persönlichen Daten .....	14
5.1 Filialen einrichten.....	15
5.2 Führerscheinklassen einrichten .....	16
5.3 Prüfer einrichten .....	20
5.4 Theorietemen & Sitzungen für Seminare einrichten .....	21
5.5 Mehrwertsteuer-Sätze einrichten.....	23
5.6 Leistungen definieren .....	24
5.7 Preislisten anlegen .....	28
5.8 Lohngruppen anlegen.....	32
5.9 Konten einrichten.....	35
5.10 Buchhaltungskategorien anlegen.....	37
5.11 Texte einrichten .....	38
5.12 ifas <sup>ME</sup> einrichten .....	42
5.13 automatische Datensicherung .....	49
5.14 Berechtigungen.....	50
5.15 Passwort ändern.....	50

5.16	Datum & Zeit.....	51
5.17	Weitere Einstellungen.....	52
5.18	Fahrzeuge einrichten.....	63
5.19	Fahrlehrer einrichten.....	66
6	Das Tagesgeschäft.....	69
6.1	Schüler verwalten.....	69
6.2	Die Schüler-Schnellsuche.....	74
6.3	Leistungen verwalten.....	75
6.4	Theoretischer Unterricht.....	80
6.5	Schülerkonto.....	84
6.6	Preisbindung aktualisieren.....	85
6.7	Gutscheine.....	86
6.8	Seminare verwalten.....	88
6.9	Terminplaner.....	91
6.10	Fahrtenbuch.....	93
7	Finanzen.....	96
7.1	Rechnungen.....	96
7.2	Automatische Rechnungserstellung.....	100
7.3	Mahnungen.....	100
7.4	Buchhaltung.....	102
7.5	Arbeitszeiten überprüfen.....	106
7.6	Lohnabrechnung.....	109
8	Drucken.....	112
8.1	Datenauswahl.....	113
8.2	Die Seitenansicht.....	115
8.3	Zeitraum auswählen.....	116
9	Auswertungen.....	118
9.1	Statistiken.....	118
9.2	Systemdaten.....	119
10	Textverarbeitung.....	123

10.1	Texte verwalten .....	123
11	ifas Werkzeuge.....	128
11.1	Werkzeuge Hauptmenü .....	128
11.2	Datensicherung erstellen .....	129
11.3	Datensicherung wiederherstellen.....	131
11.4	Schülerjournale.....	132
12	mobile Datenerfassung .....	136
12.1	ifas <sup>ME</sup> starten.....	136
12.2	Einstellungen .....	137
12.3	Tagesnachweis.....	139
12.4	Leistung erfassen/bearbeiten.....	140
12.5	Theoretischer Unterricht .....	144
12.6	Unterschrift der Anwesenheitsliste.....	146
12.7	Schülerinfo.....	147
12.8	Schülerauswahl-Fenster .....	151
12.9	Fahrtenbuch.....	152
12.10	Fahrtenbucheintrag erfassen/bearbeiten .....	153
12.11	Fahrzeuginfo.....	154
12.12	Synchronisation .....	154
13	Updates installieren.....	158
14	Allgemeine Geschäftsbedingungen.....	159

# 1 Willkommen beim InTec Fahrschulsystem

Mit *ifas* haben Sie sich für ein neu konzeptioniertes System im Bereich der Fahrschulprogramme entschieden. Dazu möchten wir Sie herzlich beglückwünschen! *ifas* wurde 1993 mit der Hilfe von Fahrlehrern für Fahrlehrer entwickelt.

Egal, ob Sie bereits mit einem anderen System gearbeitet haben, oder ob *ifas* für Sie den Einstieg in die elektronische Datenverarbeitung in Ihrer Fahrschule darstellt: Sie werden feststellen, dass *ifas* Ihre tägliche Arbeit erleichtert und Ihnen viel Arbeit durch die automatische Durchführung zahlreicher Funktionen erspart.

Durch Einführung der europaweiten Führerscheinklassen wurde die Fahrschulverwaltung mit zahlreichen Klassen und Klassenkombinationen zunehmend komplexer; *ifas* hilft Ihnen, stets die Übersicht zu behalten.

Der Umgang mit *ifas* gestaltet sich besonders einfach, da durchgängig eine grafische Benutzeroberfläche geschaffen wurde, die es Ihnen leicht macht, sich an jeder Stelle des Programms schnellstens zurechtzufinden, unabhängig davon, ob Sie mit der Maus oder der Tastatur arbeiten.

## 2 Einleitung

Dieses Kapitel enthält einige grundsätzliche Anmerkungen, die Auskunft darüber geben, welche Voraussetzungen gegeben sein müssen, damit *ifas* reibungslos eingesetzt werden kann. Des Weiteren wird kurz beschrieben aus welchen einzelnen Programmen das *ifas* Programmpaket besteht.

### 2.1 Systemvoraussetzungen

Folgende Mindestanforderungen sollten erfüllt werden:

- Pentium oder kompatibler Prozessor mit mind. 500 MHz
- 128 MB Hauptspeicher
- Windows 98/ME/NT/2000/XP
- Festplatte mit 100 MB freiem Speicherplatz und CD-ROM-Laufwerk
- Auflösung 1024x768 Bildpunkte mit 256 Farben oder höher

Es handelt es sich bei den aufgeführten Anforderungen nur um die Mindestanforderungen, die erfüllt sein müssen, damit *ifas* problemlos mit dem entsprechenden Betriebssystem ausgeführt werden kann. Eine bessere Ausstattung (beispielsweise ein schnellerer Prozessor oder mehr Hauptspeicher) kann die Verarbeitungsgeschwindigkeit erhöhen und sich aus diesem Grund als durchaus sinnvoll erweisen.

 **Die Bildschirmauflösung muss mindestens 1024x768 Punkte betragen, und ein Drucker muss installiert sein. Sollte kein Drucker installiert sein, können keine Dokumente auf dem Bildschirm (in der Seitenansicht) angezeigt bzw. gedruckt werden!**

### 2.2 Bestandteile des InTec Fahrschulsystems

Das Programmpaket besteht aus zwei Programmen *ifas* und *ifas* **Werkzeuge**. *ifas*, das Kernstück dieses Programmpaketes, enthält alle Funktionen für die Verwaltung der Fahrschule. Das Zusatzprogramm *ifas* Werkzeuge dient beispielsweise zum Anlegen von Datensicherung oder Auslagern fertige Schüler in ein Journal. Nähere Information zum Funktionsumfang werden in den nächsten Kapiteln beschrieben.

## 2.3 Informationen zu diesem Handbuch

Für die typografische Struktur dieses Handbuchs werden bestimmte Elemente konsistent verwendet. Ziel dieser typografischen Konventionen ist es, das Zurechtfinden in diesem Handbuch zu erleichtern und eine bessere Übersicht zu gewähren.

Schriftstil	Bedeutung
GROSSBUCHSTABEN	Tastenbezeichnungen, z.B. STRG-TASTE, F1, ENTF-TASTE.  Wenn zwei Tasten gleichzeitig gedrückt werden müssen, wird es als TASTE1+TASTE2 dargestellt.
<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Schaltfläche</span>	Bezeichnungen für Aktionsschaltflächen, z.B. <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">OK</span> , <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Abbrechen</span>
Symbol	Bedeutung
	Wichtige Hinweise und Tipps zur Verwendung von ifas
	Aufzählung von zusammen gehörenden Punkten

### 3 InTec Fahrschulsystem installieren

Bevor *ifas* eingesetzt werden kann, muss das Programmpaket installiert werden. Bei diesem Vorgang werden alle benötigten Dateien von der CD-ROM auf die Festplatte des Computers kopiert.

Dies ist notwendig, da *ifas* nicht direkt von der CD-ROM ausgeführt werden kann, sondern vorher auf der Festplatte vorhanden sein muss.

**!** Damit die Installation erfolgreich abläuft, ist es erforderlich, dass die Mindestanforderungen zur Installation bereits erfüllt werden.

#### 3.1 Starten des Installationsprogramms von CD-ROM

1. Schließen Sie alle geöffneten Programme.
2. Legen Sie die CD bitte in das CD-ROM-Laufwerk Ihres Computers. Der Installationsvorgang wird automatisch gestartet. Ältere, bereits auf Ihrem Computer vorhandene *ifas* Versionen werden automatisch deinstalliert.

**!** Startet die CD-ROM nicht automatisch, wählen Sie aus dem Startmenü den Menüpunkt „Ausführen“ aus und geben in die Eingabezeile des sich daraufhin öffnenden Fensters `x:\ifas` ein, wobei Sie `x` für den Laufwerksbuchstaben Ihres CD-ROM-Laufwerks ersetzen müssen. Bestätigen Sie Ihre Eingabe durch Klicken auf **OK**.

#### 3.2 Der Installationsvorgang

Nach dem Start des Installationsprogramms erscheint zunächst einen Willkommens-Bildschirm (siehe Abbildung 1). Die Installation wird durch Klicken auf **Weiter** begonnen. Durch Klicken auf **Abbrechen** wird die Installation vorzeitig abgebrochen. Dies kann während des gesamten Vorgangs durchgeführt werden.



Abbildung 1: Willkommensfenster

Als nächstes muss die Lizenzvereinbarung gelesen und zugestimmt werden, um die Installation durchzuführen (siehe Abbildung 2). Um fortzufahren, muss der Schriftzug „Ich stimme dem Lizenzvertrag zu“ ausgewählt sein, anschließend kann durch Klicken auf **Weiter** die Installation begonnen werden. Wenn der Lizenzvereinbarung nicht zugestimmt wird, besteht nur die Möglichkeit die Installation abzuberechnen.

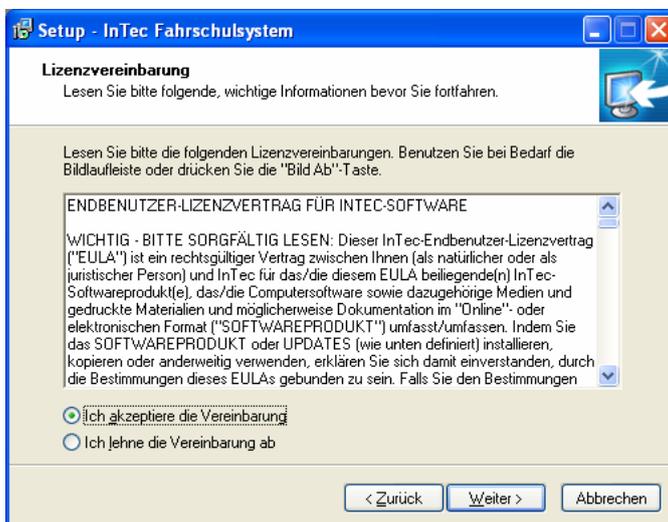


Abbildung 2: Lizenzvertrag

Im nächsten Fenster kann das Zielverzeichnis geändert werden. Durch Klicken auf **Durchsuchen** kann ein alternativer Installationsordner ausgewählt werden. Wenn die Installation in den angegebenen Order erfolgen soll, kann der Vorgang durch Klicken **Weiter** fortgesetzt werden (siehe Abbildung 3).

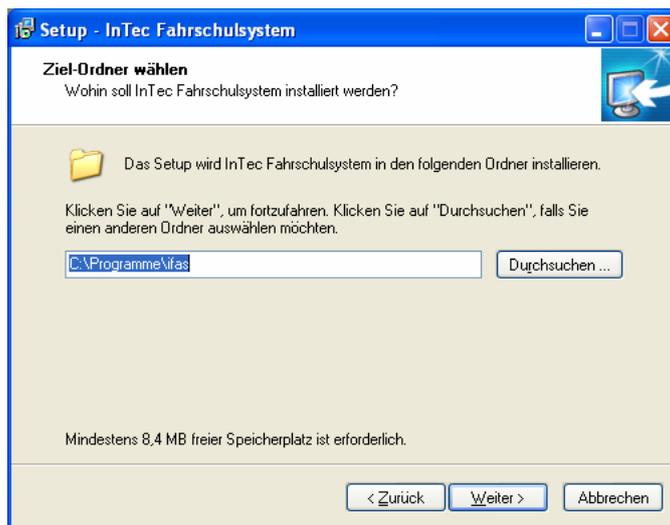


Abbildung 3: Ziel-Ordner auswählen

! Die Standardvorgaben für Laufwerk und Ordner können normalerweise übernommen werden. Nur wenn auf der eingestellten Festplatte nicht mehr genügend Speicherplatz zur Verfügung steht, sollte die Installation auf einem anderen Laufwerk durchgeführt werden.

Nach der Auswahl des Zielordners werden die zu installierenden Komponenten des Programmpakets ausgewählt (siehe Abbildung 4).

Es kann zwischen den folgenden Möglichkeiten gewählt werden:

Komponente	Beschreibung
Vollständige Installation	Es werden <i>ifas</i> und <i>ifas</i> Werkzeuge installiert
Kompakte Installation	Es wird nur <i>ifas</i> installiert
Benutzerdefinierte Installation	Im nachfolgenden Fenster können die einzelnen Programmteile separat zur Installation ausgewählt werden (siehe Abbildung 5).

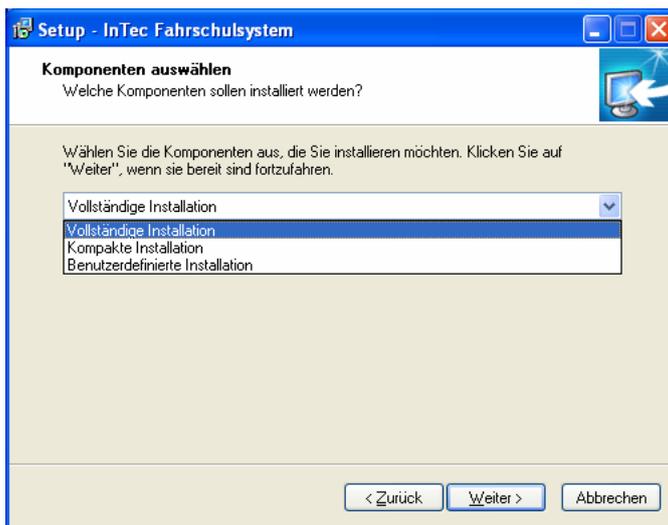


Abbildung 4: Auswahl der zu installierenden Komponenten

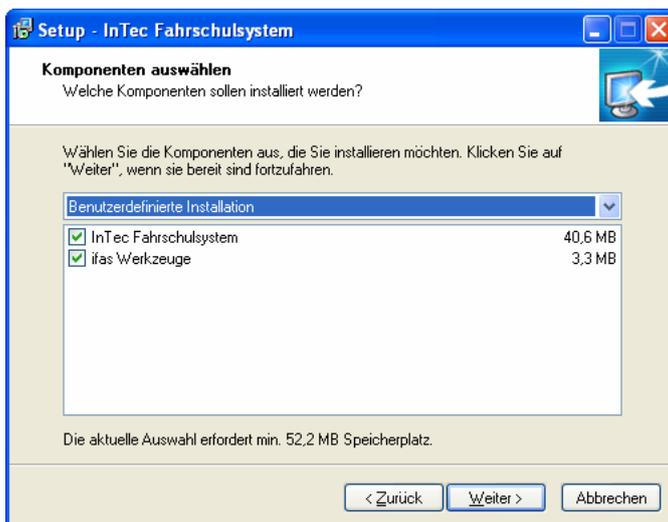


Abbildung 5: Auswahl einzelner Komponenten

Bevor der eigentliche Installationsprozess gestartet wird, werden alle vorgenommenen Einstellungen noch einmal in der Zusammenfassung zur Überprüfung angezeigt (siehe Abbildung 6).



Abbildung 6: Zusammenfassung der Installationsaufgaben

*ifas* wurde mit Microsoft Access 2000 entwickelt. Deshalb wird auch eine Microsoft Access 2000 Installation auf dem Computer benötigt. Sollte das Installationsprogramm keine Access Version auf dem Computer finden, wird automatisch die Microsoft Access 2000 Runtime Version installiert (siehe Abbildung 7). Der Computer muss dann ggf. nach der Installation neu gestartet werden.

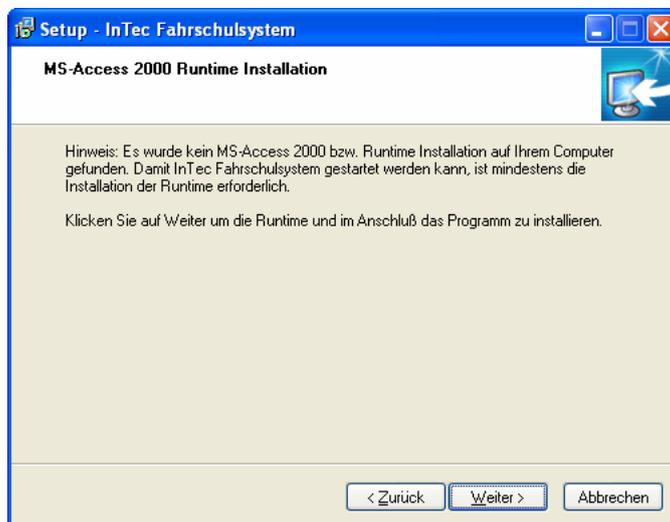


Abbildung 7: Microsoft Access 2000 Runtime Installation

Anschließend an die Microsoft Access 2000 Runtime Installation kann durch Klicken auf **Weiter** mit dem Kopieren der Dateien von *ifas* auf die Festplatte fortgesetzt werden (siehe Abbildung 8).

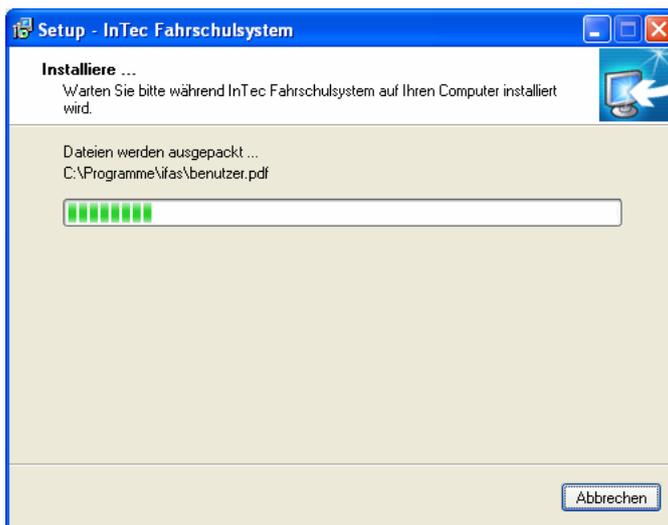


Abbildung 8: Kopiervorgang

Nach dem Kopiervorgang, können noch weitere Verknüpfungen zu *ifas* und *ifas* Werkzeuge auf dem Desktop oder in der Schnellstart-Leiste angelegt werden (siehe Abbildung 9).

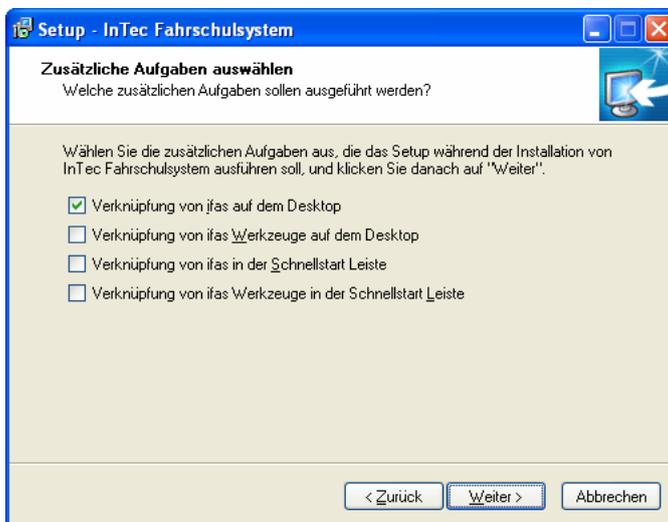


Abbildung 9: Verknüpfungen anlegen

Nachdem die Installationsvorgang abgeschlossen ist, wird eine Erfolgsmeldung angezeigt (siehe Abbildung 10). Das Installationsprogramm hat nun automatisch alle benötigten Dateien auf Ihre Festplatte kopiert und einen Menüpunkt im Startmenü mit dem Namen „InTec Fahrschulsystem“ angelegt.



Abbildung 10: Installation abgeschlossen

Als abschließende Aufgaben kann noch der Adobe Acrobat Reader installiert werden, um dieses Handbuch als PDF-Version auf dem Bildschirm zu lesen. Als zweite Möglichkeit besteht der automatische Start von *ifas* nach dem Beenden des Installationsprogramms. Die ausgewählten Aktionen werden durch Klicken auf **Fertigstellen** gestartet und das Installationsprogramm dadurch beendet.

**!** Falls Windows 95 auf dem Computer eingesetzt wird, müssen die System-schriftarten aktualisiert werden, da sonst keine Darstellung des EURO-Zeichens € möglich ist. In der Gruppe „InTec Fahrschulsystem“ (*Start→Programme→InTec Fahrschulsystem*). Ist ein Programm dafür enthalten. Nachdem es ausgeführt wurde, erscheint die Aufforderung den Computer neu zu starten. Nach dem nächsten Start ist *ifas* nun bereit für den ersten Einsatz.

## 4 Die ersten Schritte mit ifas

Nachdem Sie *ifas* auf Ihrem Computer, wie in Kapitel 3 beschrieben, installiert haben, können Sie das Programm starten, um das System erstmalig einzurichten.

### 4.1 *ifas* starten

Während der Installation wurde eine Verknüpfung namens „InTec Fahrschulsystem“ im Startmenü in der Programmgruppe „InTec Fahrschulsystem“ (bzw. in der Programmgruppe, die bei der Installation angegeben wurde (siehe Kapitel 3.1) angelegt.

Sie können *ifas*, über diese Verknüpfung starten. Alternativ können Sie *ifas* auch über die Verknüpfung auf dem Desktop, sofern Sie diese eingerichtet haben, starten.

### 4.2 Anmelden

Nach dem Start von *ifas* erscheint ein Fenster, in dem Sie sich anmelden müssen (siehe Abbildung 11). Die Benutzeranmeldung ist notwendig, da verschiedene Personen, die mit *ifas* arbeiten, eventuell unterschiedliche Rechte bezüglich ihrer Arbeit besitzen und nicht allen unbedingt alle Programmbereiche einsehen sollen.

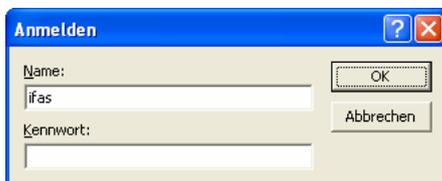


Abbildung 11: Anmelden

Die Anmeldung erfolgt durch Eingabe von **ifas** im Feld **Name**. Beim ersten Start müssen Sie das Kennwortfeld leer lassen. Bestätigen Sie die Anmeldung durch Klicken auf **OK**.

Wenn Sie bereits Kennwörter für verschiedene *ifas* Benutzer vergeben haben, muss zusätzlich noch das entsprechende Kennwort im Feld „Kennwort“ eingegeben werden. Wie Sie Passwörter vergeben und Berechtigungen für verschiedene *ifas* Benutzer einstellen können, erfahren Sie in den Kapiteln 5.14 und 5.15.

### 4.3 Das Hauptmenü

Nachdem die Anmeldung erfolgt ist startet *ifas* und es erscheint das Hauptmenü (siehe Abbildung 12). Vom Hauptmenü aus sind alle Programmbereich und Funktionen erreichbar.

Das Hauptmenü wird in einer so genannten „Workflow-Ansicht“ dargestellt, d.h. die einzelnen Programmbereiche sind als Arbeitsprozesse angeordnet und einzelne zusammenhängende Stationen durch Linien miteinander verbunden. Diese Darstellungsart erleichtert Ihnen die Arbeit und das Finden einzelner Programmbereiche erheblich. Die Programmbereiche können Sie durch Klicken auf das jeweilige Symbol betreten.

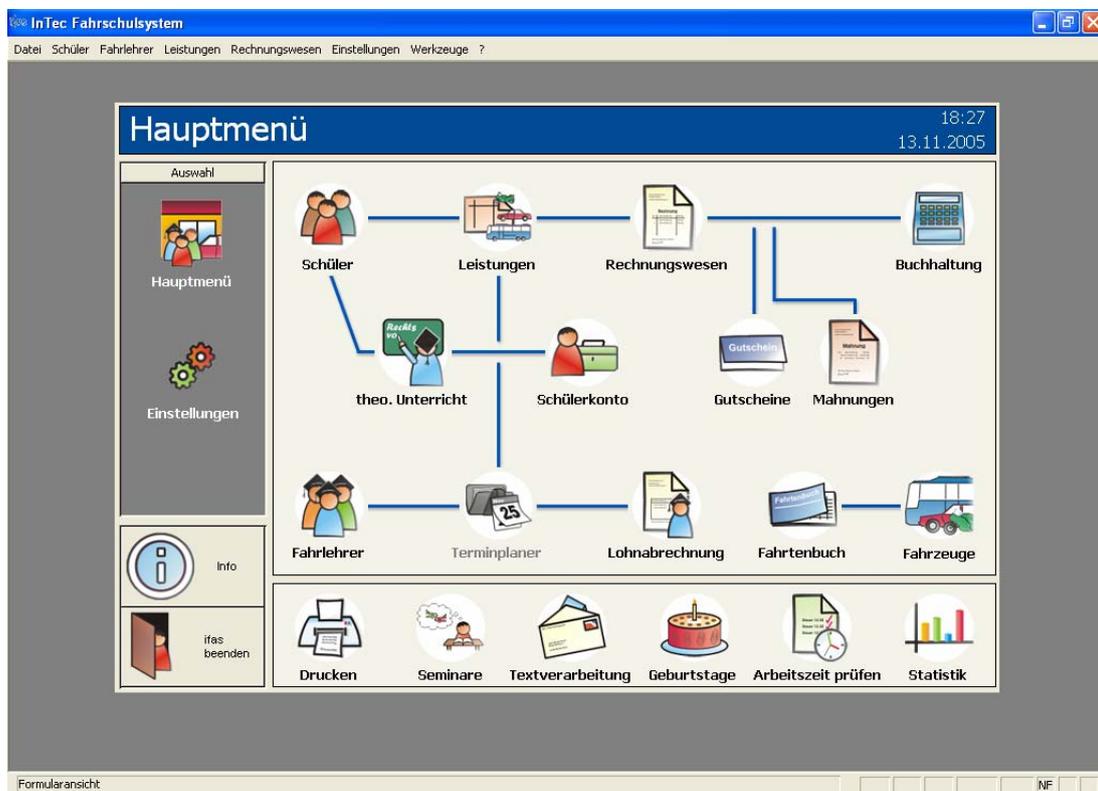


Abbildung 12: Hauptmenü

Statt die Schaltflächen zu benutzen, um die gewünschten Funktionen aufzurufen, können Sie auch die Menüs (so genannte „Pull-down-Menüs“), die sich im oberen Bereich des Fensters in der Menüzeile befinden, verwendet (siehe Abbildung 13).



Abbildung 13: Menüleiste

## 5 Einrichten der persönlichen Daten

Dieses Kapitel gibt Ihnen Aufschluss wie Sie *ifas* individuell einrichten und anpassen können. Dazu zählt das Einrichten der Stammdaten, wie beispielsweise die Filialen, Fahrzeuge, Leistungen, Preislisten, usw., sowie grundlegender Daten, wie Führerscheinklassen oder Mehrwertsteuersätze.

Wenn *ifas* das erste Mal gestartet wird, ist es notwendig, diese Daten einzugeben, damit Ihnen alle benötigten Daten während der Arbeit zur Verfügung stehen.

Da einige der grundlegenden Daten voneinander abhängig sind, kommt es beim ersten Einrichten auf die Reihenfolge, in der Sie die Eingabe vornehmen werden, an. Die nun folgenden Abschnitte geben Ihnen eine vorgeschlagene Reihenfolge vor, um sicherzustellen, dass alle Abhängigkeiten korrekt beachtet werden und keine Daten bei der Eingabe übersehen werden.

Alle nun folgenden Abschnitte beziehen sich auf das Menü Einstellungen (siehe Abbildung 14).

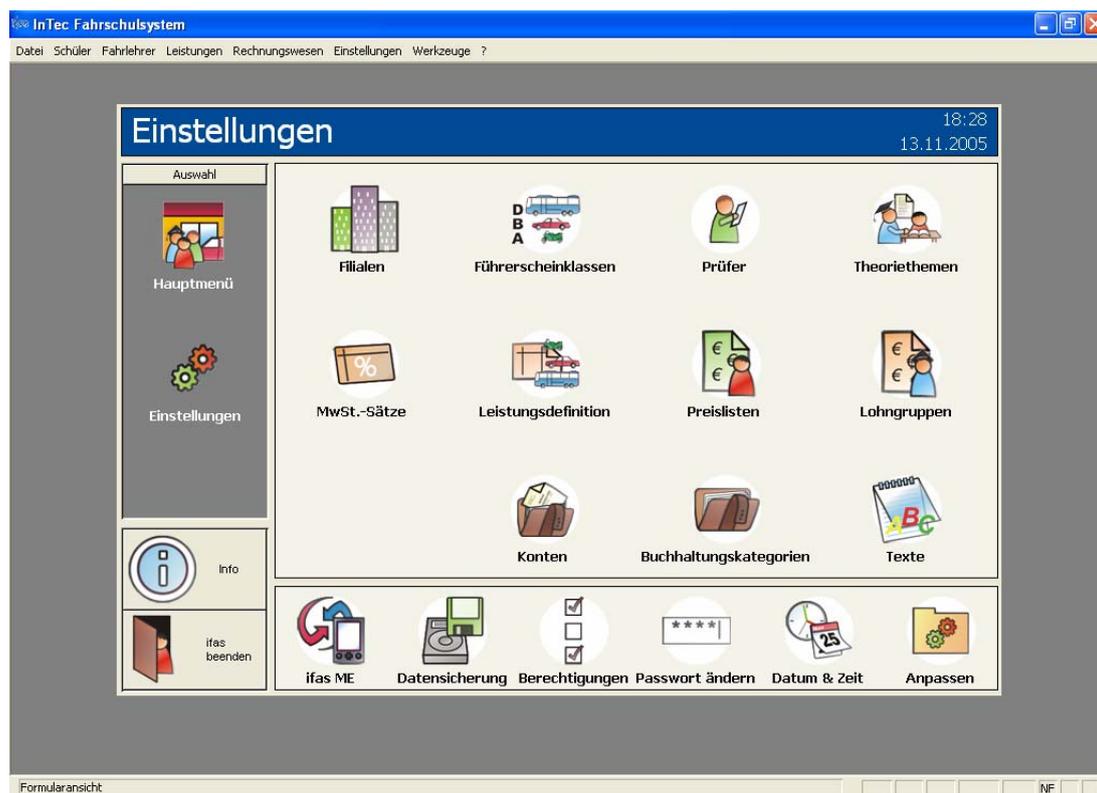


Abbildung 14: Menü Einstellungen

### 5.1 Filialen einrichten

Im Übersichtsfenster „Filialen verwalten“ (siehe Abbildung 15) richten Sie alle vorhandenen Filialen Ihrer Fahrschule ein. Dies ist notwendig, da die Filialen in anderen Programmbereichen wie z.B. beim Erfassen von Fahrschülern oder beim Verwalten von theo. Unterrichten benötigt werden.



Abbildung 15: Filialen verwalten

Eine neue Filiale können Sie durch Klicken auf **Hinzufügen** in *ifas* aufnehmen. In dem folgenden Fenster (siehe Abbildung 16) tragen Sie nun die Daten der neuen Filiale ein. Alle benötigten Felder sind in Ihrem bezeichnenden Text rot gefärbt.

Wenn Sie alle Daten für eine Filiale eingetragen haben, können Sie die Eingaben durch Klicken auf **OK** in *ifas* übernehmen.



Abbildung 16: Filialdaten erfassen

- ! Auch wenn Sie nur über eine Filiale verfügen, erfassen Sie diese bitte in diesem Fenster.

Die Daten der Filialen können Sie nachträglich über die Schaltfläche **Bearbeiten** noch verändern. Wenn Sie eine Filiale nicht mehr benötigen, kann diese über die Schaltfläche **Löschen** gelöscht werden.

- ! Es dürfen sich keine Daten (z.B. theo. Unterrichte) mehr auf die zu löschende Filiale beziehen. Der Löschvorgang ist sonst nicht möglich.

## 5.2 Führerscheinklassen einrichten

Eine der wichtigsten Voraussetzungen für den reibungslosen Einsatz von *ifas* ist die Definition der Führerscheinklassen. Bei der Installation werden bereits die benötigten Führerscheinklassen automatisch eingerichtet. Zu den vorhandenen Klassen können Sie „eigene“ Doppelklassen bzw. Mehrfachklassen definieren.

Sie erreichen das Fenster zur Definition von Führerscheinklassen, indem Sie im Hauptmenü den Programmbereich „Einstellungen“ und anschließend „Führerscheinklassen“ auswählen. Daraufhin gelangen Sie in ein Fenster, in dem Sie die Führerscheinklassendefinitionen verwalten können (siehe Abbildung 17).

Das Übersichtsfenster listet Ihnen bereits alle eingerichteten Klassen auf.



Abbildung 17: Führerscheinklassen verwalten

### 5.2.1 Führerscheinklassen hinzufügen

Zu den bereits vorhandenen Klassen können Sie Mehrfachklassen durch Klicken auf die Schaltfläche **Hinzufügen** in das System aufnehmen.

In dem nun erscheinenden Fenster, wählen Sie die gewünschte Kombination der Klassen einfach durch Anklicken mehrerer Klassen in der Liste aus (siehe Abbildung 18).



Abbildung 18: Mehrfachklasse erfassen

Haben Sie die Auswahl der Einzelklassen vorgenommen, klicken Sie auf **OK** um die Klassenkombination anzulegen. Es erscheint ein Hinweis, dass die ausgewählte Klassenkombination als Mehrfachklasse angelegt wurde. Im Anschluss können sofort weitere Mehrfachklassen angelegt werden. Wenn alle Klassen angelegt wurden, kann das Fenster durch Klicken auf **Abbrechen** geschlossen werden.

### 5.2.2 Führerscheinklassen bearbeiten

Um die Definition einer bestehenden Führerscheinklasse zu ändern, müssen Sie die entsprechende Klasse zuerst aus der Liste der vorhandenen Führerscheinklassen auswählen. Anschließendes Klicken Sie auf **Bearbeiten**. Im rechten Teil des Fensters erscheinen die änderbaren Einstellungen für die ausgewählte Klasse.



Abbildung 19: Klassendefinition bearbeiten

Mit Hilfe des Kontrollfeldes „Aktuell“ können Sie festlegen, ob die von Ihnen eingegebene Führerscheinklasse von Ihnen angeboten wird, d.h. ob diese Klasse aufgeführt wird, wenn innerhalb von *ifas* die Eingabe oder Auswahl einer Führerscheinklasse notwendig ist (z.B. bei der „Leistungserfassung“ oder der Erfassung von theo. Unterrichtseinheiten). Möchten Sie die Klasse zunächst so definieren, ohne dass sie bei einer Auswahl auftaucht, dann wählen Sie das Kontrollfeld „Aktuell“ einfach nicht an.

Mit Hilfe des Kontrollfeldes „Anhängerabhängig“ können Sie festlegen, ob die von ihnen ausgewählte Führerscheinklasse Ausbildungsfahrten mit Anhängern beinhaltet. Die Auswahl dieses Kontrollfeldes ist z.B. bei Klasse BE notwendig.

Möchten Sie die Änderungen übernehmen, klicken Sie anschließend auf **OK**. Sollen die Änderungen rückgängig gemacht werden, klicken Sie auf **Abbrechen**. Anschließend verschwinden die Eingabefelder und die Liste der bereits existierenden Führerscheinklassen wird wieder aktiv.

### 5.2.3 Führerscheinklassen löschen

Neben der Neuaufnahme von Führerscheinklassen in *ifas* und die Änderung bereits bestehender Klassen lassen sich Führerscheinklassen auch wieder aus dem System entfernen. Wählen Sie hierzu zunächst die zu löschende Führerscheinklasse aus der Liste aus und klicken Sie dann auf **Löschen**. Sie werden daraufhin gefragt, ob Sie die entsprechende Führerscheinklasse tatsächlich löschen möchten. Beantworten Sie diese Frage mit „JA“ (durch Anklicken von **Ja** im Fragefenster), so wird die Führerscheinklasse endgültig aus dem Datenbestand gelöscht. Klicken Sie auf **Nein** im Fragefenster, um den Löschvorgang nicht durchzuführen.

! Sie können eine Führerscheinklasse nur dann aus dem System löschen, wenn aus keinem anderen Teil von *ifas* mehr Bezug auf diese Klasse genommen wird. Das bedeutet, dass eine Klasse nur dann gelöscht werden kann, wenn kein Schüler mehr diese Klasse als Ausbildungsklasse besitzt, wenn keine theoretische Unterrichtseinheit mehr existiert, die sich auf diese Klasse bezieht, wenn kein Fahrzeug mehr für diese Klasse im System vorhanden ist und wenn keine Leistung (Fahrstunde, etc.) mehr in *ifas* vorhanden ist, die für die zu löschende Klasse erteilt wurde. Erst wenn all diese Bedingungen erfüllt sind, können Sie eine Führerscheinklasse wieder aus dem System löschen.

! Sie können eine Führerscheinklasse nur dann löschen, wenn es sich um eine Mehrfachklasse handelt.

Klicken Sie auf die Schaltfläche **zugeordnete Schüler** um die Liste der zugeordneten Schüler einzusehen, die sich für die ausgewählte Führerscheinklasse angemeldet haben (siehe Abbildung 20).



Abbildung 20: zugeordnete Schüler

### 5.3 Prüfer einrichten

Immer wenn Sie im Fenster „Leistungen verwalten“ eine praktische Prüfung erfassen, muss ein Prüfer angegeben werden, der diese Prüfung durchgeführt hat. Dieser Prüfer muss vorher dem System bekannt sein.



Abbildung 21: Prüfer verwalten

Die Eingabe von Prüfern ist auch notwendig um später Statistiken über die Erfolgs- und/oder Durchfallquote bei einzelnen Prüfern erstellen zu können. Ein Prüfer mit dem Namen „unbekannt“ ist immer im System enthalten. Dieser Prüfer wird im Fenster „Prüfer verwalten“ jedoch nicht angezeigt, da er weder geändert noch gelöscht werden kann. Dieser Prüfer wird lediglich dann benötigt, wenn eine Prüfung erfasst wird, für die der Prüfer nicht bekannt ist (z.B. wenn die Prüfung bereits im voraus eingegeben wird).

#### 5.3.1 Prüfer hinzufügen

Um einen neuen Prüfer in das System aufzunehmen, klicken Sie auf **Hinzufügen**. Im rechten Teil des Übersichtsfensters erscheinen alle benötigten Felder, in denen die Daten eingegeben werden können (siehe Abbildung 22).



Abbildung 22: Neuen Prüfer erfassen

### 5.3.2 Prüfer bearbeiten

Um die Daten eines bereits existierenden Prüfers zu ändern, wählen Sie diesen in der Liste aus und klicken anschließend auf **Bearbeiten**.

Haben Sie die Daten des neuen Prüfers eingegeben bzw. die gewünschten Änderungen vorgenommen, bestätigen Sie diese, indem Sie auf **OK** klicken.

Prüfer können Sie über die Schaltfläche **Löschen** wieder aus dem Datenbestand löschen. Bevor der Prüfer gelöscht wird, erscheint eine Sicherheitsabfrage, welche Sie mit **Ja** bestätigen müssen. Erst dann wird der Prüfer endgültig gelöscht.



**Ein Prüfer kann nur dann gelöscht werden, wenn sich keine Prüfungsleistungen mehr auf ihn beziehen.**

## 5.4 Theorietemen & Sitzungen für Seminare einrichten

Um im späteren Betrieb von *ifas* in Anwesenheitslisten an theoretischen Unterrichtseinheiten führen zu können, ist es als nächstes notwendig, die von Ihnen angebotenen Themen für die theoretischen Unterrichte festzulegen (siehe Abbildung 23).

*ifas* enthält bereits alle vorgeschlagenen Themen des Fahrlehrerverbandes sowie alle Sitzungen für Aufbau Seminare, diese können Sie jedoch beliebig verändern.

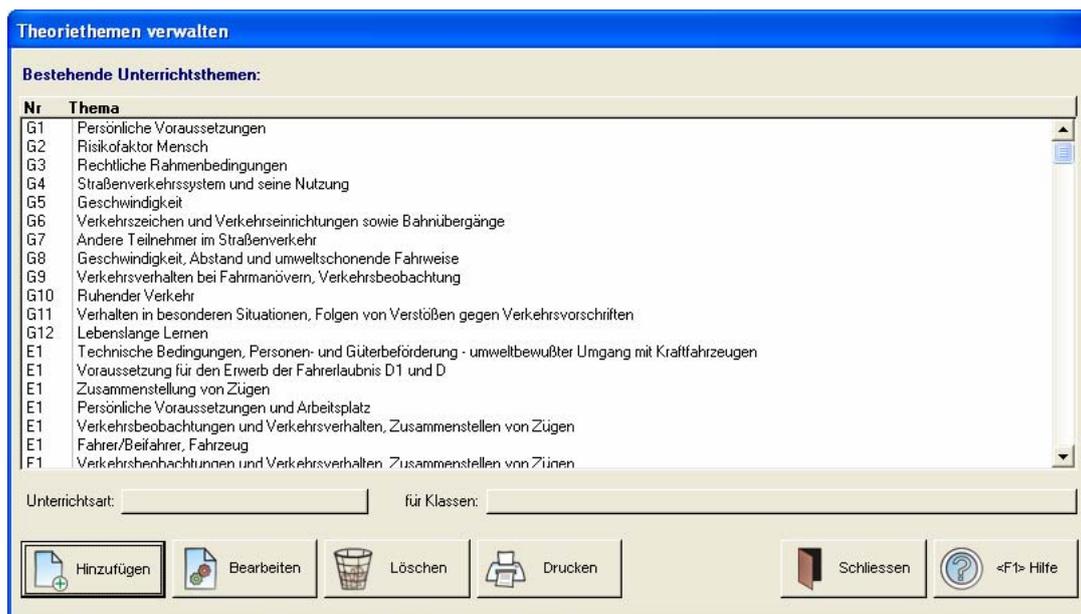


Abbildung 23: Theorietemen verwalten

### 5.4.1 Theorietheemen hinzufügen

Um neue Theorietheemen anzulegen klicken Sie auf die Schaltfläche **Hinzufügen**.

Es wird zwischen drei Unterrichtsarten unterschieden. Grundunterrichte erhalten nur eine Nr. sowie die Themenbeschreibung und sind für alle Führerscheinklassen gültig. Bei den Erweiterungsunterrichten werden zusätzlich noch die Klassen, für welche das Thema gelten soll, angegeben. Eine Sitzung wird nur in einem Aufbau-seminar verwendet. Sie erhält eine Nummer von 1 bis 4 und die Beschreibung der Sitzung. Nachdem Sie alle Eingaben vorgenommen haben, können Sie diese durch Klicken auf **OK** übernehmen (siehe Abbildung 24).

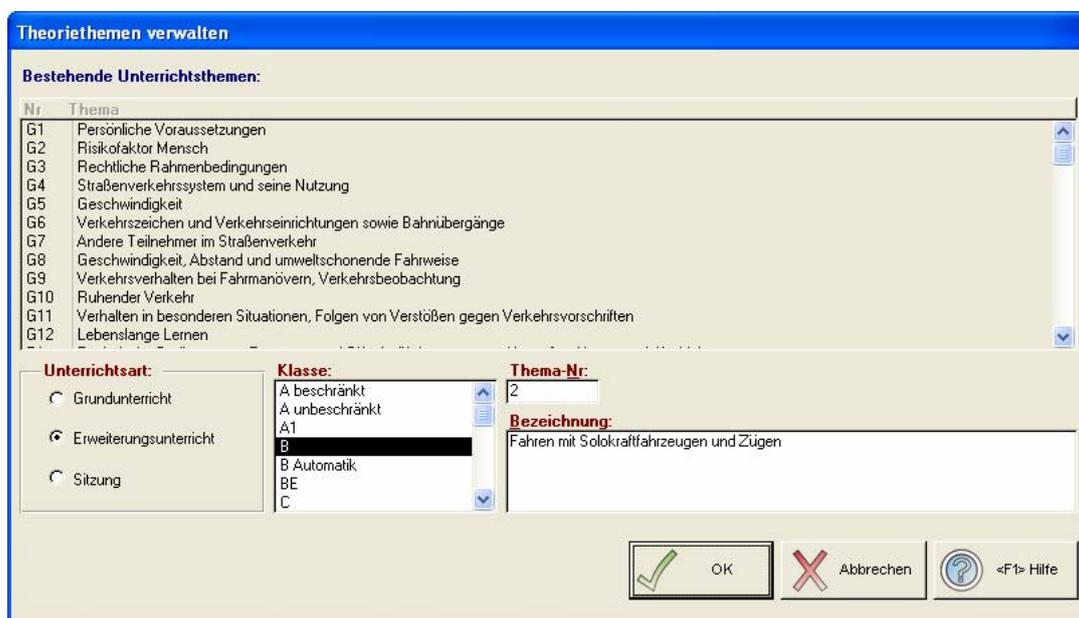


Abbildung 24: Neues Theorietheema erfassen

- ! Sie können mehrere Erweiterungsthemen mit der selben Nr. anlegen, wenn diese alle für unterschiedliche Klassen(-kombinationen) gelten sollen. Wenn Sie bereits eine Klasse in einem anderen Erweiterungsunterricht mit gleicher Nr. verwendet haben erscheint beim Speichern der Änderungen eine entsprechende Hinweis-meldung.

### 5.4.2 Theorietheemen bearbeiten

Über die Schaltfläche **Bearbeiten** können Sie das ausgewählte Thema oder die Sitzung verändern.

### 5.4.3 Theorietheemen löschen

Sollten Sie ein Thema nicht mehr benötigen, können Sie das zuvor aus der Liste ausgewählte Thema über die **Löschen** Schaltfläche aus dem Datenbestand entfernen.

**!** Ein Thema kann nur dann gelöscht werden, wenn sich keine theoretischen Unterrichte mehr darauf beziehen.

## 5.5 Mehrwertsteuer-Sätze einrichten

Um Leistungen wie beispielsweise Fahrstunden, Lehrmaterial, etc. mit den korrekten gesetzlichen Mehrwertsteuersätzen zu versehen, ist es notwendig, diese Mehrwertsteuersätze in *ifas* einzurichten. Die derzeit gültigen Sätze von 0%, 7% und 16% sind bereits in *ifas* enthalten. Wenn sich diese Sätze ändern, so können Sie *ifas* an die Änderungen sehr einfach anpassen, indem Sie neue Mehrwertsteuersätze anlegen und Leistungen bzw. Buchungen innerhalb der Buchhaltung nun nach diesen neuen Sätzen abrechnen.



Abbildung 25: Mehrwertsteuersätze verwalten

Im Übersichtsfenster stehen Ihnen wieder die Standardaktionen zur Verfügung. Neue Mehrwertsteuersätze können Sie durch Klicken auf **Hinzufügen** anlegen, **Bearbeiten** verändern und durch Klicken auf **Löschen** aus dem System entfernen.

**Mehrwertsteuersätze verwalten**

Bestehende MwSt-Sätze:

Nr.	Satz
1	16,0 %
2	7,0 %
3	0,0 %

Nr.:  Satz (Prozent):

Ust.-Konto:

Vst.-Konto:

Erlöskonto für Schnellzahlungen:

OK  Abbrechen

Abbildung 26: Mehrwertsteuersatz hinzufügen

Beim Anlegen eines neuen Mehrwertsteuersatzes müssen zu den Mehrwertsteuersatzinformationen noch die Konten für die Umsatzsteuer, für Zahlungseingänge, und Vorsteuer, für Zahlungsausgänge, angegeben werden. Das Erlöskonto für Schnellzahlungen wird das Einlösen eines Gutscheines und Schülerzahlungen der mobile Datenerfassung benötigt, richten Sie es auf jeden Fall mit ein.

- ! Für das Löschen von Mehrwertsteuersätzen gilt auch, dass diese nur dann gelöscht werden können, wenn sich keine Daten mehr auf den entsprechenden Satz beziehen.

## 5.6 Leistungen definieren

Unter „Leistungen“ werden in *ifas* alle Materialien und Dienstleistungen verstanden, die von Ihrer Fahrschule (Ihren Fahrlehrern) erbracht werden. Hierbei kann es sich um Leistungen handeln, die für Schüler erbracht werden (Fahrstunden, Lehrmaterial, etc.) oder um „andere“ Leistungen, die von Ihren Fahrlehrern durchgeführt werden (z.B. „sonstige Tätigkeiten“, unter denen beispielsweise Arbeiten wie „Fahrzeugpflege“, o.ä. verstanden werden können).

*ifas* bietet Ihnen die Möglichkeit, Leistungen frei zu definieren, damit nur diejenigen Leistungen im System vorhanden sind, die Sie auch tatsächlich in Ihrer Fahrschule benötigen und anbieten. Bei der Installation von *ifas* werden einige Leistungsdefinitionen automatisch angelegt (z.B. „Stadtfahrt“, „Autobahnfahrt“, „Lehrmaterial“, etc.). Diese Leistungen können Sie selbstverständlich verändern, wenn z.B. die Bezeichnung nicht derjenigen entspricht, die in Ihrer Fahrschule verwendet wird oder wenn Sie beispielsweise statt „Stadtfahrt“ lieber den Begriff „Übungsfahrt“ verwenden möchten.

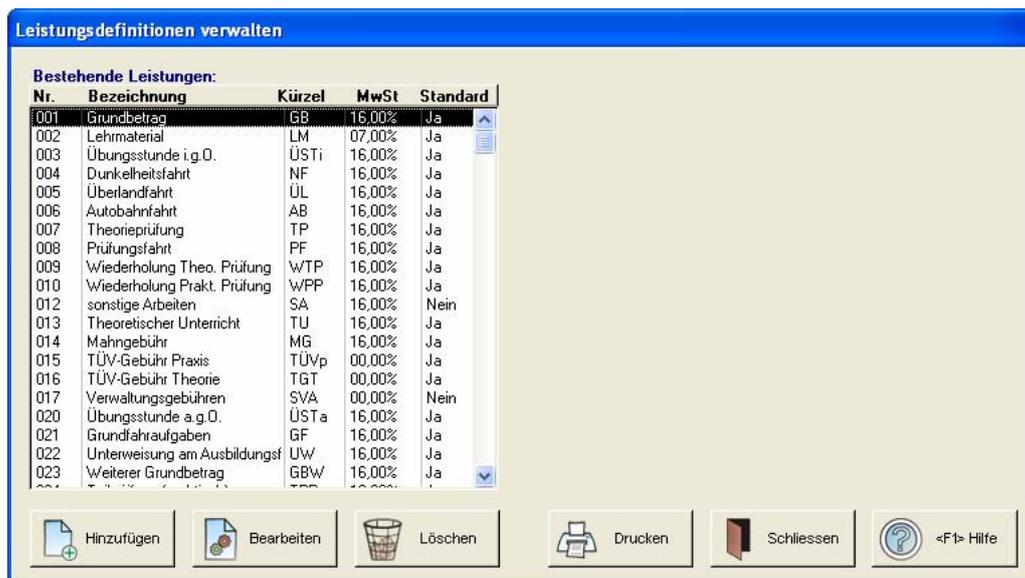


Abbildung 27: Leistungsdefinitionen verwalten

Zu den notwendigen Daten einer Leistungsdefinition zählen die „Nr.“, „Bezeichnung“, „Kürzel“ und „MwSt“. Außerdem existieren noch einige Kontrollfelder, die die Leistung näher klassifizieren.

### 5.6.1 Leistungsdefinition hinzufügen

Eine neue Leistung legen Sie durch Klicken auf die Schaltfläche **Hinzufügen** an. Die notwendigen Eingaben können anschließend vorgenommen werden (siehe Abbildung 28). Die Eingaben übernehmen Sie durch Klicken auf die Schaltfläche **OK**.

Die Nummer ist die Leistungsnummer, die in anderen Bereichen von *ifas* (z.B. „Leistungen verwalten“) zur Auswahl dieser Leistung benutzt wird. Im Feld „Bezeichnung“ können Sie den Namen der Leistung festlegen (z.B. „Lehrmaterial“, „Fahrstunde“, „Autobahnfahrt“, o.ä.). Im Feld „Kürzel“ können Sie eine Abkürzung für die definierte Leistung angeben (z.B. „ÜLF“ für die Leistung „Überlandfahrt“, etc.). Diese Abkürzung wird beispielsweise im Fenster „Leistungen verwalten“ in der Liste aller bereits erfassten Leistungen angezeigt. Im Feld „MwSt“ tragen Sie den Standard-Mehrwertsteuersatz ein, der für die Preislisten als Vorgabe verwendet wird.

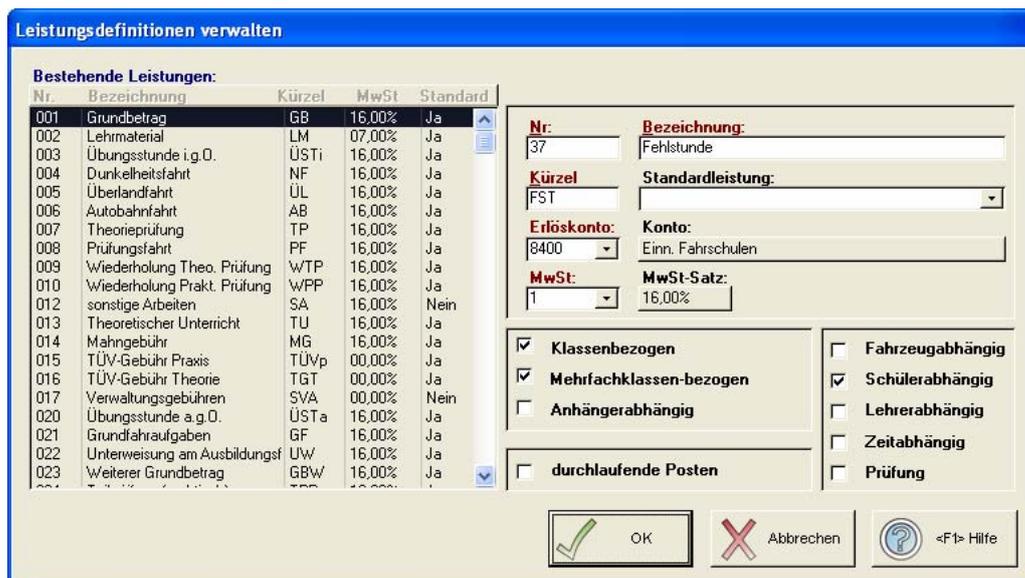


Abbildung 28: Neue Leistung erfassen

Die verschiedenen Kontrollfelder dienen zur näheren Spezifikation der Leistung. Jedes Kontrollfeld hat hierzu eine spezielle Funktion, die nachfolgend beschrieben wird.

**Das Kontrollfeld „Klassenbezogen“**

Handelt es sich bei der Definition um eine Leistung, die für eine bestimmte (Einzel-) Klasse erbracht wird, dann ist dieses Feld auszuwählen. Klassenbezogene Leistungen sind beispielsweise „Fahrstunde“, „Autobahnfahrt“, „Praktische Prüfung“, usw.

**Das Kontrollfeld „Mehrfachklassenbezogen“**

Wenn die Leistung für Mehrfachklassen (Mehrfachklassen) erbracht werden kann, so wählen Sie dieses Kontrollfeld aus. Die Leistung „Grundbetrag“ beispielsweise wäre eine mehrfachklassenbezogene Leistung, da der Grundbetrag für die Klasse „B+BE“ einen eigenen Preis hat, während der Grundbetrag für Klasse „B“ einen anderen Preis hat. Fahrstunden sind deswegen nicht mehrfachklassenbezogen, da eine Fahrstunde immer nur für eine einzelne Klasse erbracht werden kann. Auch wenn ein Schüler sich für die Klasse „B+BE“ angemeldet hat, kann er Fahrstunden entweder nur für Klasse „B“ oder für Klasse „BE“ in Anspruch nehmen.

**Das Kontrollfeld „Durchlaufende Posten“**

Eine Leistung, die als durchlaufenden Posten definiert wird, wird beispielsweise auf Rechnungen und Kontoauszügen immer einzeln aufgeführt (also nicht im Zusammenhang mit anderen in Anspruch genommenen Leistungen). Für diese Leistung sollten Sie keine Mehrwertsteuer erheben.

### ***Das Kontrollfeld „Fahrzeugabhängig“***

Eine „fahrzeugabhängige“ Leistung ist eine Leistung, bei deren Erfassung im Fenster „Leistungen verwalten“ ein Fahrzeug mit angegeben werden muss. „Fahrzeugabhängige“ Leistungen wären beispielsweise alle Fahrstunden, während Lehrmittel nicht fahrzeugabhängig sind, genauso wenig wie der „Grundbetrag“.

### ***Das Kontrollfeld „Anhängerabhängig“***

Eine „anhängerabhängige“ Leistung ist eine Leistung, bei deren Erfassung im Fenster „Leistungen verwalten“ ein Fahrzeug als Anhänger mit angegeben werden muss. „Anhängerabhängige“ Leistungen wären beispielsweise alle Fahrstunden, während Lehrmittel nicht fahrzeugabhängig sind, genauso wenig wie der „Grundbetrag“.

Weitere Voraussetzung für die Angabe eines Anhängers im Fenster „Leistungen verwalten“ ist das Attribut „anhängerabhängig“ auch bei der Führerscheinklasse. Für die neuen EU-Klassen ist dieses Attribut bereits bei den entsprechenden Klassen gesetzt.

 Hier spielt es zunächst keine Rolle, dass nur für bestimmte Klassen Anhängerfahrten möglich sind. Das kümmert sich bei der Leistungserfassung automatisch darum, dass nur zu anhängersabhängigen Leistungen dieser Klassen ein Anhänger ausgewählt werden kann.

### ***Das Kontrollfeld „Schülerabhängig“***

Wird eine Leistung für einen bestimmten Schüler erbracht, so wählen Sie dieses Kontrollfeld aus. Dies bedeutet dann, dass bei der Erfassung einer schülerabhängigen Leistung im Fenster „Leistungen verwalten“ ein Schüler mit angegeben werden muss, der diese Leistung in Anspruch genommen hat. Eine nicht schülerabhängige Leistung wäre beispielsweise die Leistung „sonstige Arbeiten“, da sich diese Leistung immer nur auf einen Fahrlehrer bezieht, nicht jedoch auf einen bestimmten Schüler.

### ***Das Kontrollfeld „Lehrerabhängig“***

Analog zum Kontrollfeld „Schülerabhängig“ wird hier angegeben, ob eine Leistung von einem bestimmten Fahrlehrer erbracht wird oder nicht. „Lehrerabhängige“ Leistungen sind zum Beispiel Fahrstunden oder Prüfungsfahrten, während Lehrmittel oder Grundbetrag keine lehrerabhängigen Leistungen sind.

### ***Das Kontrollfeld „Zeitabhängig“***

Soll bei der Erfassung einer Leistung im Fenster „Leistungen verwalten“ eine Anfangszeit und eine Dauer mit angegeben werden müssen, dann muss bei der Definition dieser

Leistung das Kontrollfeld „zeitabhängig“ ausgewählt werden. Zeitabhängige Leistungen sind zum Beispiel Fahrstunden, Sonderfahrten, Prüfungsfahrten, etc., während Lehrmittel oder Grundbetrag nicht zeitabhängig sind.

### Das Kontrollfeld „Prüfung“

Handelt es sich bei der Definition um eine Prüfungsleistung, dann wählen Sie dieses Kontrollfeld aus. Bei der Erfassung einer Leistung mit dieser Definition im Fenster „Leistungen verwalten“ muss dann ein Prüfer mit angegeben werden.

## 5.7 Preislisten anlegen

Preislisten enthalten Informationen über die Preise der angebotenen Leistungen. Eine Preisliste kann alle Preise für alle möglichen Führerscheinklassen und Leistungen enthalten. Es ist daher nicht erforderlich eine separate Preisliste pro Klasse anzulegen.

Wenn Sie später Leistungen (Fahrstunden, etc.) erfassen, greift *ifas* automatisch auf die hier eingegebenen Daten zurück, um so den richtigen Preis für die erbrachte Leistung errechnen zu können. Sie können beliebig viele Preislisten verwalten. Auf diese Art und Weise ist es beispielsweise möglich, Schülern, die sich in unterschiedlichen Filialen anmelden, unterschiedliche Preise in Rechnung zu stellen.

Bei der Neuaufnahme eines Schülers in das System müssen Sie die Preisliste, nach der bei ihm abgerechnet werden soll, immer mit angeben. Sie können jedoch eine „Standardpreisliste“ definieren (siehe Kapitel 5.17.1), die dann automatisch beim Erfassen eines neuen Fahrschülers zur Abrechnung eingesetzt wird.

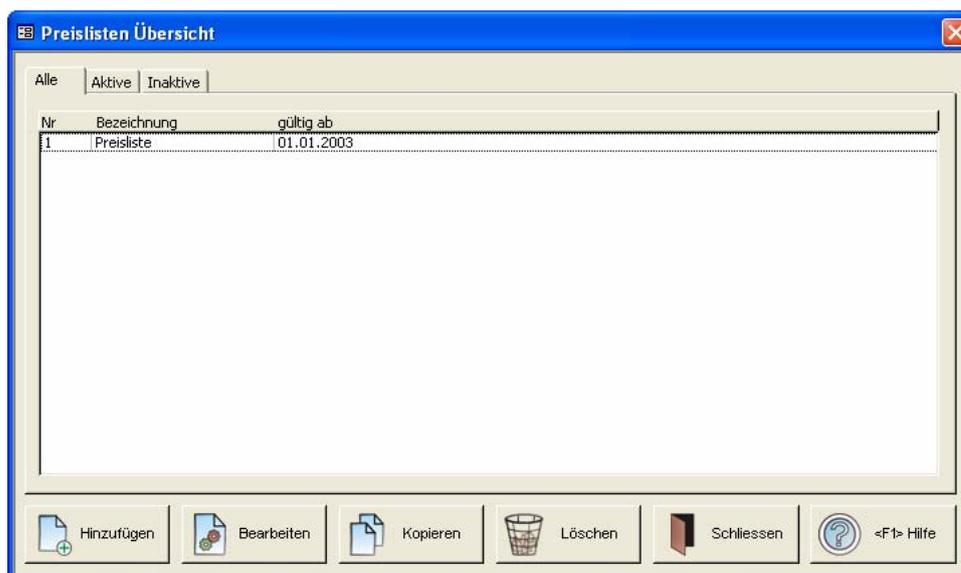


Abbildung 29: Preislisten verwalten

### 5.7.1 Neue Preise erfassen

Eine neue Preisliste legen Sie durch Klicken auf die Schaltfläche **Hinzufügen** an. Im folgenden Fenster (siehe Abbildung 30) geben Sie die Daten für die neue Preisliste ein. Bevor die Preise eingegeben werden können, müssen Sie zunächst eine Nummer, eine Bezeichnung, sowie das Datum, ab dem die Preisliste gültig sein soll, eintragen.

Nr.	Leistung	Preis	MwSt	PL	A
-----	----------	-------	------	----	---

Abbildung 30: Preisliste anlegen

Um nun die Preise der Leistungen für die verschiedenen Führerscheinklassen eingeben zu können, wählen Sie aus der Liste aller Führerscheinklassen durch Anklicken (dies kann eine Einfach-Klasse oder auch eine Kombinationsklasse sein) der gewünschten Klasse, eine Klasse aus. Um die Preise für Leistungen zu erfassen, die nicht klassenabhängig sind (also z.B. „TÜV-Gebühr theoretisch“), wählen Sie aus dieser Liste den Eintrag „Klassenunabhängig“ aus.

Daraufhin werden Ihnen alle Leistungen aufgeführt, die im System vorhanden und die so definiert sind, dass Sie für die ausgewählte Klasse einen Preis besitzen.

**Preisliste erfassen**

Nr.: 2    Bezeichnung: Zweigstelle

Gültig ab: 13.11.2005

**Vorhandene Klassen**

- Klassenunabhängig
- A beschränkt
- A beschränkt+B
- A unbeschränkt
- A unbeschränkt+B
- A1
- ASF Nachschulung
- ASP Nachschulung
- B
- B Automatik
- B+BE
- BE
- C
- C1
- C1E
- CE
- C

Zugehörige Leistungen:						
Nr.	Leistung	Preis	MwSt	PL	A	
16	TÜV-Gebühr Theorie	0,00	3	0,00%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
26	ASF-Kursgebühr	0,00	1	16,00%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
27	ASP-Kursgebühr	0,00	1	16,00%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
35	FSF-Kursgebühr	0,00	1	16,00%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Buttons: OK, Abbrechen, <F1> Hilfe

Abbildung 31: Preise eintragen

Haben Sie beispielsweise die Klasse „B“ ausgewählt, werden alle „klassenabhängigen“ Leistungen aufgelistet (siehe Abbildung 31) und Sie können nun die einzelnen Preise für die Leistungen eingeben.

Neben den Preisen und dem entsprechenden Mehrwertsteuersatz für die Leistungen können Sie zusätzlich auswählen, ob die Leistung auf dem Ausbildungsauftrag oder im Preislisten Ausdruck erscheinen soll. Ist ein Häkchen in der entsprechenden Spalte gesetzt (A=Ausbildungsauftrag, PL=Preisliste), wird die Leistung auf dem jeweiligen Ausdruck angezeigt, sofern ihr Preis nicht 0,00 € entspricht.

**! Die Preise für zeitabhängige Leistungen beziehen sich jeweils auf eine bestimmte Dauer. Diese „Basisdauer“ wird im Menüpunkt „Anpassen“ auf der Karteikarte „Allgemeines“ einstellt (siehe Kapitel 5.17.1).**

Haben Sie alle Preise der Leistungen für die einzelnen Klassen definiert, können Sie die Preisliste durch Klicken auf **OK** speichern.

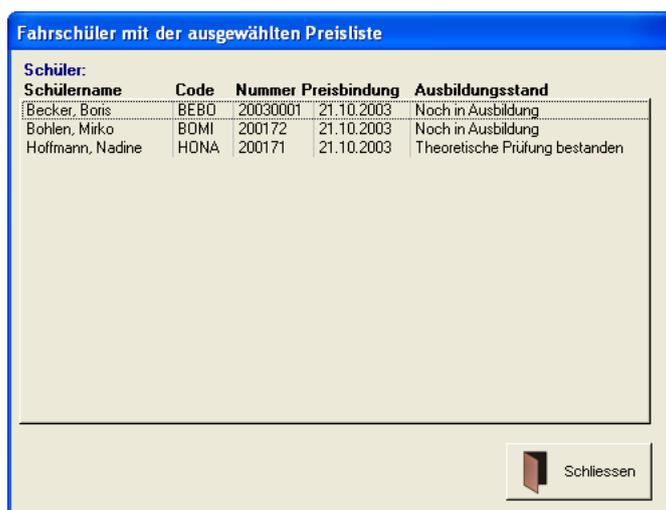
### 5.7.2 Preise bearbeiten

Die Daten einer bereits vorhandenen Preisliste können Sie durch Klicken auf die Schaltfläche **Bearbeiten** bearbeiten.

Es erscheint nun das Fenster aus Abschnitt 5.7.1 (siehe Abbildung 31), indem Sie nun alle Daten verändern können.

Wenn Sie alle Änderungen vorgenommen haben, können Sie die Daten durch Klicken auf **OK** übernehmen.

Über die Schaltfläche **zug. Schüler** können Sie sich die aktuell zugeordneten Schüler der Preisliste anzeigen lassen. Daraufhin werden in einer Liste alle Schüler angezeigt, bei denen nach der ausgewählten Preisliste abgerechnet wird.



Schülername	Code	Nummer	Preisbindung	Ausbildungsstand
Becker, Boris	BEBO	20030001	21.10.2003	Noch in Ausbildung
Böhlen, Mirko	BOMI	200172	21.10.2003	Noch in Ausbildung
Hoffmann, Nadine	HONA	200171	21.10.2003	Theoretische Prüfung bestanden

Abbildung 32: Preislistenzuordnung

### 5.7.3 Preisliste löschen

Eine Preisliste kann komplett wieder aus dem System gelöscht werden, wenn sie nicht mehr benötigt wird.

Im Übersichtsfenster (siehe Abbildung 29) müssen Sie dafür eine Preisliste auswählen, die anschließend über die Schaltfläche **Löschen** nach Bestätigung einer Sicherheitsabfrage gelöscht werden kann. Damit die Preisliste unwiderruflich gelöscht wird, müssen Sie die Sicherheitsabfrage mit „JA“ beantworten (durch Klicken auf **Ja**).

**!** Eine Preisliste können Sie nur dann wieder löschen, wenn kein Schüler mehr existiert, der nach der zu löschenden Preisliste abgerechnet wird. Gibt es noch Fahrschüler, die nach dieser Preisliste abgerechnet werden, so erhalten Sie eine entsprechende Meldung (siehe Abbildung 32) auf dem Bildschirm angezeigt. Hier können Sie entweder in der jeweiligen Zeile im Feld Preisliste die entsprechende

Preisliste auswählen oder mit der Schaltfläche **Preisliste zuweisen** allen angezeigten Schülern die unten angewählte Preisliste zuordnen.

#### 5.7.4 Preisliste kopieren

Wenn Sie eine neue Preisliste angelegen, können alle definierten Preise einer bestehenden Preisliste übernommen werden, indem Sie diese Preisliste kopieren. Geben Sie bei der Definition der neuen Preisliste eine Nummer und eine Bezeichnung an, die es noch nicht im System gibt.

### 5.8 Lohngruppen anlegen

Lohngruppen werden in *ifas* benötigt, um die Löhne für von Fahrlehrern durchgeführte Leistungen berechnen zu können. Hierzu wird jedem Lehrer eine Lohngruppe zugewiesen, nach der sein Lohn dann berechnet wird. Die Eingabe der Daten für Lohngruppen gestaltet sich ähnlich den Preislisten.

Sie erreichen den Programmbereich aus dem Hauptmenü, indem Sie auf die Schaltfläche **Einstellungen** klicken und anschließend **Lohngruppen** auswählen.

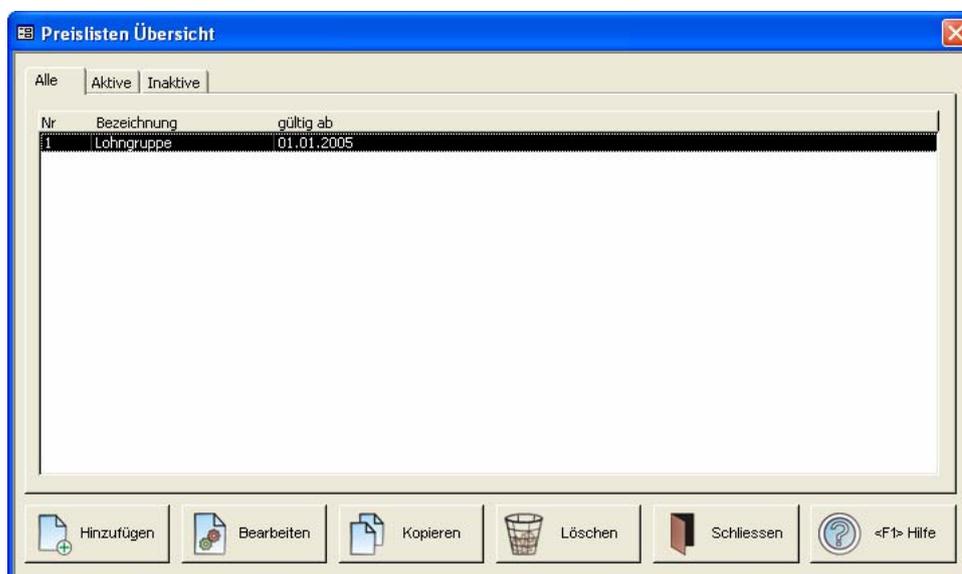


Abbildung 33: Lohngruppen Übersicht

### 5.8.1 Löhne erfassen

Eine neue Lohngruppe legen Sie durch Klicken auf die Schaltfläche **Hinzufügen** an. Im folgenden Fenster (siehe Abbildung 34) geben Sie die Daten für die neue Lohngruppe ein. Bevor Sie die Löhne eingeben, müssen zunächst eine Nummer, eine Bezeichnung, sowie das Datum, ab dem die Lohngruppe gültig sein soll, eintragen.

Nr.	Leistung	Lohn
-----	----------	------

Abbildung 34: Lohngruppe erfassen

Um nun die Löhne der Leistungen für die verschiedenen Führerscheinklassen einzugeben, wählen Sie aus der Liste aller Führerscheinklassen durch Anklicken (dies kann eine Einfach-Klasse oder auch eine Kombinationsklasse sein) eine Klasse aus. Um Löhne für Leistungen zu erfassen, die nicht klassenabhängig sind, wählen Sie aus dieser Liste den Eintrag „Klassenunabhängig“ aus. Leistungen erscheinen in der Lohngruppe nur, wenn Sie diese als „lehrerabhängig“ definiert haben.

Abbildung 35: Löhne erfassen

- ! Die Löhne, die Sie für zeitabhängige Leistungen (also z.B. Fahrstunden) eingeben, beziehen sich jeweils immer auf eine bestimmte Dauer. Diese „Basisdauer“ können Sie im Menü „Anpassen“ auf der Karteikarte „Allgemeines“ einstellen. Siehe hierzu Kapitel 5.17.1.

## 5.8.2 Lohngruppen ändern und löschen

Genau wie Preislisten, können Sie auch Lohngruppen ändern und wieder aus dem System löschen.

Die Bedienung ist hierbei identisch, wie bei der Verwaltung von Preislisten. Aus diesem Grund erfolgt an dieser Stelle keine gesonderte Beschreibung dieser Funktionen. Schlagen Sie diesbezüglich bitte in den entsprechenden Kapiteln über Preislisten nach.

- ! Ähnlich wie bei Preislisten, kann auch eine Lohngruppe nicht ohne weiteres aus dem System gelöscht werden. Nur wenn die zu löschende Lohngruppe keinem Fahrlehrer mehr zugeordnet ist, besteht die Möglichkeit, sie wieder aus dem System zu entfernen. Sollte dies der Fall sein wird analog zum Preislisten löschen ein Fenster geöffnet, in dem Sie den entsprechenden Fahrlehrern andere Lohngruppen zuweisen können.

### 5.8.3 Lohngruppe kopieren

Wenn Sie eine neue Lohngruppe anlegen möchten, können Sie alle definierten Löhne einer bestehenden Lohngruppe übernommen werden, indem Sie diese Lohngruppe kopieren. Geben Sie bei der Definition der neuen Lohngruppe eine Nummer und eine Bezeichnung an, die es noch nicht im System gibt.

## 5.9 Konten einrichten

Konten werden in *ifas* innerhalb der Buchhaltung verwendet, um Buchungen auf ihnen durchzuführen. Sie können die Konten individuell konfigurieren, so dass nur die Konten im Datenbestand gehalten werden, die für Sie auch tatsächlich relevant sind und benötigen.

Sie erreichen den Programmbereich aus dem Hauptmenü, indem Sie auf die Schaltfläche **Einstellungen** klicken und anschließend **Konten** auswählen.

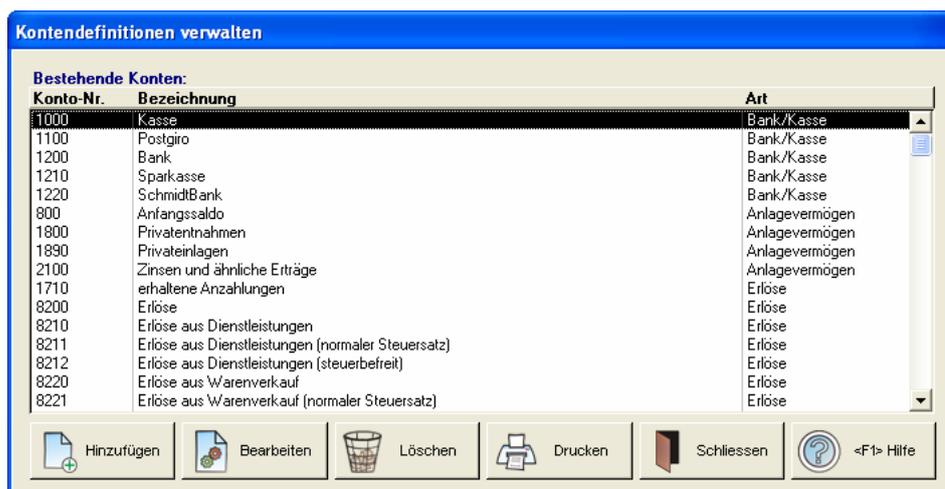


Abbildung 36: Kontendefinitionen verwalten

Die Konten sind in mehrere Kategorien aufgeteilt, welche auf unterschiedliche Art und Weise für die betriebswirtschaftliche Auswertung relevant sind.

### **Bank/Kassen-Konten**

Unter dieser Kontenart werden Bank-/Girokonten und Kassenbücher verstanden. Auf diesen Konten werden Einnahmen und Ausgaben (z.B. Schülerzahlungen und Zahlungen eingegangener Rechnungen) verbucht.

### **Anlagevermögen**

Wenn Sie Vermögensgegenstände, die in Ihrem persönlichen Besitz sind, auf Ihre Fahrschule übertragen möchten oder einen Vermögensgegenstand für Ihre Fahrschule mit privaten Mitteln erwerben, müssen Sie diesen auf Anlagevermögenskonto buchen. Falls Sie Abschreibungen erfassen möchten, müssen Sie separate Konten für die ursprünglichen Kosten und die aufgelaufenen Abschreibungen anlegen.

### **Erlöse**

Erlöskonten dienen dazu um die Einnahmen zu verbuchen. Jeder Leistung wird beispielsweise ein Erlöskonto zugeordnet.

### **Aufwände**

Auf den Aufwandskonten werden sämtliche Ausgaben gegen gebucht.

### **Forderungen**

Forderungskonten werden für die Erstellung von Rechnungen benötigt. Auf diese Konten werden alle offenen verbucht. Schülerzahlungen werden auf diese Kontenart gegen gebucht, um die Forderungen auszugleichen. Am Ende eines Wirtschaftsjahres, sollten die Forderungskonten ausgeglichen sein, dann sind keine Posten aus gestellten Rechnungen mehr offen.

### **Verbindlichkeiten**

Auf diese Kontenart werden zu leistende Zahlungen, wie beispielsweise Vorsteuer-Zahlungen oder Kredite, verbucht.

The screenshot shows a dialog box titled "Kontendefinitionen verwalten" with a blue header. The form contains the following fields:

- Nr.:** Input field containing "1000".
- Bezeichnung:** Input field containing "Kasse".
- Kontenart:** Dropdown menu showing "Bank/Kasse".
- Unterkonto von:** Empty dropdown menu.
- MwSt-Nr.:** Empty dropdown menu.
- MwSt-Satz:** Empty input field.
- Kontoinhaber:** Empty input field.
- Kontonummer:** Empty input field.
- Bankname:** Empty input field.
- BLZ:** Empty input field.

At the bottom right, there are two buttons: "OK" with a green checkmark icon and "Abbrechen" with a red X icon.

Abbildung 37: Neues Konto anlegen

Zu einer Kontendefinition zählen: „Nr.“, „Bezeichnung“, „Kontenart“ und „MwSt-Nr“. Die Nummer ist die Kontonummer, die in anderen Bereichen von *ifas* (z.B. „Buchhaltung“ oder „Buchhaltungskategorien“) zur Auswahl dieses Kontos verwendet wird. Im Feld „Bezeichnung“ legen Sie den Namen des Kontos fest (z.B. „Lehrmittel“, „Erträge 16%“, o.ä.). Mit dem Feld „MwSt-Nr.“ geben Sie an, unter welchem Mehrwertsteuersatz Buchungen auf diesem Konto standardmäßig durchgeführt werden.

## 5.10 Buchhaltungskategorien anlegen

Buchhaltungskategorien werden in *ifas* verwendet, um in der „Buchhaltung“ einzelne Buchungen mit einem Buchungstext zu versehen. Jeder Kategorie wird ein Vorgabekonto, sowie ein entsprechender Vorgang zugeordnet, auf das Einnahmen, bzw. Ausgaben dieser Kategorie gebucht werden. Das Vorgabekonto wird dann im Fenster „Buchhaltung“ bei Auswahl des Buchungstextes automatisch vorgeschlagen.

Mit Hilfe der Kategorien können Sie beispielsweise Schülerzahlungen entsprechenden Leistungen zuordnen, indem Sie die Leistungen einfach als Buchhaltungskategorien für Schülerzahlungen definieren.

Sie erreichen den Programmbereich aus dem Hauptmenü, indem Sie auf die Schaltfläche **Einstellungen** klicken und anschließend **Buchhaltungskategorien** auswählen.

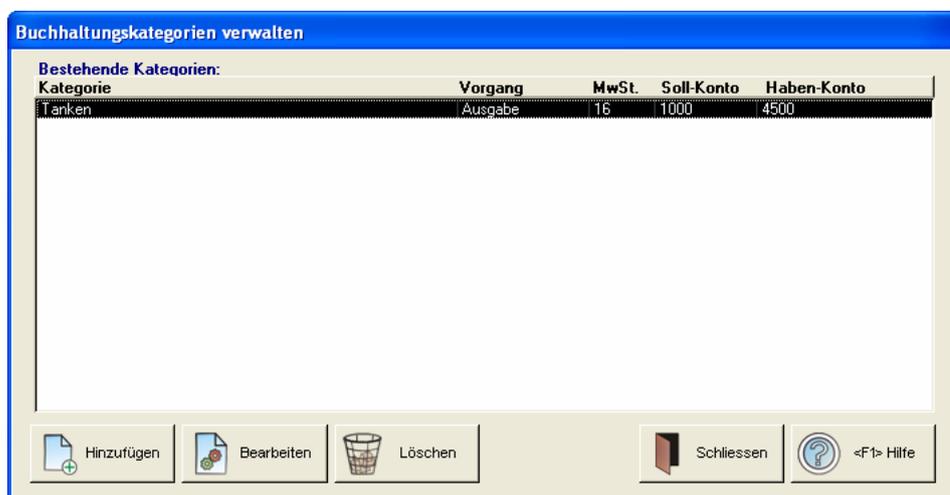


Abbildung 38: Buchhaltungskategorien verwalten

Eine neue Buchhaltungskategorie können Sie durch Klicken auf auf die Schaltfläche **Hinzufügen** anlegen.

**Buchhaltungskategorien verwalten**

**Bezeichnung:**  
Tanken

**Vorgang:**  
Ausgabe

**Soll-Konto:** 1000    **Konto:** Kasse

**Haben-Konto:** 4500    **Konto:** Fahrzeugkosten

**MwSt:** 1    **MwSt-Satz:** 16,00%

**MwSt-Konto:** 1545    **Konto:** Vorsteuer

OK    Abbrechen    <F1> Hilfe

Abbildung 39: Neue Buchhaltungskategorie erfassen

## 5.11 Texte einrichten

Im Fenster „Texte“ können Sie verschiedene Standardtexte, die in den einzelnen Programmbereichen verwendet werden, hinterlegen. Hierzu gehören z.B. die auf Rechnungen und Mahnungen erscheinenden Texte, aber auch die Festlegung des Briefkopfes. Dieses Fenster funktioniert nach dem Prinzip eines „Karteikastens“, der Ihnen Karteikarten zur Verfügung stellt, die Sie einzeln bearbeiten können. Um eine solche Karteikarte innerhalb des Fensters zu bearbeiten, holen Sie diese nach vorne, indem Sie auf die entsprechende Lasche am oberen Fensterrand klicken. Sie können nun auf der in den Vordergrund geholten Karteikarte Eingaben in den einzelnen Feldern vornehmen.

Die in diesem Fenster vorhandenen Karteikarten werden im folgenden kurz erläutert:

### **Die Karteikarte „Briefkopf“**

Auf dieser Karteikarte können Sie das Aussehen Ihres Briefkopfes festlegen (siehe Abbildung 40). Wenn Sie das Fahrschullogo als Grafikdatei vorliegen haben, können Sie es durch Klicken auf den bisher sichtbaren Briefkopf (oben rechts auf der Karteikarte) auswählen. Es erscheint ein Fenster zum Öffnen von Dateien, dort können Sie eine selbst erstellte Bilddatei auswählen und in das Programm einbinden. Wenn die Bilddatei erfolgreich geladen werden konnte, wird das Logo direkt in dem Bereich angezeigt.

Ihr Logo sollte, damit es korrekt als Briefkopf dargestellt werden kann, folgende Maße besitzen: Breite: 17,5cm, Höhe 3,5cm, Farbtiefe: beliebig, Auflösung: 150 – 300dpi.

Der Fahrschulname ist fest vorgegeben und kann nicht geändert werden. Es handelt sich hierbei um den Namen der Fahrschule, auf den diese *ifas* Version lizenziert wurde. Wenn eine Namensänderung erfolgt, benötigen Sie eine neue Programmlizenz. In den Feldern „Straße“, „PLZ“ und „Ort“ tragen Sie die Anschrift ein, die auf dem Briefkopf erscheinen soll.

Abbildung 40: Karteikarte "Briefkopf"

Auf dieser Karteikarte können Sie auch die Kenn-Nummer Ihrer Fahrschule eintragen. Diese Nummer wird dann auf den SVA-Formblättern mitgedruckt.

Unter der Grafik bzw. unter dem Logo der Fahrschule können Sie sieben Zeilen freien Text eingeben, der ebenfalls auf dem Briefkopf mitgedruckt wird. In diesen Zeilen können Sie beispielsweise Telefonnummern und eine Bankverbindung, o.ä. unterbringen.

Mit den Schaltflächen  am Ende einer Textzeile, können Sie diese formatieren, d.h. Sie können die Position, Höhe und Länge des Feldes, sowie die Schriftart und -größe festlegen (siehe Abbildung 41). Über das Optionsfeld „Textfeld anzeigen“, können Sie den Text auf dem Ausdruck ausblenden, ohne das Sie den Text aus der Zeile entfernen müssen.



Abbildung 41: Karteikarte "Briefkopf" – Text formatieren

**Die Karteikarte „AGB“**

Geben Sie auf dieser Karteikarte (siehe Abbildung 42) den Text der Allgemeinen Geschäftsbedingungen Ihrer Fahrschule ein. Diesen Text können Sie im Drucken-Menü unter „Fahrschuldaten“, „Allgemeine Geschäftsbedingungen“ ausdrucken lassen.

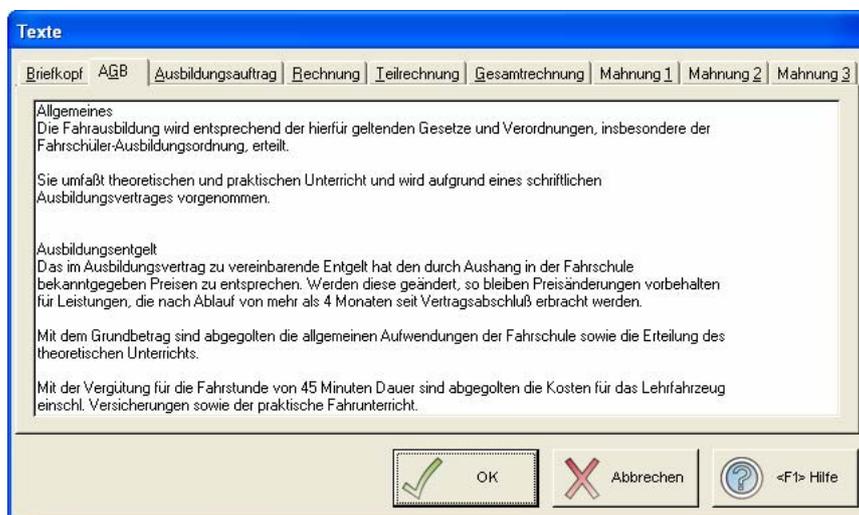


Abbildung 42: Karteikarte "AGB"

**Die Karteikarte „Ausbildungsauftrag“**

Auf dieser Karteikarte (siehe Abbildung 43) steht der Text, der auf jedem Ausbildungsauftrag gedruckt werden soll.

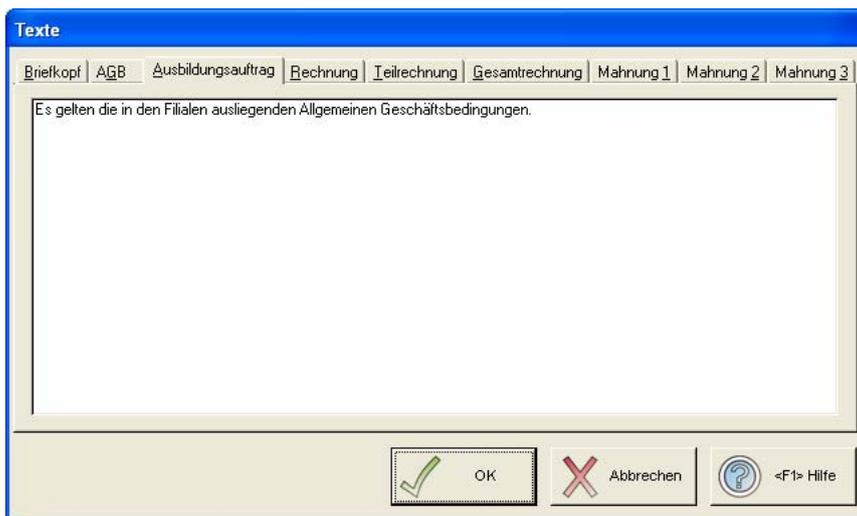


Abbildung 43: Ausbildungsauftrag

### Die Karteikarten „Teilrechnung“ und „Gesamtrechnung“

Auf diesen Karteikarten (siehe Abbildung 44) können Sie einen freien Text eingeben, der von *ifas* automatisch unter jede Teil- bzw. Gesamtrechnung, die Sie für einen Fahrschüler ausdrucken, gesetzt wird.

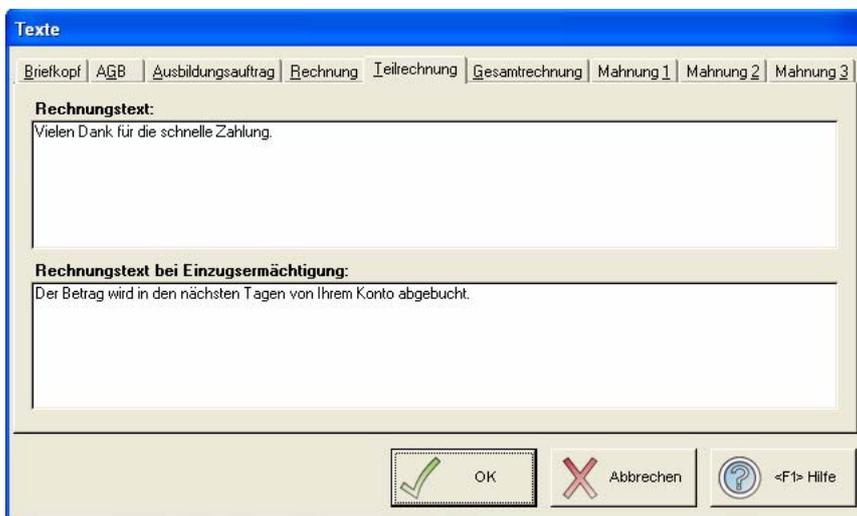


Abbildung 44: Karteikarte "Teilrechnung"

### Die Karteikarten „Mahnung 1“ bis „Mahnung 3“

Legen Sie auf dieser Karteikarte (siehe Abbildung 45) den Text für die „1. Mahnung“, „2. Mahnung“ oder „3. Mahnung“ (je nachdem, auf welcher Karteikarte Sie sich befinden) fest.

Abbildung 45: Karteikarte "Mahnung"

Es wird hierbei zwischen Mahnungskopf und Mahnungsfuß unterschieden. Der Mahnungskopf enthält den Text, der vor dem anzumahnenden Betrag gedruckt wird; der Mahnungsfuß enthält den Text, der hinter dem anzumahnenden Betrag gedruckt werden soll.

## 5.12 ifas<sup>ME</sup> einrichten

Alle erforderlichen Komponenten der mobilen Datenerfassung wurden bereits während Installation von ifas mit installiert (siehe Kapitel 3). Sie können ifas<sup>ME</sup> nun auf Ihren Palm-Handheld übertragen und mit der Arbeit beginnen.

### 5.12.1 Einrichten des HotSync-Moduls

Damit Sie zukünftig Ihre Daten von ifas zu ifas<sup>ME</sup> übertragen können, muss zuerst das HotSync-Modul aktiviert werden.

Das HotSync-Modul lässt sich aus ifas aktivieren. Dafür starten Sie ifas und begeben sich in das Menü Einstellungen. Wie Sie sicherlich bemerkt haben, finden Sie hier die

neue Schaltfläche **ifas<sup>ME</sup> einrichten**. Klicken Sie auf diese Schaltfläche um zur Konfiguration von ifas<sup>ME</sup> zu gelangen.

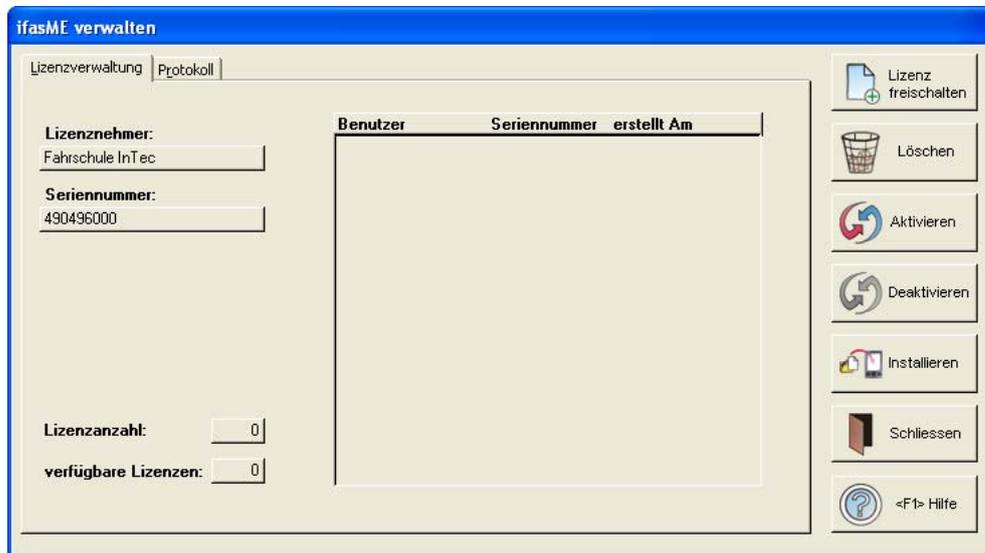


Abbildung 46: ifas<sup>ME</sup> verwalten – Karteikarte „Lizenzverwaltung“

Anschließend können Sie das HotSync-Modul installieren, dazu klicken Sie auf die Schaltfläche **HotSync aktivieren**. Der HotSync-Manager wird anschließend neu gestartet und Ihre Daten werden in Zukunft bei jedem HotSync-Vorgang mit einem Palm-Handheld, vorausgesetzt ifas<sup>ME</sup> ist bereits auf diesem Palm installiert, übertragen.

Möchten Sie nicht mehr, dass bei jedem HotSync-Vorgang Ihre Daten von ifas auf den Palm übertragen werden, können Sie mit der **HotSync deaktivieren** – Schaltfläche das Modul wieder aus dem HotSync-Manager entfernen.

## 5.12.2 Lizenzierung eines Palm-Handhelds

Bevor Sie ifas<sup>ME</sup> auf dem Palm installieren, müssen Sie eine Lizenz für Ihren Palm eingeben. Beim Kauf der mobilen Datenerfassung haben Sie auch einen oder mehrere Lizenzschlüssel erhalten. Sie benötigen für jeden Palm, den Sie verwenden möchten, einen Lizenzschlüssel. Um eine Lizenz einzurichten, wechseln Sie zuerst zur Ansicht „Lizenzverwaltung“ im Konfigurationsformular (siehe Abbildung 47) für ifas<sup>ME</sup>.

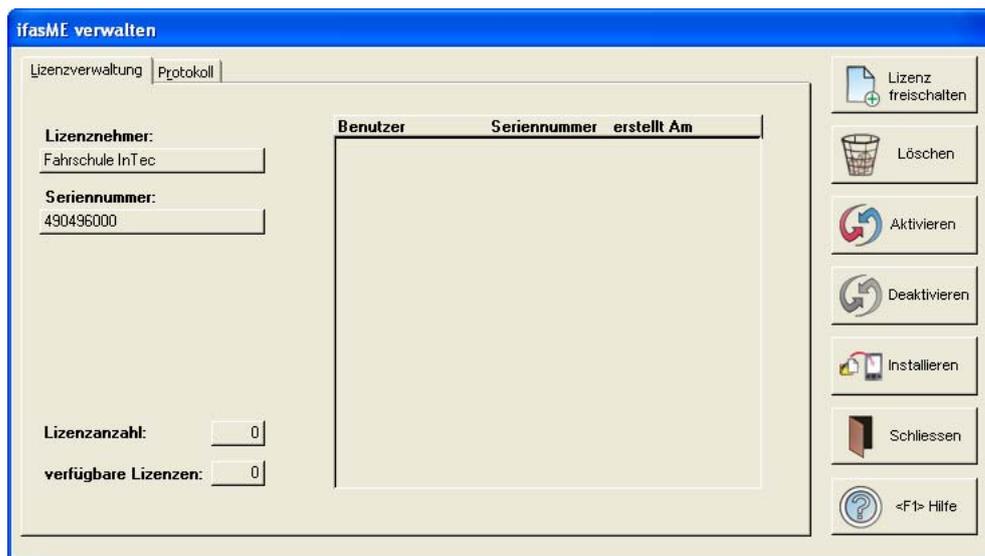


Abbildung 47: *ifas*<sup>ME</sup> verwalten – Karteikarte „Lizenzverwaltung“

Anschließend klicken Sie auf die **Lizenz freischalten** –Schaltfläche. In dem neuen Formular können Sie einen Lizenzschlüssel eingeben. Die Eingabe bestätigen Sie mit der Schaltfläche **OK**.

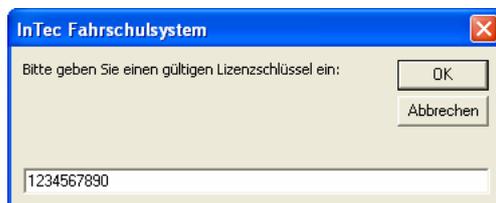


Abbildung 48: Lizenzschlüssel eingeben

Wenn es sich um einen gültigen Lizenzschlüssel handelt, sehen Sie anschließend den Zähler für die Anzahl der Lizenzen und Anzahl der verfügbaren Lizenzen jeweils um eins erhöht.

### 5.12.3 Installation auf dem Palm

Um *ifas*<sup>ME</sup> auf dem Palm zu installieren, muss Ihr Palm zuvor einmal mit HotSync synchronisiert worden sein, damit dieser auf Ihrem System registriert wird.

Aus dem Konfigurationsmenü (siehe Abbildung 47) können Sie *ifas*<sup>ME</sup> auf dem Palm installieren. Klicken Sie hierzu auf die Schaltfläche ***ifas*<sup>ME</sup> installieren**. Anschließend

müssen Sie nur noch den entsprechenden Palm-Handheld auswählen (siehe Abbildung 49), auf dem *ifas*<sup>ME</sup> installiert werden soll und auf die **OK** – Schaltfläche klicken.



Abbildung 49: Palm auswählen

Starten Sie nun den HotSync-Vorgang für den gewählten Palm. *ifas*<sup>ME</sup> wird nun übertragen. Nachdem der Datenaustausch erfolgreich abgeschlossen ist, ist *ifas*<sup>ME</sup> auf dem Palm-Handheld installiert.

Um *ifas*<sup>ME</sup> einsatzbereit zu machen, müssen Sie den Palm ein zweites Mal synchronisieren, da bisher nur das Programm übertragen wurde, nicht aber Ihre Daten. Der HotSync-Manager erkennt erst nachdem die Software auf dem Palm installiert wurde, dass ein neues Programm vorhanden ist.

Welche Einstellungen für den Handheld vorgenommen werden können erfahren Sie in Kapitel 12.2. Beim ersten Datenaustausch werden grundsätzlich alle Daten übertragen.

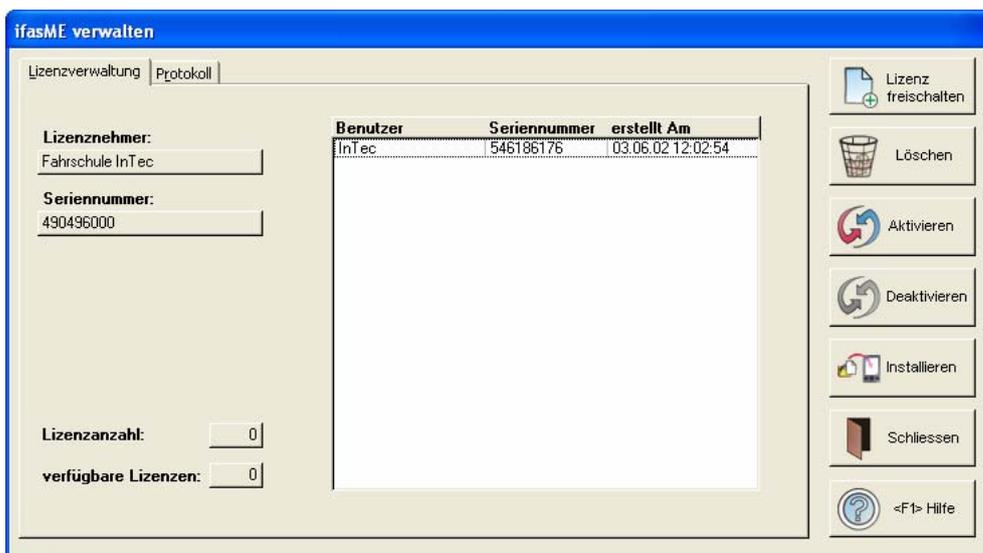


Abbildung 50: *ifas*<sup>ME</sup> verwalten – Karteikarte „Lizenzverwaltung“

Nachdem dann auch der zweite Datenaustausch mit HotSync abgeschlossen ist, kann die Arbeit mit der Mobilten Datenerfassung beginnen.

Wenn Sie anschließend das Konfigurationsformular von ifas<sup>ME</sup> verlassen, dann erneut öffnen und wieder in die Ansicht der „Lizenzverwaltung“ wechseln, sehen Sie nun Informationen über den neu lizenzierten Palm (siehe Abbildung 50).

#### 5.12.4 Festlegen der Daten für den Palm-Handheld

Um die individuellen Einstellungen von ifas<sup>ME</sup> für einen Palm festzulegen, wechseln Sie im Konfigurationsformular in die Ansicht „Benutzereinstellungen“.

Wählen Sie zuerst den Palm-Benutzer aus der Auswahlliste, für den Sie die Einstellungen vornehmen möchten, aus.

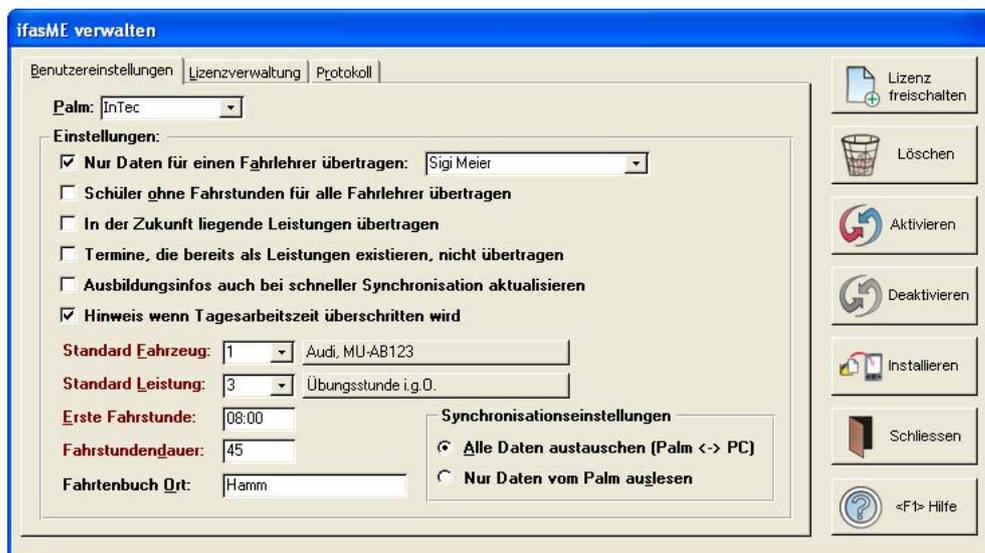


Abbildung 51: ifas<sup>ME</sup> verwalten – Karteikarte „Benutzereinstellungen“

Sie können für jeden registrierten und lizenzierten Palm folgende Einstellungen festlegen:

##### ***Nur Daten für einen Fahrlehrer übertragen***

Wenn Sie diese Option auswählen, werden nur Schüler auf den Palm übertragen, die den in der Auswahlliste gewählten Fahrlehrer als Stammfahrlehrer zugeordnet bekommen haben. Ist diese Option nicht ausgewählt, werden alle Schüler übertragen. Wenn hierzu noch ein Fahrlehrer in der Auswahlliste ausgewählt ist, wird dieser als Standardfahrlehrer auf dem Palm gesetzt.

Grundsätzlich werden nur Schüler übertragen, die nicht den Ausbildungsstatus „Ausbildung abgeschlossen“ oder „Ausbildung abgebrochen“ haben.

### ***Schüler ohne Fahrstunden für alle Fahrlehrer übertragen***

Diese Option findet nur Anwendung, wenn Sie „Nur Daten für einen Fahrlehrer übertragen“ ausgewählt haben. Wenn Sie diese Option auswählen, werden auch Schüler, die bisher keine fahrzeugabhängige Leistung haben, für den oben ausgewählten Fahrlehrer mit übertragen, egal ob er der Stammfahrlehrer für einen dieser Schüler ist oder nicht.

### ***In der Zukunft liegende Leistungen übertragen***

Möchten Sie bereits vor dem Absolvieren der praktischen Prüfung die Endabrechnung Ihren Schülern ausstellen, so können Sie diese Option verwenden. Nach dem Auswählen dieser Option werden alle in *ifas* bereits angelegten, nicht unterschriebenen praktischen Leistungen, die bei Beginn der Synchronisation mit dem Palm in der Zukunft liegen, übertragen.

### ***Termine, die bereits als Leistungen existieren, nicht übertragen***

Diese Option findet nur Anwendung, wenn Sie „In der Zukunft liegende Leistungen übertragen“ ausgewählt haben. Wenn Sie diese Option auswählen, werden nur Termine übertragen, für die es keine identische Leistung gibt. Zum Vergleich der Termine mit den Leistungen werden alle Daten der entsprechenden Termine, bis auf die Dauer, verwendet.

### ***Ausbildungsinfos auch bei schneller Synchronisation aktualisieren***

Wenn Sie diese Option aktivieren, werden die Ausbildungsinformationen wie Theorie-Info, Praxis-Info und Prüfungs-Infos aktualisiert, auch wenn Sie in den Synchronisationseinstellungen die Option „Nur Daten vom Palm auslesen“ ausgewählt haben.

### ***Hinweis wenn Tagesarbeitszeit überschritten wird***

Wenn Sie diese Option aktivieren, wird beim Erfassen oder Bearbeiten einer Leistung immer überprüft, ob die tägliche Arbeitszeit von 495 Minuten überschritten wurde. Sollte dies vorkommen erscheint ein Hinweisfenster.

### ***Standard Fahrzeug***

Das aus der Auswahlliste gewählte Fahrzeug wird beim Anlegen einer neuen Leistung oder eines neuen Fahrtenbucheintrages als Standardfahrzeug vorgeschlagen.

### **Standard Leistung**

Die aus der Auswahlliste gewählte Leistung wird beim Anlegen einer neuen Leistung für den Tagesnachweis als Standardleistung vorgeschlagen.

### **Erste Fahrstunde**

Hier wird der Beginn der ersten, frühesten Fahrstunde festgelegt. Bei allen Fahrstunden, die vor dieser Zeit auf dem Palm erfasst werden, wird die Anfangszeit auf die hier festgelegte Zeit geändert.

### **Fahrstundendauer**

Die voreingestellte Dauer einer Leistung können Sie hier festlegen. Voreingestellt ist der Wert 45 min.

### **Fahrtenbuchort**

Den Ort, der für einen Fahrtenbucheintrag vorgeschlagen wird, können Sie in diesem Feld festlegen. Wird das Feld freigelassen, müssen Sie beim Erfassen eines Fahrtenbucheintrages den Zielort selbst eintragen.

### **Synchronisationseinstellungen**

Bei den Synchronisationseinstellungen können Sie zwischen „Alle Datenaustauschen (Palm ↔ PC)“ und „Nur Daten vom Palm auslesen“ wählen.

„Nur Daten vom Palm auslesen“ bedeutet, dass alle Leistungen, Planstunden und Fahrtenbucheinträge zu *ifas* übertragen werden. Es werden auch Aktualisierungen wie Kilometerstände der Fahrzeuge, Schüler-Bemerkungen, sowie die Informationen über die Ausbildung der Schüler durchgeführt.

Wenn „Alle Datenaustauschen (Palm ↔ PC)“ gewählt wurde, werden erst alle Aktionen wie bei „Nur Daten vom Palm auslesen“ durchgeführt. Anschließend werden dann alle, zur Arbeit benötigten, Daten, auch Grunddaten wie Führerscheinklassen, Leistungen, etc., neu übertragen. Diese Übertragungsmethode wird benötigt, wenn auf einem Palm *ifas*<sup>ME</sup> neu installiert wurde.

Damit die Einstellungen übernommen werden und die entsprechenden Daten auf den Palm übertragen werden, müssen Sie den Handheld noch mit HotSync synchronisieren. Danach steht Ihnen Ihr Palm einsatzbereit zur Verfügung.

### 5.12.5 Einrichten der Barzahlungen von ifas<sup>ME</sup>

In den individuellen Einstellungen von ifas im Programmbereich „Einstellungen/Anpassen“, können Sie auf der Registerkarte „Extras“ die Einstellungen für die automatische Zahlungsübernahme von ifas<sup>ME</sup> vornehmen (siehe Kapitel 5.17.2).

## 5.13 automatische Datensicherung

Wenn während der Arbeit mit ifas Ihr Computer abstürzen sollte und das Programm nach einem Neustart die Daten nicht mehr einwandfrei lesen kann, oder wenn gewollt eine Sicherung vor einer bestimmten Änderung der Daten ausgesehen hat, können Sie mit Hilfe der automatischen Datensicherung die Daten wiederherstellen. ifas legt bei jedem Start automatisch eine Datensicherung an, insgesamt stehen mit der Standardeinstellung drei Sicherungen zur Verfügung.

### 5.13.1 Vorherige Daten wiederherstellen

Um eine Datensicherung wiederherzustellen, wählen Sie eine bestimmte Sicherung aus der Liste der vorhandenen Datensicherungen aus. Der angezeigte Name der gesicherten Datenbank besteht aus dem Zeitpunkt an dem die Sicherung angelegt wurde, dem Computernamen und dem Namen der ursprünglichen Datenbankdatei (siehe Abbildung 52). Nachdem Sie die Sicherung ausgewählt haben, können Sie diese durch Klicken auf die Schaltfläche **OK** wiederherstellen.

Die Anzahl der maximalen automatischen Sicherungen, die auf der Festplatte gespeichert werden, können Sie auf einen beliebigen Wert zwischen 0-99 einstellen. Die Änderung wird übernommen, sobald Sie auf die Schaltfläche **Schließen** klicken und das Fenster dadurch verlassen.



Abbildung 52: automatische Datensicherung wiederherstellen

## 5.14 Berechtigungen

Das Berechtigungssystem (siehe Abbildung 53) bietet Ihnen die Möglichkeit für verschiedene Benutzer festzulegen, welche Funktionen sie innerhalb von *ifas* von durchführen dürfen und welche nicht. Sie können einzelne Berechtigungen für vier verschiedene Benutzer („ifas1“ bis „ifas4“) vergeben.

Berechtigungen für Funktionen:				
Kategorie	Berechtigungen: ifas1	ifas2	ifas3	ifas4
Schüler	Keine	Keine	Keine	Keine
theo. Unterricht	Keine	Keine	Keine	Keine
Fahlehrer	Keine	Keine	Keine	Keine
Terminplaner	Keine	Keine	Keine	Keine

Berechtigungen für Berichte:				
Kategorie	Berechtigungen: ifas1	ifas2	ifas3	ifas4
Blanco-Formulare	Keine	Keine	Keine	Keine
Prüfungen	Keine	Keine	Keine	Keine
Straßenverkehrsamt	Keine	Keine	Keine	Keine
Terminplanung	Keine	Keine	Keine	Keine

Abbildung 53: Berechtigungen vergeben

Innerhalb der beiden Listen können Sie jedem Benutzer das Recht für die zugehörige Funktion geben. Welche Rechte ein Benutzer jeweils haben soll, legen Sie durch die Auswahlbox fest.

Berechtigungen können Sie nur dann vergeben, wenn Sie sich als Benutzer „ifas“ angemeldet haben! Damit sich nicht jeder unter diesem Benutzernamen anmelden kann und somit die Möglichkeit hat, Rechte zu vergeben, sollten Sie diesem Benutzernamen auf jeden Fall ein Passwort zuweisen (siehe Kapitel 5.15).

## 5.15 Passwort ändern

Jedem Benutzer können Sie ein Passwort zuweisen, das beim Anmelden mit dem zugehörigen Benutzernamen eingegeben werden muss.

Dies ist insbesondere dann sinnvoll, wenn Sie verschiedene Berechtigungen für die einzelnen Benutzer vergeben, damit nicht jeder *ifas* Benutzer die gleichen Bearbeitungsrechte besitzt.

Es wäre denkbar, dass Büroangestellte keinen Zugriff auf die Kassenbücher haben sollen oder keine Tagesnachweise erfassen können.

Um ein neues Passwort festzulegen (siehe Abbildung 54), geben Sie das bisherige Passwort, sowie das neue Passwort, zur Sicherheit, doppelt ein. Das Passwort wird für den aktuellen Benutzer (also den Benutzer, mit dem Sie sich beim Systemstart angemeldet haben) festgelegt bzw. geändert. Damit das neue Passwort wirksam wird, bestätigen Sie die Eingabe über die Schaltfläche **OK**.

Passwörter ändern

Aktueller Benutzer:  
ifas

Altes Passwort:  
XXXXXXXXXX

Neues Passwort: (2-14 Zeichen)  
XXXXXXXXXX

Neues Passwort bestätigen:  
XXXXXXXXXX

ACHTUNG: Stellen Sie sicher, daß Sie Ihr Passwort an einem sicheren Ort aufbewahren, der nicht öffentlich zugänglich ist. Wenn Sie Ihr geändertes Passwort vergessen, können Sie ifas nicht mehr starten.

OK Abbrechen

Abbildung 54: Passwort ändern

Stimmen die beiden eingegebenen Passwörter überein, müssen Sie beim nächsten Starten von *ifas* nicht nur der Benutzernamen, sondern auch das hier festgelegte Passwort eingeben.

Um ein Passwort für einen anderen *ifas* Benutzer festzulegen, müssen das System verlassen werden (indem **ifas beenden** im Hauptmenü ausgewählt wird). Beim Anmeldevorgang (siehe Kapitel 4.2) geben Sie jetzt den Namen des Benutzers (also „ifas1“ bis „ifas4“) ein, dessen Passwort geändert werden soll. Sie können nun, wie oben beschrieben, ein Passwort für diesen Benutzer setzen.

- ! Das vergebene Passwort sollten Sie an einem sicheren Ort aufbewahren, damit es nicht öffentlich zugänglich ist! Andernfalls kann sich jeder, der das Passwort kennt, damit an Ihrem System anmelden! Das Passwort sollten Sie nicht vergessen, sonst besteht keine Möglichkeit mehr *ifas* zu starten!

## 5.16 Datum & Zeit

Das aktuell gültige Tagesdatum und die Uhrzeit werden von *ifas* automatisch eingestellt. *ifas* greift hierzu auf die Daten des Betriebssystems zurück.

Das Tagesdatum wird beispielsweise bei Ausdrucken benötigt, um den Zeitpunkt des Drucks festhalten zu können.

Eine Beschreibung der Bedienung dieses Fensters finden Sie im Windows-Benutzerhandbuch.

## 5.17 Weitere Einstellungen

Im Bereich der „Weiteren Einstellungen“ werden die individuellen Einstellungen für *ifas* vorgenommen. Alle Einstellungen nehmen Sie im Fenster „Anpassen“ vor, welches Sie aus dem Hauptmenü heraus über den Programmbereich „Einstellungen“ und hier über das Bereich „Anpassen“ erreichen. Dieses Fenster ist ähnlich einem Karteikasten aufgebaut. Um Änderungen auf einer Karteikarte vornehmen zu können, müssen Sie diese zunächst, durch Klicken auf die zugehörige Lasche am oberen Rand des Fensters, nach vorne holen.

Die Fenster „Anpassen“ vorhandenen Karteikarten werden im folgenden beschrieben.

### 5.17.1 Allgemeines

The screenshot shows the 'Anpassen' window with the following settings:

- Dauer einer Fahrtunde:** 45 Minuten.
- Dauer einer Unterrichtsstunde:** 90 Minuten.
- Anfangszeit des theor. Unterrichts:** 19:00:00 Uhr.
- Basis für Lohnberechnung:** 45 Minuten.
- Vorlauf Geburtstagsliste:** 31 Tage.
- Preisbindung:** 3 Monate.
- Lohnbindung:** 24 Monate.
- Standardpreisliste:** 1
- Standardführerscheinklasse:** B
- Höchste benutzte Schüler-Nr.:** 20030001
- Nächste freie Schüler-Nr.:** 20060173
- Höchste benutzte Fahrlehrer-Nr.:** 2
- Nächste freie Fahrlehrer-Nr.:** 1
- Automatisches Dropdown:** nein

Abbildung 55: Die Karteikarte "Allgemeines"

Auf dieser Karteikarte legen Sie verschiedene Einstellungen fest, auf die *ifas* zurückgreifen können muss, um in allen Bereichen korrekt zu arbeiten (siehe Abbildung 55).

Die einzelnen Einstellungen und die Funktion der eingestellten Daten werden im folgenden beschrieben.

### ***Dauer einer Fahrstunde***

Bei der Eingabe von zeitabhängigen Leistungen (Fahrstunden, Sonderfahrten, etc.) greift *ifas* auf den hier eingegebenen Wert zurück und schlägt diesen als Standarddauer einer Fahrstunde vor. Üblicherweise beträgt die Dauer einer Fahrstunde 45 Minuten. Wenn Sie in Ihrer Fahrschule andere Fahrstundendauern anbieten, geben Sie den entsprechenden Wert hier ein. Die Preise, die Sie für die einzelnen Leistungen festgelegt haben, basieren ebenfalls auf dem hier eingegebenen Wert. Haben Sie als Dauer hier beispielsweise 40 Minuten eingetragen, so bedeutet dies, dass sich der eingegebene Preis auf eine Dauer von 40 Minuten bezieht.

### ***Dauer einer Unterrichtsstunde***

Hier legen Sie die Dauer einer theoretischen Unterrichtseinheit fest. Dieser Wert wird standardmäßig von *ifas* bei der Eingabe von theoretischen Unterrichten vorgeschlagen. Normalerweise beträgt die Dauer des Unterrichts 90 Minuten, Sie können jedoch auch einen hiervon abweichenden Wert eintragen.

### ***Anfangszeit des theoretischen Unterrichts***

Da der theoretische Unterricht in den meisten Fahrschulen immer zu einer bestimmten Zeit beginnt, kann hier die Anfangszeit der Unterrichte eingetragen werden, auf die dann bei der Eingabe von theoretischen Unterrichten zurückgegriffen wird. Bitte achten Sie darauf, dass bei der Anzeige der Zeit auf Sekunden angezeigt werden, die allerdings nicht berücksichtigt werden. Geben Sie die Zeit einfach im Format „hh:mm“ ein. Möchten Sie die Anfangszeit auf 20 Uhr festlegen, geben Sie bitte „20:00“ ein!

### ***Basis für Lohnberechnung***

Ähnlich wie bei der Dauer einer Fahrstunde, die auch für die Preisberechnung der einzelnen Leistungen herangezogen wird, kann hier eingegeben werden, auf welcher Basis die Lohnberechnung für die Fahrlehrer durchgeführt werden soll. Normalerweise wird hier der gleiche Wert eingegeben, wie bei „Dauer einer Fahrstunde“. Wenn also eine Fahrstunde beispielsweise 45 Minuten dauert und € 39,- kostet (zur Eingabe der Preise siehe Kapitel 5.7) und der Fahrlehrer für die 45 Minuten € 20,- (zur Eingabe von Löhnen siehe Kapitel 5.8) erhält, tragen Sie in die Felder „Dauer einer Fahrstunde“ und „Basis für die Lohnberechnung“ jeweils „45“ ein. Dauern die Fahrstunden in Ihrer Fahrschule 45 Minuten, Ihre Fahrlehrer erhalten den Lohn jedoch auf der Basis einer Zeitstunde, so tragen Sie bei „Dauer einer Fahrstunde“ und „Basis für Lohnberechnung“ die Werte „45“ und „60“ ein.

### **Vorlauf Geburtstagsliste**

Geben Sie hier die Tage ein, die *ifas* „in die Zukunft schauen soll“, wenn Sie eine Geburtstagsliste drucken. Um also beim Drucken der Geburtstagsliste alle Schüler aufgelistet zu bekommen, die innerhalb des nächsten Monats Geburtstag haben, sollten Sie hier „31“ eingeben. Wenn Sie auf der Geburtstagsliste immer nur die Schüler ausgedruckt bekommen möchten, die innerhalb der nächsten Woche Geburtstag haben, können Sie den Wert „7“ eintragen.

### **Preisbindung**

Legen Sie hier fest, wie lange Sie sich an die Preise gebunden halten, die beim Anmelden eines Schülers aktuell sind. Immer wenn Sie einen Schüler neu im System aufnehmen, müssen Sie diesem eine Preisliste zuweisen, nach der die Leistungen, die der Schüler in Anspruch nimmt, abgerechnet werden. Nach Ablauf der hier eingetragenen Zeit weist *ifas* Sie dann darauf hin, dass die Preisbindung für den Schüler abgelaufen ist und Sie ihm nun eine neue Preisliste zuweisen können, beispielsweise weil sich in der Zwischenzeit die Preise erhöht haben.

### **Lohnbindung**

Ähnlich wie bei der Preisbindung können Sie hier eintragen, wie lange die einem Fahrlehrer zugewiesene Lohngruppe, nach der seine Lohnabrechnungen erstellt werden, gültig sein soll. Ist diese Zeit abgelaufen, erhalten Sie beim Erstellen einer Lohnabrechnung für den Fahrlehrer den Hinweis, dass die Lohnbindung abgelaufen ist und Sie dem Fahrlehrer eine neue Lohngruppe zuweisen können.

### **Standardpreisliste**

Wählen Sie hier die Preisliste aus, die bei der Neueingabe eines Fahrschülers als diejenige Preisliste vorgeschlagen werden soll, nach der bei dem neu erfassten Schüler abgerechnet wird. Mit Hilfe dieser Einstellung können Sie festlegen, dass für neu eingegebene Fahrschüler immer die neueste Preisliste gelten soll.

### **Standardführerscheinklasse**

Die hier ausgewählte Führerscheinklasse wird bei der Neuerfassung eines Schülers als Anmeldeklasse vorgeschlagen. Tragen Sie hier also diejenige Führerscheinklasse ein, für die sich die meisten Schüler anmelden.

### **Nächste freie Schüler-Nr.**

Sie sehen im Feld „Höchste benutzte Schüler-Nr.“ welches die derzeit im System vorhandene größte Schülernummer ist. In das Feld „Nächste freie Schüler-Nr.“ geben Sie bitte die Schülernummer ein, die als nächstes beim Anmelden eines neuen Schülers vergeben werden soll. Wenn Sie Ihre Schülernummern beispielsweise nach Jahren vergeben haben (z.B. „2005134“ für den 134. Schüler, der sich im Jahr 2005 angemeldet

hat), müssen Sie zu Beginn eines neuen Jahres hier eine entsprechende Änderung vornehmen, damit die Schülernummern nicht mehr mit dem alten Kalenderjahr beginnen.

### **Nächste freie Fahrlehrer-Nr.**

Sie sehen im Feld „Höchste benutzte Fahrlehrer-Nr.“ welches die derzeit im System vorhandene größte Fahrlehrernummer ist. In das Feld „Nächste freie Fahrlehrer-Nr.“ geben Sie bitte die Fahrlehrernummer ein, die als nächstes beim Eintragen eines neuen Fahrlehrers vergeben werden soll.

### **Auto-Buchen-Leistungen**

Klicken Sie auf die Schälfläche **Leistung** und wählen Sie dann Leistungen aus, die beim Erfassen eines neuen Fahrschülers als auf das Schülerkonto zu buchende Leistungen vorgeschlagen werden sollen. Sie können hier beliebig viele Leistungen vorgeben.

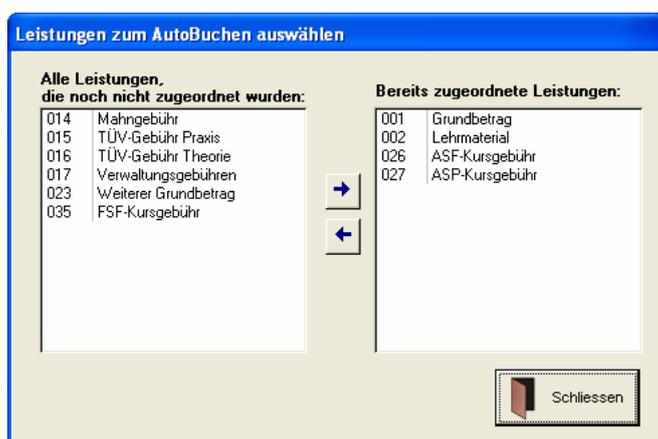


Abbildung 56: Leistungen zum AutoBuchen auswählen

Auf der linken Seite sind alle Leistungen enthalten, die Sie in die Vorschlagsliste aufnehmen können. In der rechten Liste stehen alle Leistungen, die Sie bereits ausgewählt haben und in der Vorschlagsliste zum automatischen Buchen angeboten werden. Sie können hier beliebig viele Leistungen vorgeben, indem Sie jede Leistung mittels der Pfeiltaste **→** in die Liste der bereits zugeordneten Leistungen verschieben. Eine Leistung können Sie über die Pfeiltaste **←** wieder aus der Liste der automatisch zu buchenden Leistungen entfernen.

Das Fenster wird durch betätigen der **Schließen**-Schaltfläche wieder verlassen.

Mit dem Kontrollkästchen „Buchen“ (siehe Abbildung 57) bestimmen Sie, ob diese Leistung automatisch gebucht werden soll, oder ob Sie nur in der Vorschlagsliste erscheinen soll und Sie bei Bedarf entscheiden. Natürlich können Sie später beim

Erfassen eines neuen Schülers auch Leistungen nicht buchen lassen, obwohl Sie diese hier als „automatisch buchen“ markiert haben.

Über die Kontrollkästchen „Schüler“, „ASF“, „ASP“ und „FSF“ können Sie festlegen, welche Leistungen nur bei bestimmten Anmeldungen verwendet werden sollen. Für Teilnehmer an einem Aufbauseminar wird beispielsweise eine Kursgebühr, nicht aber eine Grundgebühr für eine bestimmte Klasse gebucht.

### **Automatisches Dropdown**

Wählen Sie den Zustand für das automatische Dropdown aller Listenfelder. Wenn Sie den Zustand „Ja“ gewählt haben, dann klappen sich die Listenfelder automatisch auf, sobald sie betreten werden.

## 5.17.2 Extras

Auf dieser Karteikarte legen Sie verschiedene Zugehörigkeiten und Anzeigeeoptionen fest, auf die *ifas* zurückgreift, um Ihnen die Arbeit zu erleichtern (siehe Abbildung 57).

The screenshot shows a software dialog box titled 'Anpassen' with a blue header. Below the header are several tabs: 'Allgemeines', 'Extras', 'Buchhaltung', 'Rechnung/Mahnung', 'Funktionstasten', 'Lohnabrechnungen', and 'SVA-Antrag'. The 'Extras' tab is selected. The dialog contains several groups of settings, each with a label and a dropdown menu:

- Leistungen anzeigen:** Dropdown menu set to 'Diese Woche'.
- Rechnungen anzeigen:** Dropdown menu set to 'Diese Woche'.
- theoretische Unterrichte anzeigen:** Dropdown menu set to 'Diese Woche'.
- Fahrtenbucheinträge anzeigen:** Dropdown menu set to 'Diese Woche'.
- Standardzeitraum für Statistiken:** Dropdown menu set to 'Diese Woche'.
- Stammfahrllehrer verwenden:** Dropdown menu set to 'ja'.
- Stammfahrllehrer sofort ändern:** Dropdown menu set to 'nein'.
- Stammfahrzeug verwenden:** Dropdown menu set to 'nein'.
- Stammfahrzeug sofort ändern:** Dropdown menu set to 'nein'.
- Preisbindung beim Start prüfen:** Dropdown menu set to 'nein'.
- Preisbindung beim Erfassen prüfen:** Dropdown menu set to 'nein'.
- automatische Datensicherung:** Dropdown menu set to 'nein'.

At the bottom of the dialog, there are three buttons: 'OK' (with a green checkmark icon), 'Abbrechen' (with a red X icon), and '<F1> Hilfe' (with a question mark icon).

Abbildung 57: Die Karteikarte "Extras"

### **Leistungen anzeigen**

Wählen Sie einen Zeitraum aus, für den die Leistungen beim Öffnen der Leistungsverwaltung angezeigt werden sollen.

**Rechnungen anzeigen**

Wählen Sie einen Zeitraum aus, für den die Rechnungen beim Öffnen des Rechnungswesens angezeigt werden sollen.

**Theoretische Unterrichte anzeigen**

Wählen Sie einen Zeitraum aus, für den die Unterrichtseinheiten beim Öffnen der Maske theo. Unterrichte angezeigt werden sollen.

**Fahrtenbucheinträge anzeigen**

Wählen Sie einen Zeitraum aus, für den die Einträge des Fahrtenbuchs beim Öffnen des Fahrtenbuchs angezeigt werden sollen.

**Standardzeitraum für Statistiken**

Wählen Sie einen Zeitraum aus, der beim Öffnen des Programmbereichs Statistiken gilt.

**Preisbindung beim Start prüfen**

Wenn Sie hier „Ja“ auswählen, wird bei jedem Start von *ifas* überprüft, ob Schüler existieren, deren Preisbindung abgelaufen ist. Anschließend werden Sie gefragt, ob die Schüler auf dem Bildschirm angezeigt werden sollen, um die Preisbindung zu verändern. Zur Beschleunigung des Startvorgangs können Sie diese Option deaktivieren.

**Preisbindung beim Erfassen prüfen**

Bei Aktivierung dieser Option wird beim Erfassen einer Leistung eines Schülers sofort überprüft, ob dessen Preisbindung abgelaufen ist. Sollte dies der Fall sein, können Sie diese bei Bedarf automatisch verlängern.

**Stammfahrlehrer verwenden**

Wenn in der Fahrschule jeder Schüler immer von einem bestimmten Fahrlehrer ausgebildet werden soll, sollten Sie hier die Einstellung „Ja“ auswählen. Bei der Anmeldung eines neuen Schülers können Sie ihm dann einen Fahrlehrer zuweisen. Sobald Sie Leistungen für den Schüler, beispielsweise Fahrstunden, eingeben, wird automatisch der Stammfahrlehrer für die Leistung als Fahrlehrer vorgeschlagen.

**Stammfahrlehrer sofort ändern**

Wenn Sie dieses Kontrollfeld auf „Ja“ gestellt haben und im Fenster „Leistungen verwalten“ eine Leistung für einen Schüler eingeben, bei der nicht der eingetragene Stammfahrlehrer verwendet wird, erscheint eine Abfrage, ob *ifas* den ausgewählten Fahrlehrer als neuen Stammfahrlehrer eintragen soll. Wenn Sie diese Frage mit „Ja“ beantworten, wird der Fahrlehrer automatisch geändert. Voraussetzung für dieses Verhalten ist, dass Sie das Kontrollfeld „Stammfahrlehrer verwenden“ auf „Ja“ eingestellt haben.

### Stammfahrzeug verwenden

Sollte jeder Fahrlehrer Ihrer Fahrschule ein eigenes Ausbildungsfahrzeug haben, stellen Sie das Feld auf „Ja“. Im Fester „Fahrlehrerdaten verwalten“ können Sie jedem Fahrlehrer sein entsprechendes Fahrzeug zuordnen. Hierdurch wird automatisch beim Erfassen einer fahrzeugabhängigen Leistung das eingestellte Fahrzeug mit ausgewählt.

### Stammfahrzeug sofort ändern

Sollten Sie diese Option auf „Ja“ stellen und eine Leistung für einen Fahrlehrer mit einem anderem Wagen als seinem Stammfahrzeug eingeben, werden Sie gefragt, ob *ifas* das selektierte Fahrzeug zum Stammfahrzeug des entsprechenden Fahrlehrers machen soll.

### Automatische Datensicherung

Steht dieses Feld auf „ja“, wird bei jedem Start eine automatische Datensicherung auf der Festplatte abgespeichert. Diese Funktion kann deaktivieren werden, indem „nein“ ausgewählt wird. Wie bereits gesicherte Daten wiederhergestellt werden können, ist in Kapitel 5.13.1 zu finden.

## 5.17.3 Buchhaltung

Auf dieser Karteikarte legen Sie die Einstellungen für das Verhalten der Buchhaltung fest (siehe Abbildung 58).

Abbildung 58: Die Karteikarte „Buchhaltung“

### ***Buchungen automatisch anzeigen***

Wählen Sie einen Zeitraum aus, für den die Buchungen beim Öffnen der Buchhaltung angezeigt werden sollen.

### ***Angezeigtes Konto***

Legen Sie hier das Konto fest, welches beim Öffnen der Buchhaltung angezeigt wird.

### ***Forderungskonto***

Das Forderungskonto wird für die Soll-Besteuerung benötigt. Auf dieses Konto werden alle Schülerzahlungen und Rechnungen gebucht. Es muss mindestens ein Forderungskonto in der Kontenliste (siehe Kapitel 5.9) angelegt sein.

### ***Gutscheinkonto***

Das Gutscheinkonto wird als Erlöskonto für das Erstellen eines Gutscheins benötigt. Auf dieses Konto werden alle Umsätze aus Gutscheinverkäufen gebucht. Diese Umsätze sind zum Erstellungszeitpunkt nur Vorauszahlungen ohne Umsatzsteuer und werden beim Einlösen des Gutschein mit der entsprechenden Steuer auf das Erlöskonto des entsprechenden Steuersatzes gegen gebucht.

### ***Besteuerungsart***

Bei der Ist-Besteuerung werden alle Schülerzahlungen direkt auf ein Erlöskonto gebucht. Bei Verwendung der Soll-Besteuerung wird an hier festzulegende Forderungskonto als Buchungskonto verwendet. Die Berechnung der Mehrwertsteuer wird zum Zeitpunkt der Rechnungserstellung vorgenommen.

### ***Buchungszeitraum konvertieren***

Wenn Sie während ihrer Arbeitszeit zwischen den einzelnen Besteuerungsarten wechseln möchten oder müssen, können Sie bisherige Schülerzahlungen, die in dem Zeitraum der neuen Besteuerungsart liegen, von einer Besteuerungsart in die Andere konvertieren lassen. Wählen Sie dazu die Richtung der Konvertierung aus Soll→Ist oder Ist→Soll und legen Sie den Zeitraum der zu berücksichtigenden Zahlungen fest. Die Konvertierung in Richtung Ist→Soll ist denkbar einfach, alle Schülerzahlung werden vom Erlöskonto auf das Forderungskonto umgebucht, entsprechende Erlösbuchungen werden zum Zeitpunkt einer erstellten Rechnung für den Zeitraum angelegt. Die entgegengesetzte Konvertierung ist weitaus schwieriger, da die Schülerzahlungen auf Grund von Verfälschungen der Buchungen nicht aufgeteilt werden können. Daher ist es nur möglich alle Buchungen zu einem fest vorgegebenen MwSt-Satz zu konvertieren. Entsprechende Anpassungen für Buchungen an andere MwSt-Sätze muss daher anschließend manuell durchgeführt werden.

### Automatische Zahlungseinstellungen

Hier können Sie für die einzelnen Zahlungsarten festlegen, auf welches Buchhaltungskonto die automatischen Zahlungen im Formular AutoBuchen und beim Erfassen von Leistungen und in der mobilen Datenerfassung gebucht werden sollen. Damit Rechnungen und Gutscheine erstellt werden können, wählen Sie ein Konto als Forderungskonto für Rechnungen und ein Erlöskonto für Gutscheine aus.

#### 5.17.4 Rechnungen/Mahnungen

Auf dieser Karteikarte (siehe Abbildung 59) können Sie festlegen, wann die automatische Rechnungserstellung angestoßen werden soll. Geben Sie hier z.B. eine „1“ ein, um an jedem ersten eines Monats automatisch Rechnungen für Schüler erstellen zu lassen. Mittels des Feldes „Mindestbetrag für autom. Rechnungserstellung“ legen Sie fest, für welche Schüler bei der automatischen Rechnungserstellung Rechnungen erzeugt werden sollen. Hierzu geben Sie einfach den Betrag an, den das Schülerkonto im Soll stehen soll, um für den zugehörigen Schüler eine Rechnung erzeugen zu lassen.

Abbildung 59: Die Karteikarte "Rechnung"

Analog zur automatischen Rechnungserstellung lassen sich auch Mahnungen automatisch anlegen. Sie können bestimmen, ab was für einen Betrag und nach wie viel Tagen nach der Rechnung die erste, zweite und dritte Mahnung erstellt werden soll. In den restlichen drei Feldern auf der rechten Seite können Sie die „Mahngebühren“ (bzw. Bearbeitungszuschläge) für die verschiedenen Mahnstufen festlegen. Wenn Sie

beispielsweise bei einer ersten Mahnung an einen Schüler keinen Bearbeitungszuschlag nehmen möchten, geben Sie im entsprechenden Feld eine „0“ an.

Auf der linken Seite können Sie das Format der automatisch erstellten Rechnungsnummer festlegen. „Fortlaufende Nr“ bzw. „Nr“ bedeutet, dass die vorherige Rechnungsnummer um eins erhöht wird. Das Feld „Anzahl Stellen“ gibt die Anzahl der Stellen der Rechnungsnummer an. Im Feld „Startwert“ können Sie festlegen, ab welcher Zahl die fortlaufende Nummer beginnen soll.

### 5.17.5 Funktionstasten

Um die Dateneingabe in *ifas* möglichst einfach zu gestalten, können Sie die Funktionstasten der Tastatur mit vordefinierten Textbausteinen belegen.

An jeder beliebigen Stelle innerhalb von *ifas*, an der Sie Dateneingaben über die Tastatur vornehmen können, können Sie auf die hier definierten Textbausteine zurückgreifen, indem Sie einfach die entsprechende Funktionstaste drücken.

Funktionstasten:		Funktionstasten mit SHIFT:	
F3	Musterstadt	F3	
F4		F4	
F5		F5	
F6		F6	
F7		F7	
F8		F8	
F10		F9	
F11		F10	
F12		F11	
		F12	

Abbildung 60: Die Karteikarte "F-Tasten"

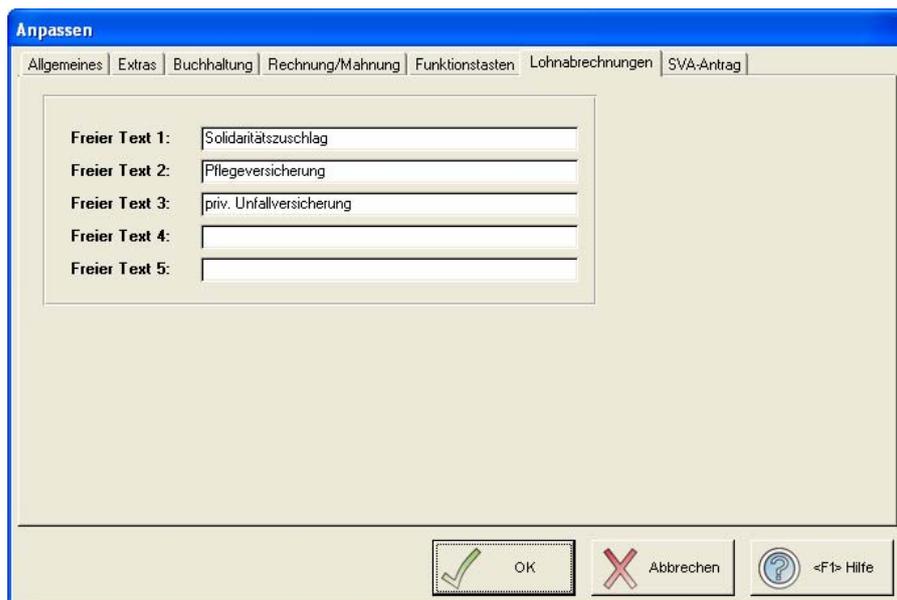
Es ist beispielsweise denkbar, dass Sie die Funktionstasten mit häufig benutzten Ortsnamen belegen, um so beim Erfassen eines neuen Fahrschülers den Wohnort des Schülers mit einem einzigen Tastendruck einzufügen.

Um eine Funktionstaste mit einem Text zu belegen, geben Sie einfach den gewünschten Text in das entsprechende Eingabefeld auf dieser Karteikarte ein.

- ! Sie können nicht alle Funktionstasten mit freien Texten belegen, da einige der F-Tasten besondere Funktionen besitzen. Beispielsweise hat die Taste F1 immer die Funktion, das Hilfesystem zu starten. Aus diesem Grund kann diese Funktionstaste nicht mit einem freien Text belegt werden. Welche Funktionstasten Sie mit eigenen Texten belegen können, sehen Sie direkt im Fenster.

### 5.17.6 Lohnabrechnungen

Bei der Erstellung von Lohnabrechnungen für Ihre Fahrlehrer haben Sie neben vielen Daten-Eingabefeldern (wie z.B. Lohnsteuer, Kirchensteuer, etc.) noch die Möglichkeit, fünf eigene Datenfelder zu definieren, deren Werte dann innerhalb der Lohnabrechnung von *ifas* automatisch vom Bruttolohn abgezogen werden.



The screenshot shows a dialog box titled 'Anpassen' with a tabbed interface. The 'Lohnabrechnungen' tab is active. It contains five text input fields labeled 'Freier Text 1' through 'Freier Text 5'. The first three fields are filled with the text 'Solidaritätszuschlag', 'Pflegeversicherung', and 'priv. Unfallversicherung' respectively. The last two fields are empty. At the bottom of the dialog, there are three buttons: 'OK' (with a green checkmark icon), 'Abbrechen' (with a red X icon), and '<F1> Hilfe' (with a blue question mark icon).

Abbildung 61: Die Karteikarte „Lohnabrechnung“

Standardmäßig sind drei der fünf belegbaren Felder bereits belegt. Das erste Feld ist hierbei mit dem Text „Solidaritätszuschlag“ belegt. Sollte dieser Solidaritätszuschlag irgendwann einmal entfallen, löschen Sie bitte den entsprechenden Eintrag auf dieser Karteikarte (siehe Abbildung 61) und bei den nächsten Lohnabrechnungen, die Sie erstellen, wird der Solidaritätszuschlag nicht mehr aufgeführt.

### 5.17.7 SVA-Antrag

Auf der Karteikarte „SVA-Antrag“ (siehe Abbildung 62) können Sie weitere Straßenverkehrsamtanträge in das Programm einbinden. Dazu müssen Sie zuerst einen Antrag mit der Schaltfläche **Neu** anlegen. Danach wählen Sie über die Schaltfläche **Antragsfelder ändern** die Felder für diesen Antrag aus, die hinterher auf Ausdruck erscheinen sollen. Haben Sie alle Felder selektiert, müssen Sie noch die Positionierung auf dem Blatt vornehmen. Jedes Feld hat einen gewissen Abstand vom linken bzw. oberen Blattrand, diese Abstände müssen Sie auf dem Original messen und die Werte in die entsprechenden Felder eintragen. Zusätzlich können Sie die Schriftgröße und die Feldhöhe bzw. –breite anpassen. Wenn Sie alle Daten eingetragen haben, kann der Antrag im Drucken-Menü unter Straßenverkehrsamt, SVA-Individuell ausgedruckt werden.

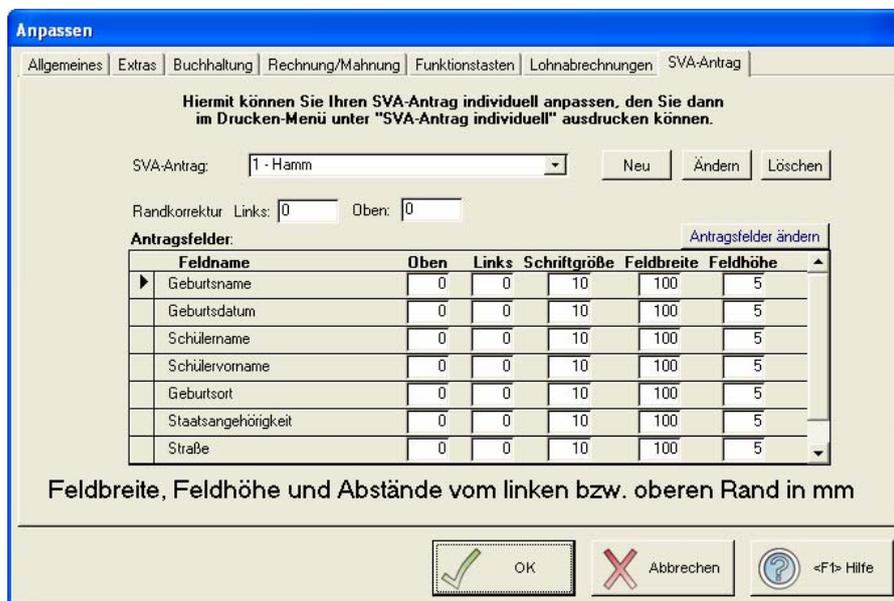


Abbildung 62: SVA-Antragsgenerator

## 5.18 Fahrzeuge einrichten

Um später bei der Erfassung von Fahrstunden das Ausbildungsfahrzeug, mit dem diese Leistung erbracht werden soll, angeben zu können, ist es notwendig, dem System die Daten aller Ihrer Fahrzeuge mitzuteilen. Den Bereich zum Verwalten von Fahrzeugen können Sie im Hauptmenü über die Schaltfläche „Fahrzeuge“ betreten.

Das Übersichtsfenster (siehe Abbildung 63) stellt Ihnen in der Listenansicht einen Überblick über alle eingetragenen Fahrzeuge zur Verfügung.

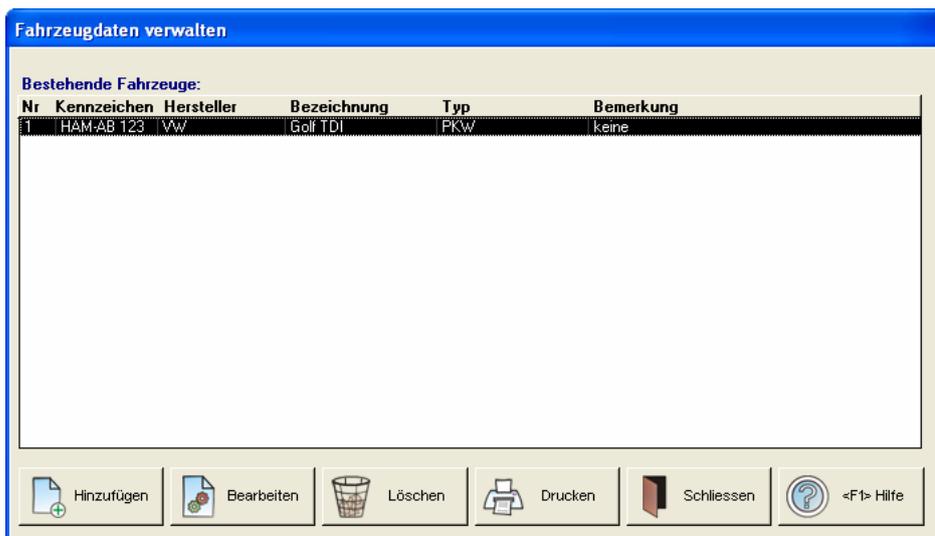


Abbildung 63: Fahrzeuge verwalten

Um ein neues Fahrzeug zu anzulegen, klicken Sie auf die Schaltfläche **Hinzufügen**. Sie gelangen dann in ein Fenster, in dem Sie die Daten des Fahrzeugs eingeben können (siehe Abbildung 64). Hierzu zählen neben der Fahrzeugnummer das Kennzeichen, die Klassen, sowie weitere Angaben, die Sie bei Bedarf eingeben können.

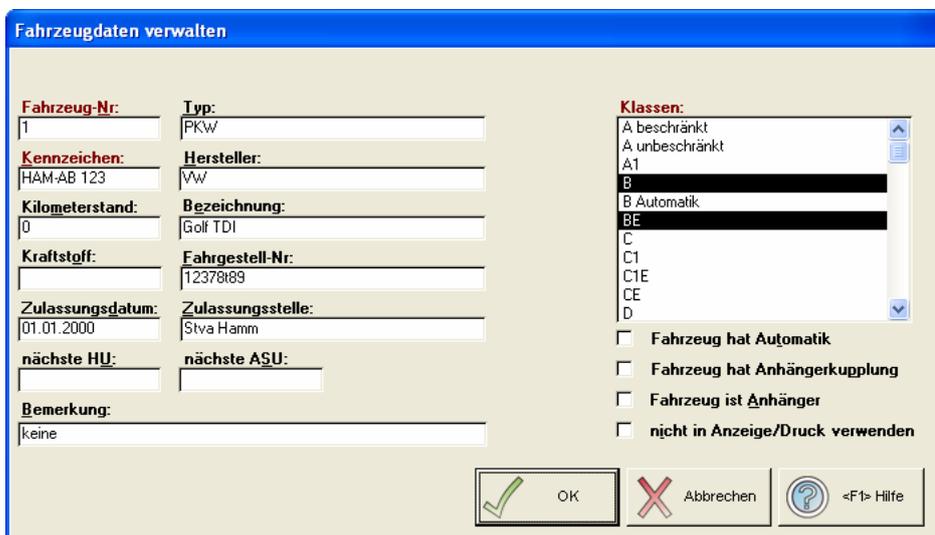


Abbildung 64: Fahrzeugdaten bearbeiten

Falls es sich bei dem zu definierenden Fahrzeug um einen Anhänger handelt, so aktivieren Sie das Kontrollkästchen „Fahrzeug ist Anhänger“

Sollten Sie ein Fahrzeug nicht mehr verwenden, da es z.B. verkauft wurde, markieren Sie das Kontrollfeld „nicht in Anzeige/Druck verwenden“, dann wird dieses Fahrzeug

auch nicht mehr in der Auswahl beim Leistung erfassen (bei fahrzeugabhängigen Leistungen) auswählbar sein.

Wenn Sie alle Daten korrekt eingegeben haben, klicken Sie auf die Schaltfläche **OK** um das neu angelegte Fahrzeug in den Datenbestand zu übernehmen.

**!** Wenn Sie Ausbildungen mit Anhängern durchführen, können Sie diese Anhänger als eigenständige Fahrzeuge in *ifas* erfassen und als solchen kennzeichnen. Bei den entsprechenden Leistungen und Klassen, die als „anhängerabhängig“ gekennzeichnet sind, können Sie dann im Fenster „Leistungen verwalten“ ein Fahrzeug als Zugfahrzeug und einen Anhänger eingeben.

Wenn Sie ein Fahrzeug aus *ifas* löschen möchten, wählen Sie es im Übersichtsfenster aus der Liste aus und klicken Sie anschließend auf **Löschen** Schaltfläche. Fahrzeuge lassen sich aber erst löschen, wenn sie nicht mehr im Programm (z.B. als Stammfahrzeug eines Fahrlehrers) verwendet werden. Sollte das Fahrzeug, das Sie entfernen möchten noch mindestens einen dieser Verweise besitzen, so macht *ifas* Sie darauf aufmerksam (siehe Abbildung 65).

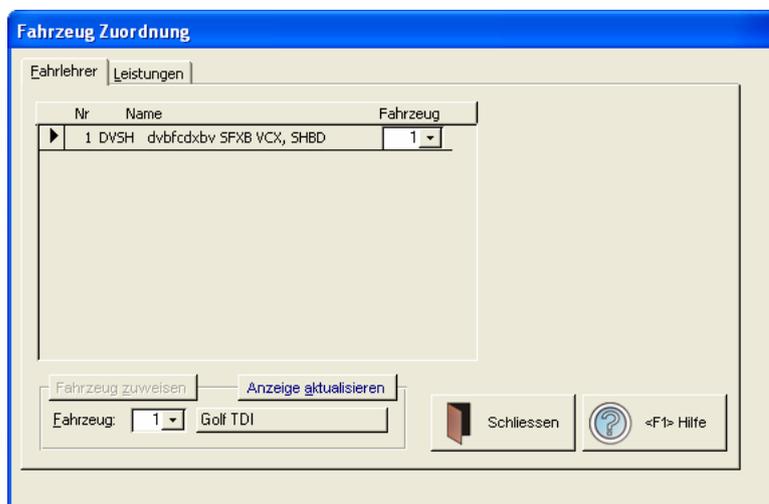


Abbildung 65: Fahrzeugzuordnung

Erst wenn das Fahrzeug weder Stammfahrzeug eines Fahrlehrers ist, noch in einer Leistung verwendet wird, lässt es sich komplett aus *ifas* löschen, in dem Sie auf **Schließen** klicken.

### 5.19 Fahrlehrer einrichten

Die letzten Daten, die Sie für die persönliche Einrichtung von *ifas* eingeben müssen, sind die Daten der in Ihrer Fahrschule beschäftigten Fahrlehrer. Den Bereich zum Verwalten von Fahrlehrern können Sie im Hauptmenü über die Schaltfläche „Fahrlehrer“ betreten.

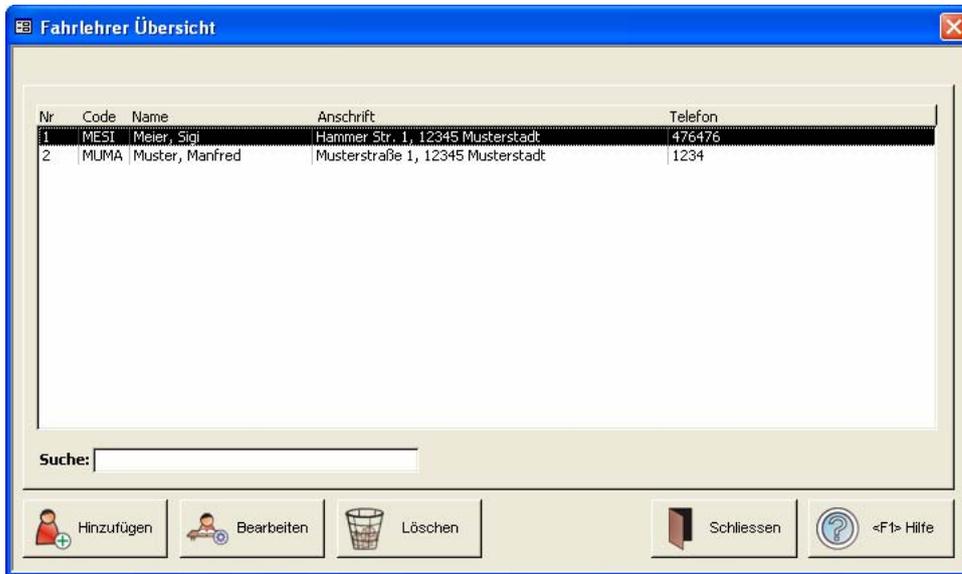


Abbildung 66: Fahrlehrer Übersicht

Das Übersichtsfenster (siehe Abbildung 66) stellt Ihnen in der Listenansicht einen Überblick über alle eingetragenen Fahrlehrer zur Verfügung.

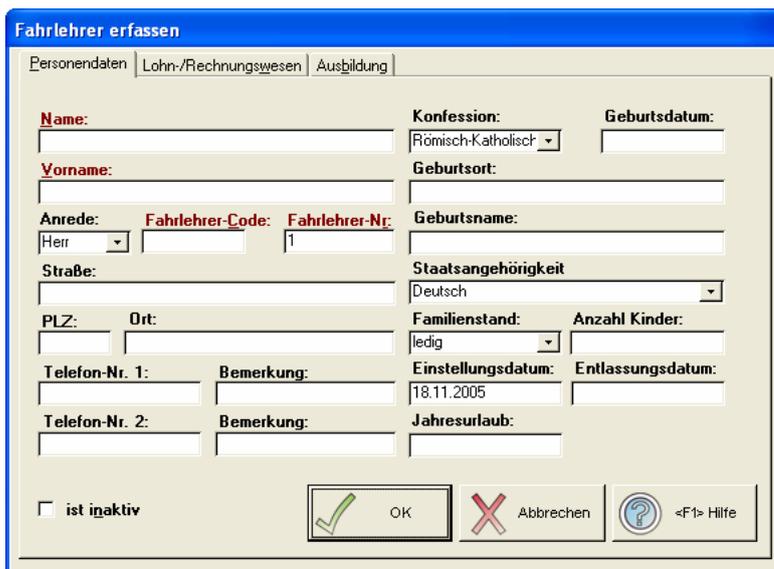


Abbildung 67: Neueingabe eines Fahrlehrers (Personendaten)

Abbildung 68: Neueingabe eines Fahrlehrers (Lohn-/Rechnungswesen)

Abbildung 69: Neueingabe eines Fahrlehrers (Ausbildung)

Einen neuen Fahrlehrer können Sie über die Schaltfläche **Hinzufügen** anlegen. Es öffnet sich dann ein Fenster, in dem Sie die Daten des neuen Fahrlehrers eingeben können (siehe Abbildung 69). Die Daten für den Fahrlehrer übernehmen Sie durch Klicken auf die Schaltfläche **OK**.

Nachdem Sie nun die Daten der Fahrlehrer erfasst haben, sind alle Daten, die für die persönliche Einrichtung von *ifas* notwendig sind, im System integriert. Das System ist jetzt bereit, um den täglichen Betrieb in der Fahrschule aufzunehmen.

Alle Tätigkeiten, die in einer Fahrschule anfallen, können Sie mit den in *ifas* integrierten Funktionen verwalten. Die nachfolgenden Kapitel dieses Benutzerhandbuchs helfen Ihnen bei der Verwaltung dieser Tätigkeiten, indem es Ihnen Informationen über die Bedienung der einzelnen Funktionen bereitstellt.

## 6 Das Tagesgeschäft

In den folgenden Unterkapiteln werden Funktionalitäten von *ifas* beschrieben, die bei der täglichen Arbeit immer wieder benötigt werden. Hierzu zählen:

- das Verwalten von Schülern (also das Erfassen, Bearbeiten und Löschen von Schülerdaten),
- die Leistungsverwaltung (Fahrstunden, Prüfungen, etc.), zu der auch die Eingabe der Tagesnachweise zählt,
- die Verwaltung der theoretischen Unterrichtseinheiten und
- die Anzeige des Schülerkontos mit allen bisher in Anspruch genommenen Leistungen und den geleisteten Zahlungen.
- die Verwaltung von Seminaren

### 6.1 Schüler verwalten

Zum Verwalten von Schülerdaten zählen neben dem Erfassen der Daten von neu angemeldeten Schülern auch das Bearbeiten von Schülerdaten oder das Löschen von Schülern.

Es wird Ihnen hierzu ein Übersichtsfenster zur Verfügung gestellt (siehe Abbildung 70), über welches Sie die entsprechenden Funktionen aufrufen können.

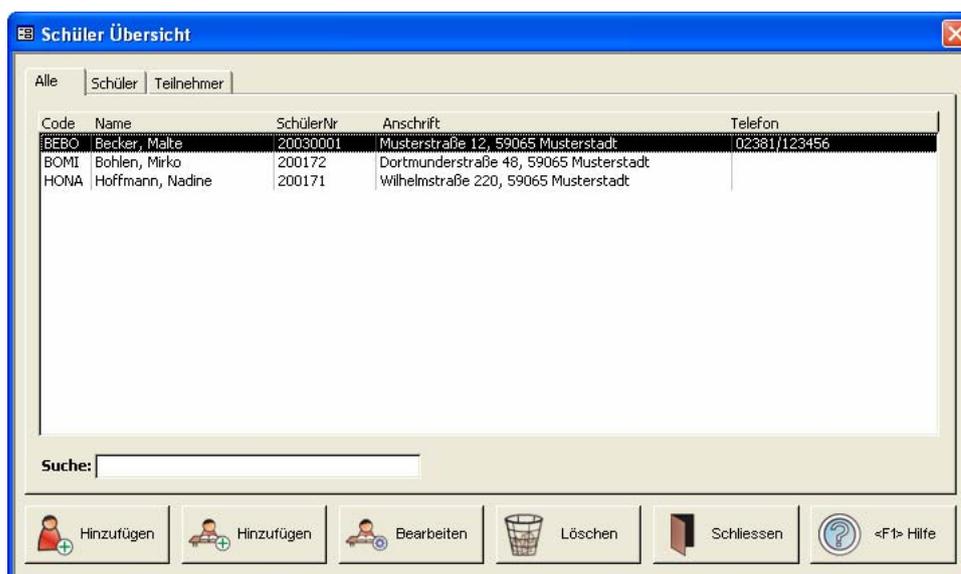


Abbildung 70: Fahrschüler Übersicht

In das oben gezeigte Fenster gelangen Sie, indem Sie im Hauptmenü den Programmbereich „Schüler“ auswählen.

### 6.1.1 Schülerdaten erfassen

Wenn Sie einen neuen Fahrschüler in das System aufnehmen möchten, klicken Sie auf die Schaltfläche **Hinzufügen**. Im Fenster „Schülerdaten erfassen“ (siehe Abbildung 71) können Sie nun die Daten für einen Fahrschüler, der sich neu anmeldet, eingeben.

Soweit möglich, werden die Eingabefelder mit Standardwerten gefüllt, um Ihnen die Eingabe der Daten zu vereinfachen. So wird als Anmeldedatum das aktuelle Tagesdatum eingetragen, als Filiale, in der sich der Schüler anmeldet, die erste eingegebene Filiale, der Familienstand wird auf „ledig“ gesetzt, der erste Fahrlehrer wird standardmäßig eingetragen. Darüber hinaus wird die Staatsangehörigkeit auf „Deutsch“ gesetzt und der Beruf auf „Schüler(in)/Student(in)“. In die Felder „Preislisten-Nr.“ und „Beantragte Klasse“ werden die auf der Karteikarte „Anpassen“ im Menü „Einstellungen/Anpassen“ ausgewählten Standardwerte eingetragen (siehe Kapitel 5.17.1). Der Ausbildungsstand wird automatisch auf den Wert „Noch in Ausbildung“ gesetzt.

**Schüler erfassen**

Personendaten | Rechnungswesen | Ausbildung

**Anmelde-Datum:** 18.11.2005    **Filial-Nr.:** 1    **Filiale:** Hauptstelle    **Geburtsort:** \_\_\_\_\_

**Name:** \_\_\_\_\_    **Staatsangehörigkeit:** Deutsch

**Vorname:** \_\_\_\_\_    **Familienstand:** ledig

**Anrede:** Herr    **Schüler-Code:** \_\_\_\_\_    **Schüler-Nr.:** 2005001    **Beruf:** Schüler(in)/Student(in)

**Straße:** \_\_\_\_\_    **Arbeitgeber:** \_\_\_\_\_

**Plz:** \_\_\_\_\_    **Ort:** \_\_\_\_\_    **Sehhilfe:**

**Telefon-Nr 1:** \_\_\_\_\_    **Bemerkung:** \_\_\_\_\_    **Körperbehinderung:** keine

**Telefon-Nr 2:** \_\_\_\_\_    **Bemerkung:** \_\_\_\_\_    **Offizielle Bemerkungen:** \_\_\_\_\_

**Geburtsdatum:** \_\_\_\_\_    **Geburtsname:** \_\_\_\_\_    **Interne Bemerkungen:** \_\_\_\_\_

Abbildung 71: Neueingabe eines Fahrschülers

**Schüler erfassen**

Personendaten | Rechnungswesen | Ausbildung

**Rechnungsanschrift:**

**Anrede:** Herr

**Name:** \_\_\_\_\_

**Vorname:** \_\_\_\_\_

**Straße:** \_\_\_\_\_

**Plz:** \_\_\_\_\_ **Ort:** \_\_\_\_\_

**Zahlungsbedingung:** \_\_\_\_\_

Personenanschrift übernehmen

**Bankverbindung:**

**Bankname:** \_\_\_\_\_

**BLZ:** \_\_\_\_\_

**Konto-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Kontoinhaber:** \_\_\_\_\_

Einzugsermächtigung

**Preisliste:**

**Preislisten-Nr.:** 1 **Preisliste:** Preisliste **Preisbindung bis:** 18.02.2006

OK Abbrechen <F1> Hilfe

Abbildung 72: Neueingabe eines Fahrschülers

**Schüler erfassen**

Personendaten | Rechnungswesen | Ausbildung

**Antragsart:** (Erst-) Erteilung

**Beantragte Klasse:** B

**Ausbildungsstatus:** Noch in Ausbildung

**Fahrlehrer-Code:** \_\_\_\_\_ **Fahrlehrer Name:** \_\_\_\_\_

**PersonalausweisNr.:** \_\_\_\_\_ **Ausstellungsdatum:** \_\_\_\_\_ **ausstellendes Amt:** \_\_\_\_\_

Kopie Personalausweis: \_\_\_\_\_  EV-Erklärung: \_\_\_\_\_

Sehtest: \_\_\_\_\_  Lichtbild: \_\_\_\_\_  aml. Bed.: \_\_\_\_\_

Erste Hilfe: \_\_\_\_\_  ärztl. Unt.: \_\_\_\_\_

SVA-Gebühr: \_\_\_\_\_  Papiere ans SVA: \_\_\_\_\_  Papiere zurück: \_\_\_\_\_

**SVA-Listen-Nr.:** \_\_\_\_\_ **SVA-Datum:** \_\_\_\_\_

**Besitz Kl.:** \_\_\_\_\_ **Vom:** \_\_\_\_\_ **Listen-Nr.:** \_\_\_\_\_ **ausstellendes Amt:** \_\_\_\_\_

OK Abbrechen <F1> Hilfe

Abbildung 73: Neueingabe eines Fahrschülers

Beachten Sie, dass einige Felder auf jeden Fall ausgefüllt werden müssen, da es sich hier um so genannte „Mussfelder“ handelt. Diese Felder sind dadurch gekennzeichnet, dass die entsprechende Feldüberschrift rot dargestellt ist. Sollten Sie vergessen, eines

oder mehrere dieser Mussfelder auszufüllen, wird *ifas* Sie entsprechend darauf hinweisen.

Wenn die entstehenden Ausbildungskosten von Ihnen nicht bar abgerechnet, sondern von einem Bankkonto abgebucht werden, so können Sie die Bankverbindung des Schülers eingeben, indem Sie den entsprechenden Daten in der Rechnungswesenskarte in die Felder im Bereich „Bankverbindung“ eintragen.

Handelt es sich bei dem einzutragenden Schüler um einen Fahrschulwechsler, so wird eine weitere Registerkarte, nämlich „Fahrschulwechsel“, sichtbar (siehe Abbildung 74). Hier können Sie die relevanten Daten der bisherigen Fahrschulausbildung, wie z. B. schon geleistete Stadtfahrten, eintragen, welche dann auch in *ifas* verwendet werden. Um klassenabhängige Daten einzugeben, klicken Sie zunächst auf die Schaltfläche **Hinzufügen**. Wählen Sie im ersten Feld die Klasse aus und tragen Sie die Werte in die zugehörigen Felder ein. Mit der Schaltfläche **Löschen** können Sie die ausgewählte Zeile wieder entfernen.

Klasse	Theorie			Praxis			Prüfung	
	Grund.	Erw.	Stadtfahrt	Überland	Autobahn	Nachtfahrt	Theo.	Prakt.
B	0	0	0	0	0	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Abbildung 74: Fahrschulwechsel

Wenn Sie die von Ihnen eingegebenen Daten verwerfen möchten, den neuen Fahrschüler also nicht in den Datenbestand übernehmen wollen, dann klicken Sie auf **Abbrechen**. Über die Schaltfläche **OK** können Sie den Schüler in das System aufnehmen.

Nun besteht die Möglichkeit, direkt den Ausbildungsauftrag zu drucken und bestimmte Leistungen auf das Schülerkonto zu buchen.

Es erscheint ein Fenster (siehe Abbildung 75), in der Sie die entsprechenden Kontrollfelder an- bzw. abwählen können, um die zugehörige Leistung zu buchen bzw. um das Dokument zu drucken.

Abbildung 75: Automatisches Buchen und Drucken

Das Kontrollfeld „Zahlung“ legt fest, ob automatisch auch eine Buchung in der Buchhaltung über die zu buchenden Leistungen angelegt werden soll. Um die automatische Buchungserstellung nutzen zu können, müssen Sie im Menü „Einstellungen/Anpassen“ unter der Registerkarte Extras für die jeweilige Zahlungsart ein Buchhaltungskonto und externes Konto aussuchen, auf welches die Zahlung gebucht werden soll (siehe Kapitel 5.17.2). Durch einen Klick auf **OK** werden die gewünschten Leistungen gebucht und die gewählten Dokumente gedruckt. Um den Vorgang abzubrechen klicken Sie auf die Schaltfläche **Abbrechen**, es werden dann weder Leistungen gebucht, noch Dokumente gedruckt.

**!** Wenn der Schüler an einem Aufbauseminar teilnehmen soll, müssen Sie diesen unter „Personendaten“, „Teilnehmer“ erfassen und nicht unter „Schüler“. Näheres zum Erfassen von Aufbauseminaren und Teilnehmern finden Sie im Kapitel 6.8.

### 6.1.2 Schülerdaten bearbeiten

Wählen Sie den zu bearbeitenden Schüler aus der Liste aus und klicken Sie auf die Schaltfläche **Bearbeiten**, um die Daten des Schülers zu verändern.

Sie können in diesem Fenster die dargestellten Daten des zuvor ausgewählten Fahrschülers ändern. Wenn Sie den Inhalt eines bestimmten Feldes ändern wollen, dann können Sie sich entweder mittels der <TAB>, <RETURN> oder <ENTER> Taste durch die einzelnen Felder bewegen, bis Sie das gewünschte Feld erreicht haben, oder Sie bringen den Cursor (Einfügemarke) direkt in das gewünschte Feld, indem Sie einfach in dieses Feld klicken und dann hier die Änderung vornehmen.

Wenn Sie die durchgeführten Änderungen übernehmen möchten, klicken Sie auf die Schaltfläche **OK**. Verwerfen können Sie die Änderungen durch Klicken auf **Abbrechen**.

### 6.1.3 Schülerdaten löschen

Wählen Sie den zu bearbeitenden Schüler aus der Liste aus und klicken Sie auf die Schaltfläche **Löschen**, um den Schüler zu aus Ihrem Datenbestand zu entfernen. Sie werden nach dem Klicken auf diese Schaltfläche noch einmal gefragt, ob Sie den Fahrschüler tatsächlich löschen möchten. Beantworten Sie diese Frage mit "Ja" (durch Klicken auf **Ja** im Fragefenster), dann wird der dargestellte Fahrschüler unwiderruflich aus dem Datenbestand gelöscht. Klicken Sie auf **Nein** im Fragefenster, um die Löschoption nicht durchzuführen und den Fahrschüler weiterhin im Datenbestand zu führen.



**Wenn Sie einen Schüler löschen möchten auf den noch Verweise existieren, d.h. der Schüler steht beispielsweise in der Anwesenheitsliste eines theoretischen Unterrichtes, so werden Sie gefragt, ob alle entsprechenden Verweise gelöscht werden sollen. Wenn Sie diese Frage mit „Ja“ beantworten, werden alle Daten, die mit diesem Schüler in Verbindung stehen unwiderruflich gelöscht.**

## 6.2 Die Schüler-Schnellsuche

Alle Fahrlehrer und Fahrschüler erhalten bei ihrer Erfassung automatisch ein vierstelliges Kürzel zugewiesen. Über dieses Kürzel können Sie die betreffende Person später sehr einfach und schnell wieder auswählen.

Immer, wenn Sie einen Schüler auswählen müssen (z.B. bei der Eingabe von Leistungen und Zahlungen, oder bei der Erfassung der Anwesenheitsliste für den theoretischen Unterricht), können Sie über die Tastenkombination <STRG>+F2 das so genannte Schnellsuchfenster (siehe Abbildung 76) aufrufen. In diesem Fenster haben Sie die Möglichkeit, einen Schüler anhand seines Namens oder seiner Schülernummer zu finden.

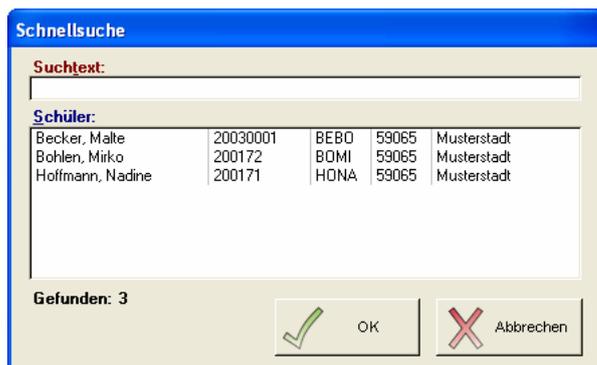


Abbildung 76: Das Schnellsuchfenster

Geben Sie hierzu einfach den Namen (oder auch nur einen Teil davon) bzw. die Schülernummer in das entsprechende Eingabefeld ein und drücken Sie die <RETURN> oder <ENTER> Taste. Wählen Sie den gewünschten Schüler dann aus der Liste aus und klicken Sie auf die **OK**-Schaltfläche.

*ifas* übernimmt daraufhin automatisch den Code des ausgewählten Schülers in das Fenster, aus dem heraus Sie die Schnellsuche aufgerufen haben.

### 6.3 Leistungen verwalten

Bei der Leistungsverwaltung handelt es sich um einen zentralen Punkt innerhalb von *ifas*. Hier werden alle von Ihren Fahrschülern in Anspruch genommenen Leistungen erfasst, bearbeitet oder gelöscht. Dazu zählen zum einen „fahrlehrerabhängige“ Leistungen, wie beispielsweise Fahrstunden oder Prüfungsfahrten. Zum anderen werden hier auch andere von Schülern in Anspruch genommene Leistungen verwaltet, also zum Beispiel Lehrmittel, TÜV-Gebühren, o.ä.



**Mittels dieses Programmbereiches können Sie also die Tagesnachweise Ihrer Fahrlehrer erfassen und bearbeiten. Wie Sie hierzu vorgehen, ist weiter unten in diesem Kapitel beschrieben.**

Aber auch Leistungen Ihrer Fahrlehrer, die für keinen bestimmten Schüler erbracht wurden, können in diesem Fenster verwaltet werden. Dies könnten beispielsweise Leistungen wie „Sonstige Tätigkeiten“ sein, denn auch für solche Leistungen wird den Fahrlehrern Lohn gutgeschrieben. Haben Sie für einen Fahrlehrer eine theoretische Unterrichtseinheit erfasst (siehe hierzu Kapitel 6.4), so erscheint diese Leistung ebenfalls automatisch in diesem Fenster, damit Sie die Möglichkeit haben, den Lohn des Fahrlehrers für diesen theoretischen Unterricht zu ändern.

Sie gelangen in das Fenster zur Leistungsverwaltung (siehe Abbildung 77), indem Sie im Hauptmenü die Schaltfläche **Leistungen** auswählen.

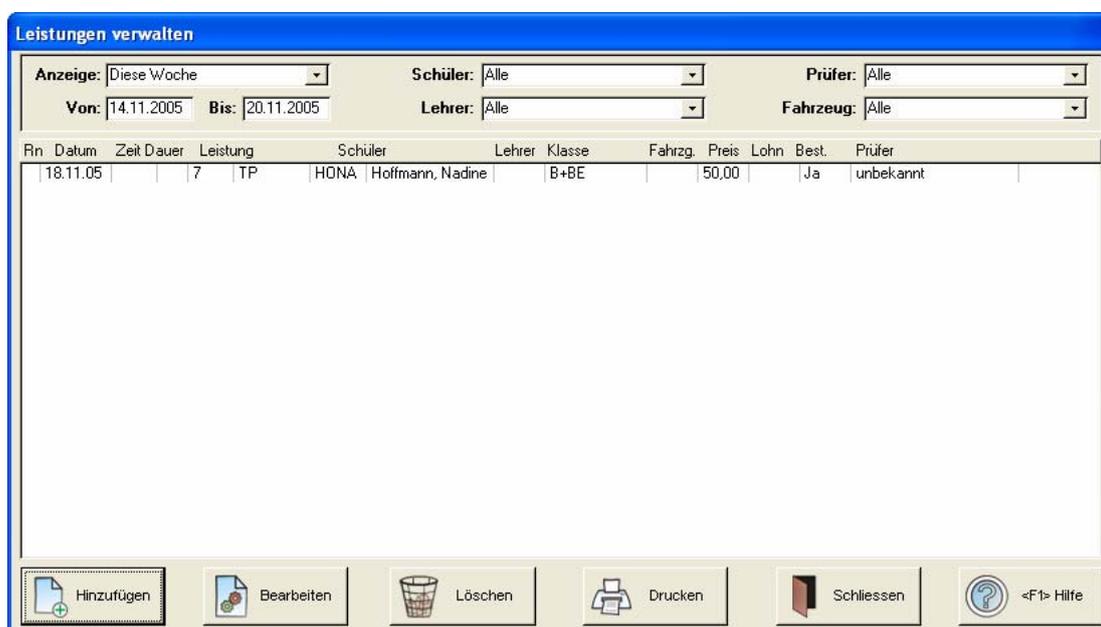


Abbildung 77: Leistungsverwaltung

Um das Fenster der Leistungsverwaltung wieder zu verlassen, klicken Sie auf **Schließen** und Sie gelangen wieder zurück ins Hauptmenü.

### 6.3.1 Leistungen hinzufügen

Klicken Sie auf **Hinzufügen**, wenn Sie eine neue Leistung erfassen möchten. Es öffnet sich ein neues Fenster, indem Sie die gewünschten Leistungen hinzufügen können (siehe Abbildung 78).

Wählen Sie hierzu zunächst die Nummer der zu erfassenden Leistung ein oder wählen Sie diese aus der angebotenen Liste aus. In Abhängigkeit der von Ihnen gewählten Leistung werden nun die weiteren Felder sichtbar, die für die Erfassung dieser Leistung notwendig sind. Als nächstes geben Sie das Datum der Leistung ein. Das aktuelle

Tagesdatum bzw. das im Fenster „Leistungen verwalten“ ausgewählte Datum wird standardmäßig vorgegeben.

Welche Felder für die Leistung aktiv werden ist abhängig davon, wie die ausgewählte Leistung definiert wurde („schülerabhängig“, „lehrerabhängig“, „zeitabhängig“, „anhängerabhängig“, etc.). Wenn die Leistung eine Preiseingabe beinhaltet, können Sie mit der Kontrollbox „Zahlung“ automatisch eine Buchung in der Buchhaltung anlegen lassen. Um die automatische Buchungserstellung nutzen zu können, müssen Sie im Menü Einstellungen, Anpassen unter der Registerkarte Extras für die jeweilige Zahlungsart ein Konto aussuchen, auf welches die Zahlung gebucht werden soll.

Abbildung 78: Leistungen erfassen

Haben Sie alle Eingaben vorgenommen, dann klicken Sie auf **OK**, um die neu erfasste Leistung zu übernehmen. Möchten Sie die Erfassung rückgängig machen, klicken Sie auf **Abbrechen**. Wenn Sie auf **OK** geklickt haben, können Sie eine weitere Leistung, wie oben beschrieben, erfassen. Durch Klicken auf **Abbrechen** verlassen Sie das Fenster und kehren zur Leistungsverwaltung zurück.

### 6.3.2 Leistungen bearbeiten

Klicken Sie auf diese Schaltfläche, um die Daten einer bereits existierenden Leistung zu bearbeiten. Hierzu ist es notwendig, dass in der Liste aller bereits erfassten Leistungen im oberen Teil des Fensters die Leistung, deren Daten geändert werden sollen,

ausgewählt ist. Ist dies nicht der Fall, dann erhalten Sie beim Klicken auf **Bearbeiten** eine entsprechende Meldung.

- ! **Eine erfasste Leistung sollte nur dann wieder geändert werden, wenn sie noch nicht auf einer Rechnung erscheint. Sie erkennen eine bereits auf einer Rechnung verwendete Leistung an dem Eintrag „X“ im Feld „Rn.“ in der Liste! Wenn Sie eine gesperrte Leistung zum Bearbeiten ausgewählt haben, erhalten Sie eine entsprechende Meldung auf dem Bildschirm angezeigt. Sie können dann entscheiden, ob Sie diese Leistung trotzdem ändern wollen. Wenn Sie diese Frage mit „Ja“ beantworten, werden die Daten der Rechnung, auf der diese Leistung verwendet wird, aktualisiert.**

Wählen Sie also zunächst die zu ändernde Leistung aus der Liste aus und klicken Sie dann auf **Bearbeiten**. Daraufhin wird das Fenster zum Bearbeiten der Leistung geöffnet. Ändern Sie nun die gewünschten Daten. Möchten Sie die Änderungen übernehmen, klicken Sie anschließend auf **OK**. Sollen die Änderungen rückgängig gemacht werden, klicken Sie auf **Abbrechen**. Nach einem Klick auf eine der beiden Schaltflächen verschwindet das Fenster wieder.

### 6.3.3 Leistungen löschen

Möchten Sie eine Leistung wieder aus dem Datenbestand löschen, klicken Sie auf **Löschen**. Wie beim Ändern, so ist es auch hierbei notwendig, die zu löschende Leistung zuvor in der Liste der bereits erfassten Leistungen auszuwählen. Ist in dieser Liste keine Leistung ausgewählt und Sie klicken auf **Löschen**, so erhalten Sie eine entsprechende Meldung.

- ! **Wie beim Bearbeiten einer Leistung, sollte eine Leistung nur dann gelöscht werden, wenn sie noch nicht auf einer Rechnung verwendet wird. Haben Sie eine Leistung zum Löschen ausgewählt, die bereits auf einer Rechnung verwendet wird, erhalten Sie eine entsprechende Meldung auf dem Bildschirm angezeigt. Sie können dann entscheiden, ob Sie die ausgewählte Leistung trotzdem löschen wollen. Wenn Sie eine bereits auf einer Rechnung verwendete Leistung löschen, wird der Betrag der Leistung vom Rechnungsbetrag subtrahiert.**

Wählen Sie also zunächst die zu löschende Leistung aus der Liste aus und klicken Sie dann auf **Löschen**. Sie werden daraufhin gefragt, ob Sie die entsprechende Leistung tatsächlich löschen möchten. Beantworten Sie diese Frage mit „JA“ (durch Anklicken von **Ja** im Fragefenster), so wird die Leistung endgültig aus dem Datenbestand gelöscht. Klicken Sie auf **Nein** im Fragefenster, um die Lösch-Operation nicht durchzuführen.

### 6.3.4 Drucken

Durch Klicken auf die Schaltfläche **Drucken** gelangen Sie in das Fenster „Drucken“.

Es werden Ihnen jedoch nur Kategorien und Unterkategorien angeboten, die thematisch mit Leistungen zusammenhängen, also zum Beispiel Dokumente wie „Ausbildungsbescheinigungen“ oder „Tagesnachweise“.

Wenn Sie das Fenster „Drucken“ durch einen Klick auf **Schließen** verlassen, befinden Sie sich wieder im Fenster „Leistungen verwalten“.

### 6.3.5 Anzeige der Leistungen ändern

Im oberen Bereich des Fensters „Leistungen verwalten“ (siehe Abbildung 77) haben Sie die Möglichkeit einen Filter für die anzuzeigenden Leistungen zu erstellen. Hier kann zum Beispiel ein vordefinierter Zeitbereich ausgewählt werden, oder wenn nur Leistungen eines bestimmten Fahrlehrers angezeigt werden sollen, der entsprechende Fahrlehrer ausgewählt werden. Es können beliebige Kriterien miteinander kombiniert werden.

 **Wenn Sie einen sehr großen Zeitraum für die Anzeige von Leistungen einstellen (also beispielsweise ein ganzes oder gar mehrere Jahre), kann die Suche nach den anzuzeigenden Leistungen einige Zeit in Anspruch nehmen. Schränken Sie den Anzeigezeitraum lieber auf einen möglichst kleinen Bereich ein. Wenn Sie also eine bestimmte Leistung suchen, aber nur noch wissen, dass diese Leistung irgendwann im Januar oder Februar erbracht worden sein müsste, geben Sie als Anzeigezeitraum nicht das gesamte Jahr, sondern lediglich den 01.01. bis 27.02 des betreffenden Jahres ein.**

Die Anzeige der Leistungen wirkt sich auch bei der Eingabe von neuen Leistungen aus. Haben Sie beispielsweise ein bestimmtes Datum im Anzeigefenster eingestellt und erfassen eine neue Leistung, so wird das eingestellte Datum automatisch von *ifas* vorgegeben. Dasselbe gilt, wenn Sie einen Lehrer im Anzeigefenster ausgewählt haben.

Auch dieser Lehrer wird beim Erfassen einer neuen Leistung automatisch als derjenige Lehrer vorgeschlagen, von dem die Leistung erbracht wurde.

- ! Auf diese Art und Weise können Sie sehr einfach die Tagesnachweise Ihrer Fahrlehrer eingeben, indem Sie im Anzeigefenster die Anzeige zunächst auf den gewünschten Lehrer und das gewünschte Tagesdatum einschränken und dann die von diesem Fahrlehrer am ausgewählten Tag erbrachten Leistungen erfassen.

Wollen Sie alle Prüfungen eines bestimmten Prüfers an einem bestimmten Tag sehen, dann wählen Sie den entsprechenden Prüfer aus und stellen Sie den Zeitraum auf das gewünschte Tagesdatum ein.

## 6.4 Theoretischer Unterricht

Das Fenster „Anwesenheit am theoretischen Unterricht verwalten“ (siehe Abbildung 79), erreichen Sie aus dem Hauptmenü heraus durch Klicken auf **Unterricht**.

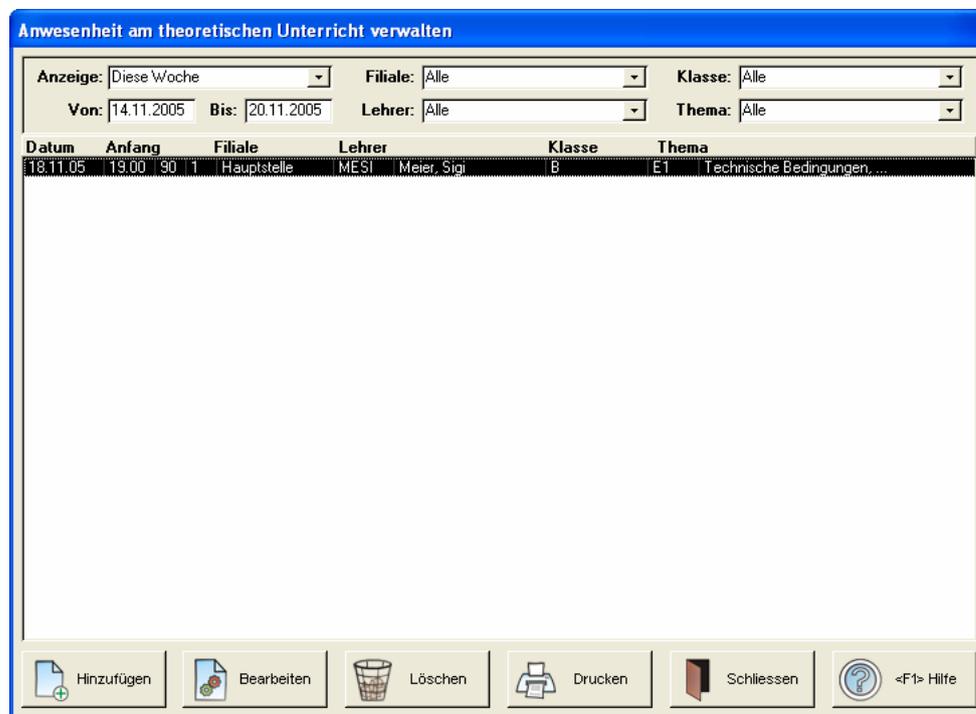


Abbildung 79: Anwesenheit am theoretischen Unterricht verwalten

Es dient zum Verwalten der Daten der durchgeführten theoretischen Unterrichtseinheiten, sowie der Anwesenheitslisten der Schüler, die an den Unterrichtseinheiten teilgenommen haben.

#### 6.4.1 Theoretischen Unterricht erfassen

Klicken Sie auf **Hinzufügen**, wenn Sie eine neue theoretische Unterrichtseinheit mit der zugehörigen Anwesenheitsliste eingeben möchten („Erfassen-Modus“).

Die Liste verschwindet daraufhin und Sie befinden sich in der Erfassungsmaske, um eine neue Unterrichtseinheit zu definieren (siehe Abbildung 80). Zu den hierzu benötigten Daten zählen das „Datum“, die „Anfangszeit“, die „Dauer“, „theo. Unterricht“ oder ein „Aufbauseminar“, die „Filiale“, der „Fahrlehrer“, das „Thema“, die „Klasse“ und die anwesenden Schüler. Um die an einer Unterrichtseinheit anwesenden Schüler zu erfassen bzw. zu bearbeiten, klicken Sie auf **anwesende Schüler** oder doppelt auf die Liste auf der rechten Seite. Sie gelangen daraufhin in das Fenster „Anwesende Schüler verwalten“ (siehe Kapitel 6.4.4).

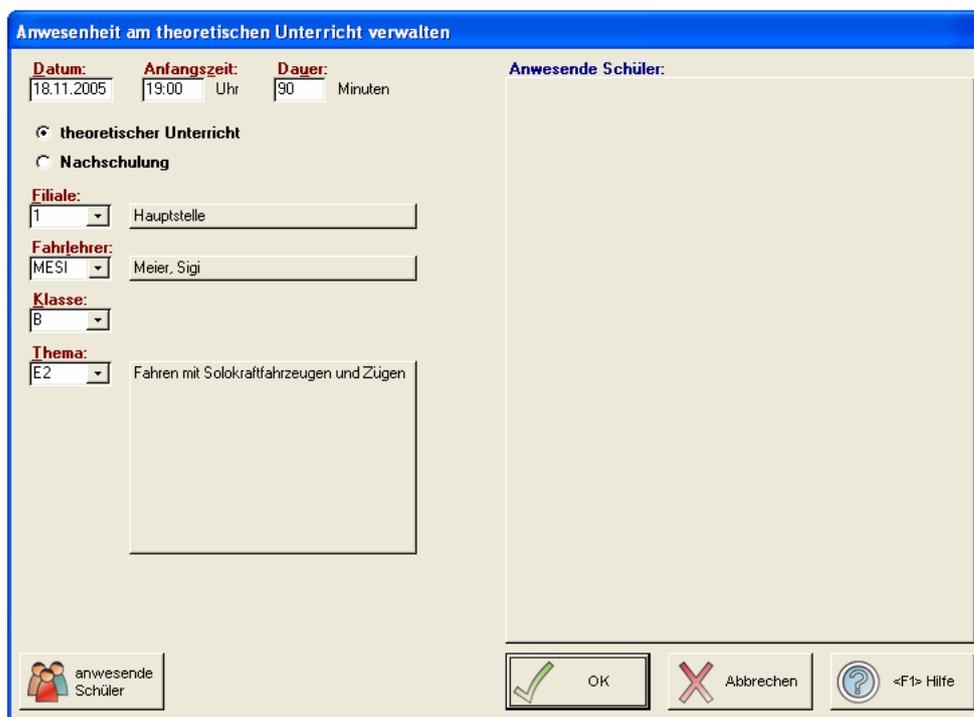


Abbildung 80: Neue Unterrichtseinheit erfassen

Haben Sie alle Eingaben vorgenommen, dann klicken Sie auf **OK**, um die neu definierte theoretische Unterrichtseinheit zu übernehmen. Möchten Sie die Erfassung rückgängig machen, klicken Sie auf **Abbrechen**. In beiden Fällen verschwinden die

Eingabefelder und die Liste der bereits existierenden Unterrichtseinheiten erscheint wieder. Wenn Sie keinen weiteren theoretischen Unterricht eingeben möchten, dann klicken Sie nun auf **Schließen** und Sie gelangen wieder zurück in das Hauptmenü.

Um eine weitere theoretische Unterrichtseinheit einzugeben, gehen Sie einfach noch einmal, wie oben beschrieben, vor.

#### 6.4.2 Theoretischen Unterricht ändern

Klicken Sie auf **Bearbeiten**, um die Daten einer bereits existierenden theoretischen Unterrichtseinheit zu ändern („Ändern-Modus“). Hierzu ist es notwendig, dass in der Liste aller bereits bestehenden Unterrichtseinheiten im oberen Teil des Fensters die Unterrichtseinheit, deren Daten geändert werden sollen, ausgewählt ist. Ist dies nicht der Fall, dann erhalten Sie beim Klicken auf **Bearbeiten** eine entsprechende Meldung.

Wählen Sie also zunächst die zu ändernde Unterrichtseinheit aus der Liste aus und klicken Sie dann auf **Bearbeiten**. Daraufhin verschwindet die Liste und die Daten der ausgewählten theoretischen Unterrichtseinheit werden dargestellt. Ändern Sie nun die gewünschten Daten. Um die Anwesenheitsliste zu bearbeiten, klicken Sie auf **anwesende Schüler**. Sie gelangen daraufhin in das Fenster zur Verwaltung der Anwesenheitsliste (siehe Kapitel 6.4.4).

Möchten Sie die vorgenommenen Änderungen übernehmen, klicken Sie anschließend auf **OK**. Sollen die Änderungen rückgängig gemacht werden, klicken Sie auf **Abbrechen**. Nach einem Klick auf eine der beiden Schaltflächen verschwinden die Eingabefelder und die Liste der bereits existierenden Unterrichtseinheiten wird wieder sichtbar.

Sie können nun die Daten eines weiteren theoretischen Unterrichts ändern, einen neuen Unterricht erfassen, oder auch einen Unterricht löschen.

Möchten Sie keine weiteren Eingaben vornehmen oder keinen weiteren Unterricht bearbeiten, dann klicken Sie auf **Schließen** und Sie gelangen zurück in das Hauptmenü.

#### 6.4.3 Theoretischen Unterricht löschen

Möchten Sie eine Unterrichtseinheit wieder aus dem Datenbestand löschen, klicken Sie auf diese Schaltfläche. Wie beim Bearbeiten, so ist es auch hierbei notwendig, die zu löschende Unterrichtseinheit zuvor in der Liste der bereits bestehenden theoretischen Unterrichtseinheiten auszuwählen. Ist in dieser Liste keine Unterrichtseinheit ausgewählt und Sie klicken auf **Löschen**, so erhalten Sie eine entsprechende Meldung.

Wählen Sie also zunächst die zu löschende Unterrichtseinheit aus der Liste aus und klicken Sie dann auf **Löschen**. Sie werden daraufhin gefragt, ob Sie die entsprechende Unterrichtseinheit tatsächlich löschen möchten. Beantworten Sie diese Frage mit „JA“ (durch Anklicken von **Ja** im Fragefenster), so wird die Unterrichtseinheit endgültig aus dem Datenbestand gelöscht. Klicken Sie auf **Nein** im Fragefenster, um die Lösch-Operation nicht durchzuführen.

Um in das Hauptmenü zurück zu gelangen, klicken Sie einfach auf **Schließen**.

#### 6.4.4 Anwesenheitsliste verwalten

Wenn Sie sich im „Erfassen“- oder „Ändern“-Modus befinden, so gelangen Sie durch einen Klick auf **anwesende Schüler** in ein neues Fenster, in dem Sie die an der theoretischen Unterrichtseinheit anwesenden Schüler verwalten können (siehe Abbildung 81). Hierzu zählt zum einen das Hinzufügen von Schülern zur Anwesenheitsliste des entsprechenden Unterrichts und zum anderen das Löschen von Schülern aus der Anwesenheitsliste.

Um einen Schüler in die Anwesenheitsliste einzutragen, geben Sie den Code oder die Nr. des Schülers entweder in das entsprechende Eingabefeld ein, oder wählen Sie den Schüler direkt aus der Liste aus. Klicken Sie daraufhin auf die „Schüler übernehmen“-Schaltfläche **→**. Der ausgewählte Schüler wird dann in die Liste der anwesenden Schüler übernommen. Wollen Sie einen Schüler wieder aus dieser Liste entfernen, so wählen Sie den entsprechenden Schüler in der Liste aus und klicken Sie auf die „Schüler entfernen“-Schaltfläche **←**. Der ausgewählte Schüler wird daraufhin aus der Liste der anwesenden Schüler entfernt.



Abbildung 81: Anwesenheitsliste verwalten

Um die Anzahl der in der Liste zur Auswahl angebotenen Schüler zu begrenzen, können Sie die Anzeige der Schüler auf diejenigen Schüler einschränken, deren Ausbildungsstatus „Noch in Ausbildung“ ist, die also die theoretische Prüfung noch nicht bestanden haben. Um die Einschränkung der Anzeige vorzunehmen, wählen Sie die Anzeige „Noch in Ausbildung“. Um die Einschränkung wieder rückgängig zu machen, stellen Sie die Anzeige zurück auf „Alle“.

Wenn Sie alle anwesenden Schüler erfasst haben, verlassen Sie das Fenster durch einen Klick auf **Schließen**. Sie gelangen daraufhin wieder zurück in das Fenster „Anwesenheit am theoretischen Unterricht verwalten“.

## 6.5 Schülerkonto

Durch diesen Programmbereich erhalten Sie einen Überblick über die von einem bestimmten Fahrschüler in Anspruch genommenen Leistungen sowie die von ihm geleisteten Zahlungen. Sie erreichen das Fenster zur Anzeige von Schülerkonten (siehe Abbildung 82), indem Sie im Hauptmenü die Schaltfläche **Schülerkonto** auswählen.

**Schüler-Code:** HONA

**Schüler:** Hoffmann, Nadine

**Schüler-Nr.:** 200171

**Telefonnummer:**

**Beantragte Klasse:** B+BE

**Anmeldedatum:** 10.02.2003

**Ausbildungsstatus:** Theoretische Prüfung bestar

**STVA-Nr/-Datum:**

**Stammfahlehrer:** Manfred Muster

**Theoretischer Unterricht:**  
1 Std. à 90min. = 90min.  
Zuletzt am: 21.04.2003

**Geburtsdatum:** 05.03.1983

Einzelanzeige | Summenanzeige | Unterlagen

Datum	min	Leistung	Klasse	Preis
10.02.03		Lehrmaterial	B+BE	300,00
10.02.03		Grundbetrag	B+BE	45,00
12.03.03	45	Übungsstunde i. G	B	25,00
04.04.03	90	Übungsstunde i. G	B	50,00
13.04.03	90	Übungsstunde i. G	B	50,00
14.05.03	45	Autobahnfahrt	B	30,00

[Neu](#) [Löschen](#)

Datum	Buchungstext	Art	Betrag
-------	--------------	-----	--------

[Quittung](#) [Neu](#) [Löschen](#)

Prüfungen | Theo. Unterrichte | Theo. Unterrichte (Summe)

Datum	Art	Klasse	Preis	Best.
21.07.03	Theorieprüfung	B+BE	50,00	Ja

[Neu](#) [Löschen](#)

Saldo

Zu zahlen: **550,00**

bereits gezahlt: **0,00**

---

Zu zahlen: **550,00**

[Drucken](#) [Schliessen](#) [<F1> Hilfe](#)

Abbildung 82: Anzeigen des Schülerkontos

Wählen Sie in diesem Fenster zunächst den Schüler aus, dessen Konto Sie angezeigt haben möchten. Geben Sie dazu den Schülercode in das entsprechende Eingabefeld ein

oder wählen Sie den Schüler direkt aus der Liste aus. Natürlich können Sie auch hier, wie überall innerhalb von *ifas* wenn Sie einen Schüler auswählen müssen, auf das Schnellsuche-Fenster zurückgreifen, das Sie durch die Tastenkombination <STRG>+F2 aufrufen können (siehe Kapitel 6.2).

In der Liste im linken Teil des Fensters sehen Sie daraufhin eine Auswahl der Daten dieses Schülers (Name, Vorname, Anmeldedatum und Klasse, etc.). Rechts daneben werden in zwei Listen alle Leistungen und Zahlungen dargestellt, die der ausgewählte Schüler in Anspruch genommen bzw. geleistet hat.

Sie können den Inhalt dieser Listen zwischen einer Einzelauflistung (aller Leistungen und Zahlungen) und einer Summendarstellung umstellen, indem Sie das entsprechende Register auswählen.

Im unteren Teil des Fensters werden neben einer Auflistung der Prüfungen dieses Schülers die Preise der in Anspruch genommenen Leistungen addiert und die Summe der geleisteten Zahlungen davon abgezogen. Sie haben auf diese Art und Weise immer einen Überblick über den Zahlungsstand bzw. den Kontostand des ausgewählten Schülers.

Um die Übersicht über den Leistungs- und Zahlungsstand des ausgewählten Schülers auszudrucken, klicken Sie auf **Drucken**.

Klicken Sie auf **Schließen**, um die Anzeige des Schülerkontos zu verlassen und ins Hauptmenü zurückzukehren.

## 6.6 Preisbindung aktualisieren

Wenn die Preisbindung von einem Schüler abgelaufen sein sollte, werden Sie optional beim Start von *ifas* oder beim Erfassen einer Leistung daraufhin gewiesen. In dem Formular „Preisbindung aktualisieren“, werden Ihnen alle Schüler angezeigt, deren Preisbindung abgelaufen ist (siehe Abbildung 83). Mit einem Klick auf die **Preisbindung aktualisieren** – Schaltfläche wird diese, um die in den Einstellungen, angegebene Dauer, verlängert. Wie Sie die Preisbindungsdauer einstellen können, lesen Sie in Kapitel 5.17.1. Sie können die Preisbindung auch manuell auf ein beliebiges Datum einstellen, hierfür tragen Sie in das Feld „Preisbindung“ für jeden Schüler das jeweils neue Datum ein. Wollen Sie den aufgelisteten Schülern eine neue Preisliste zuteilen, wählen Sie diese am unteren Rand aus und klicken auf **Preisliste zuweisen** oder wählen für jeden Schüler die entsprechende Preisliste aus dem Feld „Preisliste“ aus.

Schüler	Code	SchülerNr	Klasse	Anmelde datum	Preisbindung	Preisliste
▶ Becker, Malte	BEBO	20030001	B	05.04.2003	21.10.2003	1
Bohlen, Mirko	BOMI	200172	A beschränkt	21.02.2003	21.10.2003	1
Hoffmann, Nadine	HONA	200171	B+BE	10.02.2003	21.10.2003	1

Preisbindung aktualisieren

Preisliste zuweisen

auf Datum: 18.11.2005

Preisliste: 1 Preisliste

Schliessen

<F1> Hilfe

Abbildung 83: Preisbindung aktualisieren

- ! Wenn Sie die Aktualisierung nicht vornehmen möchten, können Sie das Formular auch ohne Änderungen wieder schliessen. Sie werden dann bei entsprechend aktivierter Option im Anpassen-Formular beim Start oder beim Leistungen erfassen wieder daran erinnert, dass es noch Schüler gibt, bei denen die Preisbindung abgelaufen ist. Wenn Sie die Preisbindung zum späteren Zeitpunkt aktualisieren möchten, können Sie das Formular „Preisbindung aktualisieren“ im Hauptmenü aus der Menüleiste im Menü „Fahrschülerdaten“ unter „Preisbindung prüfen“ öffnen. Sollten keine Schüler mit abgelaufener Preisbindung vorhanden sein, so erhalten Sie nur einen Hinweis.

## 6.7 Gutscheine

Mit *ifas* können Sie problemlos Gutscheine für Fahrschüler, Teilnehmer oder auch andere Personen, die nicht in Ihrer Fahrschule angemeldet sind, verwalten. Klicken Sie hierzu im Hauptmenü auf die Schaltfläche **Gutscheine**.

Im folgenden Formular werden Ihnen die bisher erstellten Gutscheine angezeigt (siehe Abbildung 84).

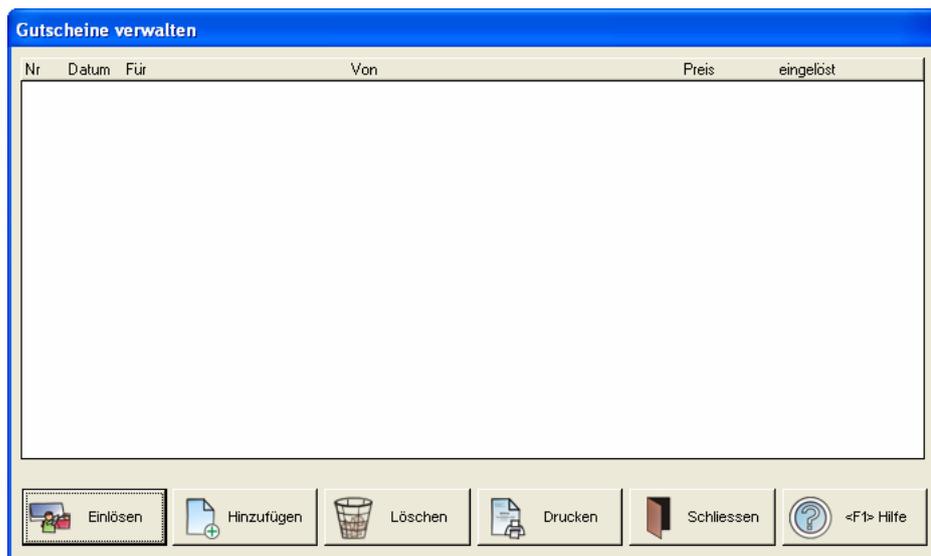


Abbildung 84: Gutscheine verwalten

Mit einem Klick auf **Hinzufügen** (siehe Abbildung 85) können Sie neue Gutscheine anlegen und, wenn diese eingelöst werden, durch die Schaltfläche **Einlösen** als eingelöst kennzeichnen. Erst wenn Gutscheine eingelöst wurden, werden sie dem Schülerkonto des jeweiligen Schülers gutgeschrieben. Wenn Sie auf **Drucken** klicken, können Sie für den ausgewählten Gutschein eines von insgesamt 4 vorgefertigten Gutschein-Layouts aussuchen und ausdrucken lassen.

Abbildung 85: Gutschein erstellen

## 6.8 Seminare verwalten

In diesem Abschnitt erfahren Sie, wie Sie Aufbauseminare anlegen, die Teilnehmer erfassen und Sitzungen bzw. Beobachtungsfahrten eintragen können. Um Aufbauseminare verwalten zu können, müssen Sie zuerst die jeweiligen Seminare im Programm erstellen. Klicken Sie hierzu im Hauptmenü auf die Schaltfläche **Seminare**.



Abbildung 86: Seminare verwalten

### 6.8.1 Seminar anlegen

Um einen ASF- oder ASP-Kurs anlegen zu können, klicken Sie auf **Erfassen** (siehe Abbildung 87). Nun können Sie unter Seminarart festlegen, ob es sich um einen ASF-, ASP-, oder FSF-Kurs handelt und unter Ausbildungsart, ob der Kurs in einer Gruppen- oder Einzelausbildung stattfindet. Tragen Sie jetzt noch die Filiale, in welcher der Kurs abgehalten wird und den Leiter des Kurses ein. Klicken Sie auf **OK**, um die Angaben zu übernehmen und den entsprechenden Kurs anzulegen, oder auf **Abbrechen**, um zur Übersicht zurückzukehren, ohne einen Kurs erstellt zu haben.



Abbildung 87: Seminar hinzufügen

- ! **Den Kursanfang und das Kursende können Sie hier nicht festlegen. Diese Angaben werden vom Programm automatisch nach dem Eintragen der ersten bzw. letzten Sitzung eingetragen.**

### 6.8.2 Teilnehmer erfassen

Das Erfassen eines Teilnehmers funktioniert genauso wie das Erfassen eines Schülers. Klicken Sie, wenn Sie sich im Hauptmenü befinden, auf **Schüler** und anschließend auf **Teilnehmer hinzufügen**. Bis auf wenige Änderungen gleichen diese Formulare denen im Bereich der Schülerdaten, so dass Sie im Zweifelsfall im Kapitel 6.1 ff. weitere Informationen erhalten können.

Wenn Sie die Daten in den ersten beiden Registerkarten „Personendaten“ und „Rechnungswesen“ wie bei einem Schüler eingetragen haben, klicken Sie auf die Registerkarte „Nachschulung“. Hier müssen Sie jetzt im Feld „Seminar“ den Kurs aussuchen, den der Teilnehmer besuchen wird und den Sie vorher im Menü „theoretische Unterrichte“ angelegt haben (siehe Kapitel 6.8.1).

Im Feld „Aufgefallene Klasse“ wählen Sie die Klasse aus, in der der Teilnehmer aufgefallen ist. Je nach Seminarart tragen Sie noch entweder den Anlass der Teilnahme am Aufbauseminar (ASF) bzw. die Punktzahl (ASP) des Teilnehmers in das entsprechende Feld ein. Klicken Sie auf **OK**, um die Angaben zu übernehmen und den Teilnehmer zu erfassen. Sollten Sie Felder, die ausgefüllt werden müssen nicht ausfüllen, so wird *ifas* Sie darauf aufmerksam machen. Wenn Sie Änderungen verwerfen oder ohne einen Teilnehmer zu erfassen bzw. zu löschen wieder in das vorherige Fenster zurück möchten, klicken Sie auf **Abbrechen**.

- ! **Sie können keinen Teilnehmer erfassen, wenn Sie vorher kein Aufbauseminar angelegt haben (siehe Kapitel 6.8.1).**

### 6.8.3 Sitzungen eintragen

Um Sitzungen zu einzutragen, gehen Sie in das Fenster „theoretische Unterrichte“ und klicken dort auf **Hinzufügen**. Klicken Sie auf das Feld „Aufbauseminar“ und wählen den entsprechen Kurs aus. Im Feld „Thema“ legen Sie fest, welche Sitzung stattfinden soll. Die Beschreibungen der jeweiligen Sitzungen können Sie im Formular

„Theoriethemen“ verändern (siehe Kapitel 5.4). Um die anwesenden Teilnehmer einzutragen, klicken Sie entweder zweimal auf das große Feld rechts oder auf die Schaltfläche **anwesende Schüler** (siehe Kapitel 6.4.4).

Anwesenheit am theoretischen Unterricht verwalten

**Datum:** 18.11.2005    **Anfangszeit:** 19:00 Uhr    **Dauer:** 90 Minuten

theoretischer Unterricht  
 Nachschulung

**Nachschulung:**  
ASP

**Filiale:**  
Hauptstelle

**Seminarleiter:**  
Meier, Sigi

**Thema:**  
S1    1. Sitzung

anwesende Schüler

OK    Abbrechen    <F1> Hilfe

Abbildung 88: Sitzung erfassen

#### 6.8.4 Beobachtungsfahrt erfassen

Um die Beobachtungsfahrt zu erfassen, klicken Sie im Hauptmenü auf **Leistungen** und in der Leistungsverwaltung auf **Hinzufügen**. Wählen Sie als Leistung „Beobachtungsfahrt“ aus und tragen Sie die restlichen Daten in die entsprechenden Felder ein. Wenn Sie jetzt mit **OK** bestätigen, wird die Beobachtungsfahrt angelegt und der Ausbildungsstand des Teilnehmers wird auf „Ausbildung abgeschlossen“ gesetzt, wenn auch an allen Sitzungen teilgenommen wurde. Möchten Sie die gemachten Angaben nicht übernehmen klicken Sie auf **Abbrechen**.

## 6.9 Terminplaner

- Bitte beachten Sie, dass das Zusatzmodul „Terminplaner“ optional ist und nicht zu der Grundaufführung von *ifas* gehört! Wenn Sie sich für den Terminplaner interessieren, wenden Sie sich bitte an die InTec Hotline.

Mit diesem Zusatzmodul erhalten Sie in *ifas* die Möglichkeit Ihre Termine mit Hilfe eines integrierten Terminplaners im Überblick zu behalten und so besser zu organisieren und zusätzlich Fahrstunden im Voraus zu planen. (siehe Abbildung 89)

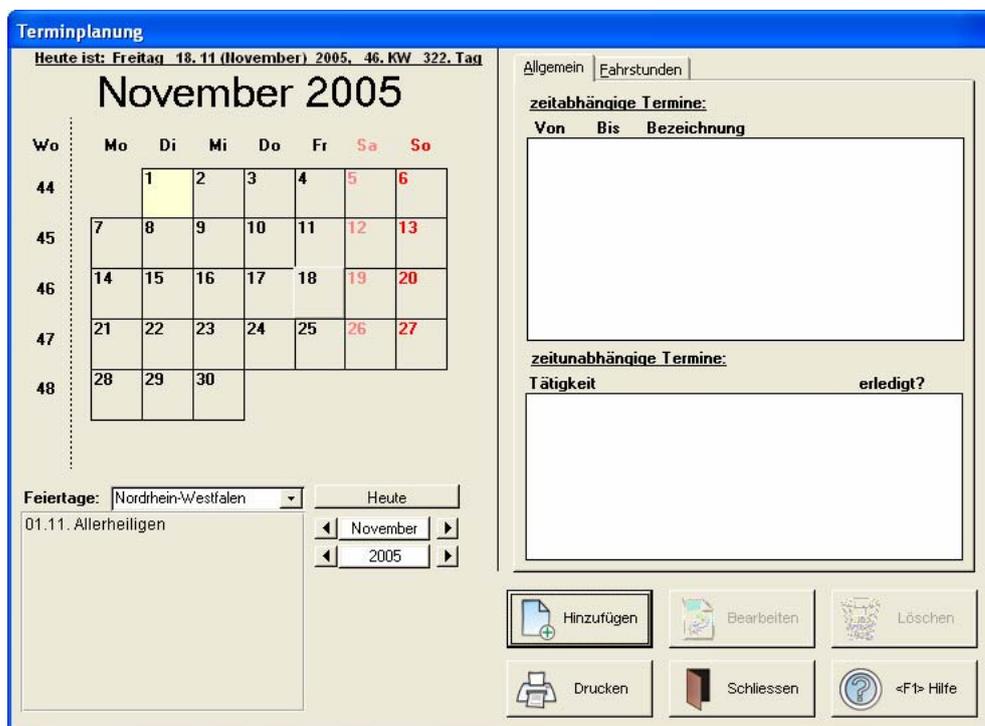


Abbildung 89: Terminplanerübersicht

Im Kalender werden auf der linken Seite Feiertage farblich unterlegt und Tage, an denen Sie Termine eingetragen haben, werden mit einem „X“ gekennzeichnet. Da Feiertage in Deutschland nicht einheitlich sind, können Sie Ihr Bundesland in dem Feld unten links neben „Feiertage“ aussuchen. Die entsprechenden Feiertage werden zusätzlich noch als Text in dem umrandeten Feld unten links angezeigt.

Damit Sie Termine anzeigen, hinzufügen oder bearbeiten können, klicken Sie mit dem Mauszeiger auf das entsprechende Tageskästchen im Kalender. Der jeweils aktivierte

Tag wird hervorgehoben. Um die vorigen bzw. nachfolgenden Monate oder Jahre ansehen zu können, müssen Sie die  oder die  -Schaltfläche neben dem Monatsnamen bzw. neben der Jahreszahl klicken. Möchten Sie zum aktuellen Tagesdatum springen und dieses auch gleichzeitig anwählen, klicken Sie auf **Heute**. Wenn Sie Tageskästchen mit einem „X“ angewählt haben, werden auf der rechten Seite die eingetragenen Termine des gewählten Tages angezeigt.

Die Termine werden in zwei Bereiche unterteilt: „Allgemeine Termine“ und „Fahrstunden“. Mit einem Klick auf die entsprechende Karteikarte können Sie sich entweder die Termine oder die geplanten Fahrstunden der einzelnen Fahrlehrer anzeigen lassen, verändern bzw. löschen. Um einen Termin oder eine Fahrstunde zu verändern oder zu löschen, müssen Sie diese vorher anklicken, um sie zu selektieren.

Zum Verlassen des Terminplaners klicken Sie auf **Schließen**.

### 6.9.1 Neue Termine erfassen

Wenn Sie neue Termine erfassen möchten, klicken Sie auf die **Hinzufügen** – Schaltfläche. In dem nun folgendem Fenster (siehe Abbildung 90) können Sie die relevanten Details eintragen.



Abbildung 90: Termin bearbeiten

In dem Feld Termindatum legen Sie den Tag fest, der aber standardmäßig aus dem Kalender übernommen wird. Handelt es sich bei dem Termin um einen zeitabhängigen Termin, so klicken Sie auf das Kästchen vor „Zeitabhängig“ und tragen die Anfangs- und die Endzeit in die Felder „Von“ und „Bis“ ein. Ist Ihr Termin zeitunabhängig, so lassen Sie dieses Feld frei. Sie haben dann die Möglichkeit nach Erledigung dieses Termins oder

dieser Aufgabe das Feld „erledigt“ anzuklicken, um den Termin als „beendet“ zu kennzeichnen.

Das Feld „Terminübersicht“ beinhaltet eine kurze Beschreibung des Termins, die hinterher in der Terminplanerübersicht angezeigt werden soll. Sollten Sie nähere Beschreibungen bzw. Ergänzungen zum Termin machen wollen, tragen Sie diese in das Feld „Terminübersicht“ ein.

Haben Sie alle Eingaben getätigt, klicken Sie auf **OK**, um die Daten zu übernehmen. Klicken Sie auf **Abbrechen**, wenn Sie die Eingaben verwerfen möchten.

## 6.9.2 Fahrstunden planen

Wenn Sie eine Fahrstunde im Voraus planen möchten, klicken Sie auf **Hinzufügen**, wenn die Karteikarte „Fahrstunde“ ausgewählt ist. Es öffnet sich folgendes Fenster (siehe Abbildung 91).



Abbildung 91: Fahrstunde planen

Um eine geplante Fahrstunde zu erfassen, geben Sie die benötigten Daten, wie Datum, Uhrzeit, Fahrlehrer, Schüler und die Klasse in die entsprechenden Felder ein und klicken Sie auf **OK**. Möchten Sie die Angaben verwerfen und nicht speichern klicken Sie auf **Abbrechen**.

## 6.10 Fahrtenbuch

Mit Hilfe des Programmbereichs „Fahrtenbuch“ können Sie für jedes Ihrer Fahrzeuge ein gesondertes Fahrtenbuch führen und ausdrucken lassen (siehe Abbildung 92).



Abbildung 92: Fahrtenbuch

In der Mitte des Bildschirms erhalten Sie die Informationen der einzelnen Fahrten. Wenn Sie die Fahrten nur von einem bestimmten Fahrzeug, in einem bestimmten Zeitraum oder von einem Fahrlehrer sehen möchten, können Sie die Anzeige auch einschränken.

Zum Erfassen eines neuen Fahrtenbucheintrags klicken Sie auf **Hinzufügen**, zum Bearbeiten und Löschen bereits bestehender Einträge wählen Sie diese aus der Liste an und klicken auf die entsprechende Schaltfläche.

### 6.10.1 Fahrtenbucheintrag erstellen

Wenn Sie einen neuen Fahrtenbucheintrag generieren möchten, müssen Sie folgende Daten in die entsprechende Felder(siehe Abbildung 93) eintragen: Datum, Anfangs- und Endzeit der Fahrt, das Fahrzeug, den Anfangs- und Endstand des Kilometerzählers des gewählten Fahrzeugs, den Fahrlehrer, den Fahrttyp(entweder „privat“, „geschäftlich“ oder „Wohnung/Arbeit“ zur Kennzeichnung von Privat-, Geschäftsfahrten und Fahrten zur Arbeit oder zurück nach Hause), den Fahrtzweck (z.B. „Übungsstunde mit ...“) und das Fahrziel.

The screenshot shows a dialog box titled "Fahrtenbucheintragung bearbeiten". It contains the following fields and controls:

- Datum:** 18.11.2005
- Von:** 10:00
- Bis:** 12:00
- Fahrzeug:** 1 (dropdown)
- Fahrlehrer:** MESI (dropdown)
- Km-Stand:**
- Anfang:** 33330
- Ende:** 33400
- Typ der Fahrt:** geschäftlich (dropdown)
- Fahrtzweck:** Fahrstunde
- Zielort:** Musterstadt
- Buttons:** OK (with a green checkmark icon), Abbrechen (with a red X icon), and <F1> Hilfe (with a question mark icon).

Abbildung 93: Fahrtenbucheintrag erstellen

Haben Sie alle Daten eingetragen klicken Sie auf **OK**, um diese dann zu übernehmen, oder auf **Abbrechen**, um sie zu verwerfen und nicht zu speichern.

## 7 Finanzen

In diesem Kapitel werden alle Funktionen von *ifas* erläutert, die mit der Verwaltung von Finanzen zu tun haben. Hierzu zählen beispielsweise Buchhaltungsfunktionen, die Rechnungsverwaltung und die Erstellung und Bearbeitung von Mahnungen.

### 7.1 Rechnungen

In diesem Fenster (siehe Abbildung 94) können Sie Rechnungen erstellen, stornieren und wieder aus dem Datenbestand löschen. Sie erreichen es aus dem Hauptmenü, indem Sie zunächst den Programmbereich „Rechnungswesen“ auswählen.

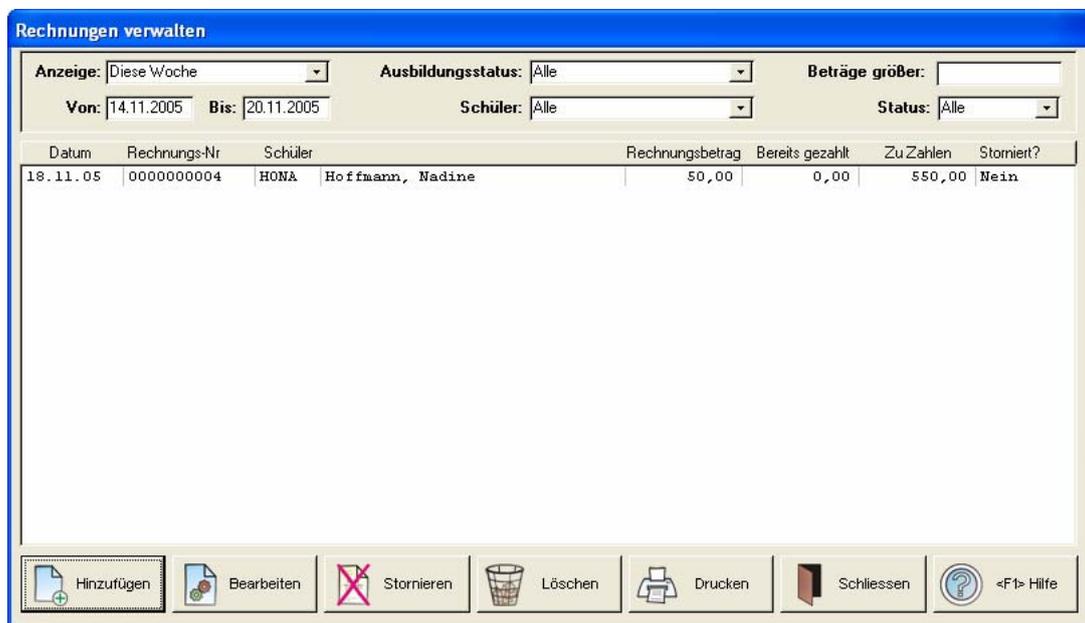


Abbildung 94: Rechnungen verwalten

Rechnungen können nach verschiedenen Kriterien (z.B. für einen einzelnen Schüler, für alle Schüler mit einem bestimmten Sollbetrag auf dem Konto, etc.) erstellt werden.

#### 7.1.1 Rechnungen erstellen

Klicken Sie auf **Hinzufügen**, wenn Sie neue Rechnungen erstellen lassen möchten. Sie gelangen daraufhin in das Fenster „Rechnungen erstellen“ (siehe Abbildung 95), indem Sie die Kriterien auswählen können, nach denen Rechnungen erstellt werden sollen.

Abbildung 95: Rechnungen erstellen

In dem Eingabefeld „Rechnungsdatum“ können Sie das Datum eingeben, für das die Rechnungen erstellt werden sollen. Es werden für die Rechnungserstellung alle Leistungen berücksichtigt, die bis zu dem eingegebenen Datum angefallen sind. Auf diese Weise haben Sie die Möglichkeit, Leistungen bereits im voraus zu erfassen und die Rechnung vorzudatieren.

Sie können Rechnungen für einen bestimmten Schüler und, sofern dieser eine Mehrfachklassenausbildung macht, nur für eine bestimmte Klasse, Rechnungen für alle Schüler, deren Konto wenigstens einen bestimmten Sollbetrag aufweist, oder Rechnungen für alle Schüler mit einem bestimmten Ausbildungsstand, erstellen lassen.

Wählen Sie einfach die gewünschte Optionsschaltfläche aus, geben Sie die erforderlichen Daten ein (wie z.B. einen Schüler, für den Sie Rechnungen erstellen lassen möchten oder den Ausbildungsstand der Schüler, für die Sie Rechnungen erstellen lassen möchten) und klicken Sie auf **Erstellen**. *ifas* sucht nun nach Schülern, für die nach den eingegebenen Kriterien Rechnungen erstellt werden können und bietet Ihnen eine Liste der möglichen zu erstellenden Rechnungen in einem Fenster an (siehe Abbildung 96). Die gefundenen Rechnungen sind bereits ausgewählt und stehen dementsprechend in der rechten Liste. Wollen Sie einzelne Rechnungen nicht erzeugen, so wählen Sie die entsprechende Rechnung in der Liste aus und klicken Sie auf die **←**-Schaltfläche. Die ausgewählte Rechnung wird daraufhin aus der Liste der zu erstellenden Rechnungen entfernt und taucht in der Liste der nicht zu erstellenden Rechnungen im linken Teil des Fensters auf. Auf die gleiche Art und Weise können Sie Rechnungen auch wieder in die Erstellung mit einbeziehen. Wählen Sie die zu erstellende Rechnung aus der linken Liste aus und klicken Sie auf die **→**-Schaltfläche. Die ausgewählte Rechnung wird daraufhin wieder der Liste der zu erstellenden Rechnungen hinzugefügt.



Abbildung 96: Rechnungen auswählen

Wenn Sie die ausgewählten Rechnungen nun erzeugen möchten, klicken Sie auf **OK**. Durch einen Klick auf **Abbrechen** verlassen Sie das Fenster ohne neue Rechnungen erzeugen zu lassen.

**!** Die auf die beschriebene Art und Weise erstellten Rechnungen werden nicht direkt ausgedruckt. Um den Ausdruck zu veranlassen, müssen Sie die Schaltfläche **Drucken** im Rechnungsverwaltungsfenster auswählen.

### 7.1.2 Rechnungen stornieren

Haben Sie eine Rechnung erstellt, so können Sie diese durch einen Klick auf **Stornieren** wieder stornieren. Dazu muss die zu stornierende Rechnung in der Liste aller im Datenbestand vorhandenen Rechnungen im oberen Teil des Fensters ausgewählt sein. Wenn Sie eine Rechnung stornieren, so werden alle Leistungen, die auf dieser Rechnung vorhanden waren, wieder „frei“, d.h. dass diese Leistungen im Fenster „Leistungen verwalten“ wieder geändert oder gelöscht werden können.

### 7.1.3 Rechnungen löschen

Um eine Rechnung unwiderruflich aus dem Datenbestand zu löschen, klicken Sie auf **Löschen**. Bitte beachten Sie, dass nur zuvor stornierte Rechnungen gelöscht werden können. Wählen Sie die zu löschende Rechnung aus der Liste aller vorhandenen Rechnungen im oberen Teil des Fensters aus und klicken Sie auf **Stornieren**. Sie werden nun gefragt, ob Sie die Rechnung stornieren möchten. Antworten Sie mit „JA“ (durch Klicken auf **Ja** im Fragefenster), so wird sie storniert. Danach klicken Sie auf **Löschen** und Sie werden noch einmal gefragt, ob die Rechnung tatsächlich gelöscht

werden soll. Antworten Sie mit „Ja“ (durch Klicken auf **Ja** im Fragefenster), so wird die Rechnung unwiderruflich aus dem Datenbestand gelöscht. Klicken Sie auf **Nein**, um die Lösch-Operation nicht durchzuführen.

#### 7.1.4 Rechnungsnummer und ~anschrift ändern

Wenn Sie, nachdem Sie eine Rechnung erstellt haben, die Rechnungs.-Nr. bzw. die Rechnungsanschrift nachträglich verändern möchten, klicken Sie auf **Bearbeiten**.

#### 7.1.5 Rechnungen drucken

Durch Klicken auf **Drucken** gelangen Sie in das Fenster „Rechnungen Drucken“ (siehe Abbildung 97). Hier können Sie die Einstellungen zum Drucken von Teilrechnungen und Gesamtrechnungen vornehmen. Um die Rechnung zu drucken, klicken Sie auf die Schaltfläche **OK**. Sollten Sie die Option „Stapeldruck“ ausgewählt haben, so erscheint noch ein Fenster zur Rechnungsauswahl. Wenn Sie das Fenster „Rechnungen Drucken“ durch einen Klick auf **Abbrechen** verlassen, befinden Sie sich wieder im Fenster „Rechnungen verwalten“.



Abbildung 97: Rechnungen drucken



**Es können nur Rechnungen gedruckt werden, die zuvor, wie weiter oben beschrieben, erstellt wurden**

### 7.1.6 Anzeigezeitraum festlegen

Sie haben viele verschiedene Auswahlmöglichkeiten, um eine Einschränkung der angezeigten Rechnungen vorzunehmen. Im oberen Bereich des Fensters „Rechnungen verwalten“ befinden sich mehrere Felde, über welche die Anzeige gesteuert werden kann. Sie können die Anzeige auf alle im Datenbestand vorhandenen Rechnungen, Rechnungen für Schüler, deren Konto ein bestimmter Sollbetrag aufweist, Rechnungen für einen bestimmten Schüler oder Rechnungen für alle Schüler mit einem bestimmten Ausbildungsstand beschränken. Die einzelnen Kriterien können auch beliebig miteinander kombiniert werden.

Der eingestellte Filter wird direkt aktiv, sodass Sie sofort ein Ergebnis in der Liste sehen.

## 7.2 Automatische Rechnungserstellung

Dieser Menüpunkt dient dazu, Rechnungen für alle Schüler erstellen zu lassen, deren Schülerkonto einen bestimmten Sollbetrag aufweist. Dieser Betrag, den das Schülerkonto mindestens im Soll stehen muss, können Sie auf der Karteikarte „Rechnungen“ im Fenster „Einstellungen/Anpassen“ vorgeben (siehe Kapitel 5.17.3).

Nachdem Sie die automatische Rechnungserstellung durch Klicken auf die zugehörige Schaltfläche gestartet haben, werden die Rechnungen erzeugt und es wird Ihnen angezeigt, wie viele Rechnungen neu erstellt wurden.

Werden keine Fahrschüler gefunden, deren Schülerkonto mindestens den vorgegebenen Betrag im Soll steht, erhalten Sie ein entsprechender Hinweis auf dem Bildschirm angezeigt.

## 7.3 Mahnungen

Die in *ifas* integrierte Mahnungsverwaltung dient dazu, Schülern, die in Zahlungsverzug geraten sind, eine entsprechende Mitteilung zukommen zu lassen, um sie darauf aufmerksam zu machen, dass noch ein zu zahlender Betrag auf ihrem Schülerkonto offen steht.

Um Mahnungen zu verwalten (erstellen, bearbeiten und löschen), wählen Sie bitte im Hauptmenü den Programmbereich „Mahnungen“ aus. Sie gelangen daraufhin in das Fenster „Mahnungen verwalten“ (siehe Abbildung 98), in dem Sie neue Mahnungen erstellen, bestehende bearbeiten oder wieder löschen können.



Abbildung 98: Mahnungen verwalten

Um eine neue Mahnung zu erstellen, klicken Sie auf **Hinzufügen**. Im folgenden Fenster (siehe Abbildung 99) können Sie dann die für eine Mahnung notwendigen Daten eingeben.

Geben Sie zunächst den Schüler an, für den Sie eine Mahnung erstellen möchten. Dies geschieht entweder, indem Sie den Schülercode direkt in das entsprechende Feld eingeben, oder den Schüler aus der Liste auswählen. Auch hier können Sie wieder das Schnellsuch-Fenster aufrufen, indem Sie die Tastenkombination <STRG>+F2 drücken.

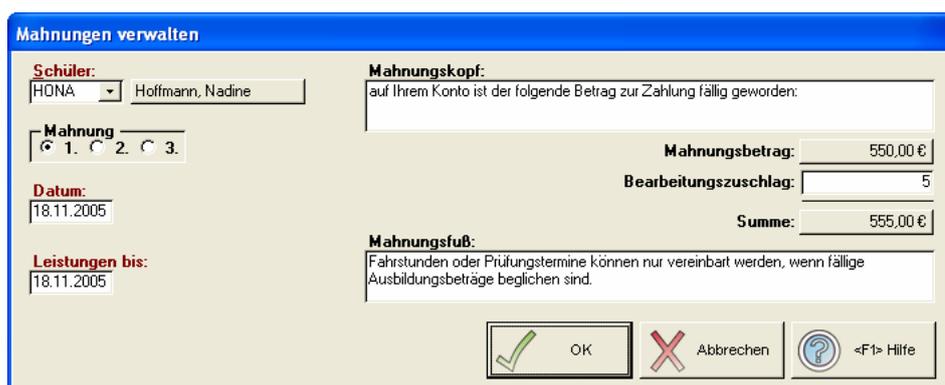


Abbildung 99: Neue Mahnung erfassen

Wenn Sie neue Mahnungen erstellen, prüft *ifas* automatisch, ob für den Schüler, für den Sie eine Mahnung erstellen wollen, bereits eine Rechnung existiert. Ist dies nicht der Fall,

werden Sie darauf hingewiesen, dass Sie für diesen Schüler zunächst eine Rechnung erstellen sollten. Sie haben jedoch trotzdem die Möglichkeit, die Mahnung zu erstellen.

Der anzumahnende Betrag wird ebenfalls automatisch von *ifas* berechnet, wenn Sie das Datum eingeben, bis zu dem Leistungen berücksichtigt werden sollen. Alle bis zu diesem Datum von dem entsprechenden Schüler in Anspruch genommenen Leistungen werden dann addiert, die Summe der bis dahin geleisteten Zahlungen davon abgezogen und der offen bleibende Betrag als Mahnbetrag übernommen. Falls gewünscht, kann zu diesem Betrag noch eine Mahngebühr hinzu addiert werden. Die Höhe dieser Mahngebühr können Sie über den Menüpunkt „Einstellungen“ im Hauptmenü festlegen. Diese Mahngebühr wird Ihnen hier lediglich als Vorschlag angeboten und kann für jede Mahnung individuell geändert werden.

## 7.4 Buchhaltung

Die Buchhaltung wird in *ifas* für die Bearbeitung von Schülerzahlungen und von Ein- und Ausgaben benutzt. Es können hierzu beliebig viele Konten definiert werden, auf denen die gewünschten Buchungen dann vorgenommen werden können.

Zusätzlich zu diesen Buchungen können auch noch Umbuchungen von einem Konto auf ein anderes vorgenommen werden, um beispielsweise die Einzahlung von Bargeld aus der Kasse auf ein Bankkonto möglichst einfach zu gestalten.

Wie erwähnt können innerhalb der Buchhaltung in *ifas* auch alle geleisteten Schülerzahlungen verbucht werden. Hierbei kann auch angegeben werden, wofür ein Schüler eine Zahlung geleistet hat.

Auch bei anderen Ein- und Ausgaben ist die Angabe eines freien Buchungstextes möglich. Häufig benötigte Buchungstexte können vordefiniert werden, so dass diese dann immer zur Verfügung stehen. Diese Definition von Buchungstexten, die in *ifas* „Buchungskategorien“ genannt werden, wird im Fenster „Buchhaltungskategorien verwalten“ (siehe Kapitel 5.10) vorgenommen.

Im oberen Teil des Buchhaltungsfensters (siehe Abbildung 100) befinden sich einige Informationen, die zum einen das derzeit angezeigte Konto beinhalten und zum anderen die Angabe, über welchen Zeitraum Buchungen angezeigt werden. Zusätzlich zu diesen Daten werden auch noch Informationen über den Stand des Kontos bis zum heutigen Datum gegeben.

Unter diesen Informationen befindet sich die Liste der auf dem Konto vorhandenen Buchungen, bzw. die Liste derjenigen Buchungen, die derzeit angezeigt werden sollen. Die Anzeige kann über die Auswahlfelder auf bestimmte Buchungen eingeschränkt werden.

**Buchhaltung**

Konto: 1200 - Bank  
Saldo: 200,00 €

Anzeige: Diese Woche  
Von: 14.11.2005 Bis: 20.11.2005  
Schüler: Alle

Einnahmen: 200,00 €  
Ausgaben: 400,00 €  
Saldo: 200,00 €

Vg.	Datum	Text	Schüler	Art	Gegenkonto	Soll	Haben
Z	18.11.2005	Rechnung vom 18.05.03 - Teilzahl	200171 / Hoffmann, Nadine	Ü	1400	200,00	
A	18.11.2005	Schreibtisch		Ü	4930		400,00

Hinzufügen | Bearbeiten | Löschen | Drucken | Quittung drucken | Monat abschliessen | Schliessen | <F1> Hilfe

Abbildung 100: Die Buchhaltung

Im unteren Teil des Fensters sind die Schaltflächen zu finden, die für die Verwaltung von Konten notwendig sind.

Um aus dem Buchhaltungsfenster wieder zurück ins Hauptmenü zu gelangen, klicken Sie auf **Schließen**.

#### 7.4.1 Buchungen erfassen

Klicken Sie auf **Hinzufügen**, wenn Sie eine neue Buchung erfassen möchten (siehe Abbildung 101). Geben Sie hierzu zunächst das Datum der Buchung ein. Als nächstes geben Sie die Vorgangsart der zu erfassenden Buchung ein oder wählen Sie diese aus der angebotenen Liste aus. Die Vorgangsart kann entweder eine „Schülerzahlung“, „Umbuchung“ (Geldtransfer auf ein anderes Konto), „Einnahme“, „Ausgabe“ oder „Journalbuchung“ sein. Standardmäßig ist in diesem Feld bereits „Schülerzahlung“ eingetragen, da Schülerzahlungen die am häufigsten zu erfassenden Buchungen sind. In Abhängigkeit der von Ihnen gewählten Vorgangsart werden nun die weiteren Felder aktiv, die für die Erfassung einer Buchung der ausgewählten Art notwendig sind. Hierzu zählt der Buchungstext, wo Sie einen freien Text für die zu erfassende Buchung eingeben können. Sie haben allerdings auch die Möglichkeit, eine bereits definierte Buchhaltungskategorie auszuwählen. Haben Sie als Vorgang eine Umbuchung gewählt, ist der Buchungstext nicht änderbar und besteht aus den Worten „Umbuchung auf:“. Sie müssen jetzt nur noch das zweite an der beteiligte Konto auswählen und den zu überweisenden Betrag eingeben. Es wird daraufhin auf dem zweiten ausgewählten

externen Konto automatisch eine Buchung mit dem Buchungstext „Überweisung von:“ erzeugt.

**Buchhaltungseintrag bearbeiten**

Datum: 18.11.2005 Vorgang: Schülerzahlung

**Schülerzahlung** Saldo: 555,00

Schüler: HONA - Hoffmann, Nadine Art: Überweisung

Soll-Konto: 1200 - Bank Betrag: 200,00

Haben-Konto: 1400-Forderungen aus Warenlieferungen

Zweck: Rechnung vom 18.05.03 - Teilzahlung Beleg:

**Aufwendungen:**

Datum	Rg.-Nummer	Rg-Betrag	Skonto bis	Fäll. Betrag	Zahlung
18.05.2003	0000000002	500,00 €	18.05.2003	500,00 €	200,00 €
18.11.2005	0000000004	50,00 €	18.11.2005	50,00 €	

Automatisch zuordnen Zuordnung löschen OK Abbrechen <F1> Hilfe

Abbildung 101: Buchungen bearbeiten

Bei allen anderen Vorgängen müssen Sie noch das Konto angeben, auf das die Buchung gebucht werden soll. Haben Sie als Buchungstext eine Buchungskategorie aus der Liste ausgewählt, dann wird das Konto automatisch eingetragen, da für jede Buchungskategorie bereits ein Konto definiert wurde. Dies ist bereits im Fenster „Buchhaltungskategorien verwalten“ (siehe Kapitel 5.10) geschehen. Wenn Sie einen freien Buchungstext eingegeben haben, so müssen Sie das entsprechende Konto noch vorgeben. Dies geschieht entweder durch Eingabe der Kontonummer in das Feld „Konto“ oder durch Auswahl aus der Liste. Für jede Buchung können Sie noch eine Belegnummer erfassen, um Quittungen den entsprechenden Buchungen zuordnen zu können. Schließlich muss noch der Betrag der Buchung in das Feld „Betrag“ eingegeben werden.

Beim Vorgang „Schülerzahlung“ muss zusätzlich zu den oben genannten Angaben noch der Schüler eingegeben werden, der die Zahlung geleistet hat. Geben Sie den Code des Schülers entweder direkt in das Feld ein, oder wählen Sie den Schüler aus der Liste aus.

Haben Sie alle Eingaben vorgenommen, dann klicken Sie auf **OK**, um die neu erfasste Buchung zu übernehmen. Möchten Sie die Erfassung rückgängig machen, klicken Sie auf **Abbrechen**. Wenn Sie auf **OK** geklickt haben, können Sie eine weitere Buchung, wie oben beschrieben, erfassen. Durch Klicken auf **Abbrechen** verlassen Sie den „Eingabe-Modus“.

### 7.4.2 Buchungen bearbeiten

Klicken Sie auf **Bearbeiten**, um die Daten einer bereits existierenden Buchung zu ändern. Hierzu ist es notwendig, dass in der Liste aller bereits erfassten Buchungen im oberen Teil des Fensters die Buchung, deren Daten geändert werden sollen, ausgewählt ist. Ist dies nicht der Fall, dann erhalten Sie beim Klicken auf **Bearbeiten** eine entsprechende Meldung.

Wählen Sie also zunächst die zu ändernde Buchung aus der Liste aus und klicken Sie dann auf **Bearbeiten**. Daraufhin wird die Buchung in einem neuen Fensters geöffnet. Ändern Sie nun die gewünschten Daten. Möchten Sie die Änderungen übernehmen, klicken Sie anschließend auf **OK**. Sollen die Änderungen rückgängig gemacht werden, klicken Sie auf **Abbrechen**. Nach einem Klick auf eine der beiden Schaltflächen schließt sich das Fenster wieder.

### 7.4.3 Buchungen löschen

Möchten Sie eine Buchung wieder aus dem Datenbestand löschen, klicken Sie auf **Löschen**. Wie beim Ändern, so ist es auch hierbei notwendig, die zu löschende Buchung zuvor in der Liste der bereits erfassten Buchungen auszuwählen. Ist in dieser Liste keine Buchung ausgewählt und Sie klicken auf **Löschen**, so erhalten Sie eine entsprechende Meldung.

Wählen Sie also zunächst die zu löschende Buchung aus der Liste aus und klicken Sie dann auf **Löschen**. Sie werden daraufhin gefragt, ob Sie die entsprechende Buchung tatsächlich löschen möchten. Beantworten Sie diese Frage mit „JA“ (durch Anklicken von **Ja** im Fragefenster), so wird die Buchung endgültig aus dem Datenbestand gelöscht. Klicken Sie auf **Nein** im Fragefenster, um die Lösch-Operation nicht durchzuführen.

### 7.4.4 Drucken

Durch Klicken auf diese Schaltfläche gelangen Sie in das Fenster „Drucken“. Es werden Ihnen jedoch nur Kategorien und Unterkategorien angeboten, die thematisch mit Buchungen bzw. externen Konten zusammenhängen, also zum Beispiel Dokumente wie „Buchungsliste“ oder „Umsatzsteuervoranmeldung“. Wenn Sie das Fenster „Drucken“ durch einen Klick auf **Schließen** verlassen, befinden Sie sich wieder im Fenster „Buchhaltung“.

### 7.4.5 Quittung drucken

Klicken Sie auf **Quittung drucken**, wenn Sie für eine in der Liste ausgewählte Buchung eine Quittung drucken möchten.

Die Daten für die Quittung werden Ihnen daraufhin in einem neuen Fenster dargestellt (siehe Abbildung 102) und können nochmals geändert werden.

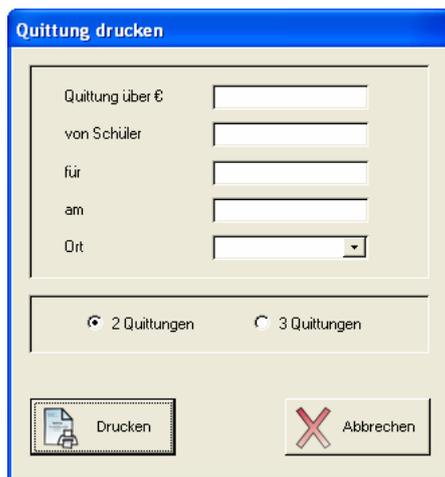


Abbildung 102: Quittung drucken

Klicken Sie in diesem Fenster auf **Drucken**, um die Quittung tatsächlich zu drucken. Durch einen Klick auf **Abbrechen** gelangen Sie wieder zurück in das Fenster „Buchhaltung“, ohne dass die Quittung ausgedruckt wird.

## 7.5 Arbeitszeiten überprüfen

Um falsch erfasste Leistungen (insbesondere Fahrstunden) schnell finden und korrigieren zu können, benutzen Sie die Funktion „Arbeitszeiten überprüfen“.

Sie haben in diesem Fenster (siehe Abbildung 103) die Möglichkeit, sich schnell einen Überblick darüber zu verschaffen, für welche Tage offensichtlich Falscheingaben vorgenommen wurden. Hierzu können Sie sich alle Tage heraussuchen lassen, an denen eine vorgegebene Arbeitszeit überschritten wird.

Um nun nicht immer in die Leistungsverwaltung wechseln zu müssen, um die Fehleingaben zu korrigieren, können Sie die notwendigen Korrekturen direkt in diesem Fenster vornehmen.

Sie haben hierzu verschiedene Möglichkeiten, indem Sie beispielsweise einzelne Fahrstunden auf ein anderes Datum buchen oder einem anderen Fahrlehrer gutschreiben können.

**Arbeitszeiten überprüfen**

Lehrer: MESI  
 Datum ab: 19.11.2005  
 Datum bis: 19.11.2005  
 Minuten: 495

Tage mit Überkapazität:		Leistungen einzeln (Summe):		
Datum	Dauer	Datum	Leistung	Dauer

Leistungen einzeln:						Zu ändernde Daten:	
Datum	Leistung	Zeit	Dauer	Name	gesperrt	Datum:	Lehrer:
						18.11.2005	MESI

ändern löschen

Ausbildungstage des Schülers:				Leistungen des Tages (freie Kapazität):				
Datum	Dauer	frei	Wochentag	Datum	Leistung	Zeit	Dauer	Name

Lehrer: MESI  
 Gehe zu Datum: 18.11.2005

Suchen  Theorie mit einbeziehen

Schliessen

Abbildung 103: Arbeitszeiten überprüfen

Die Bedienung des Fensters wird im folgenden detailliert beschrieben.

Wählen Sie zunächst den Fahrlehrer aus, dessen Arbeitszeit Sie überprüfen möchten. Geben Sie dazu den Fahrlehrer-Code entweder direkt in das Feld „Lehrer“ ein, oder wählen Sie den Fahrlehrer aus der angebotenen Liste aus.

Als nächstes schränken Sie den Suchzeitraum ein, indem Sie in die Felder „Datum ab“ und „Datum bis“ den Start- und Endzeitpunkt des zu durchsuchenden Zeitraums eintragen.

Im Feld „Minuten“ geben Sie die Arbeitszeit eines Tages an, die überschritten werden muss, damit dieser Tag in der Ergebnisliste der Suche erscheint.

Klicken Sie das Kontrollkästchen „Theorie mit einbeziehen“ an, wenn Sie theoretische Unterrichte mit in die Berechnung mit einbeziehen wollen.

Nachdem Sie diese Eingaben vorgenommen haben, klicken Sie auf **Suche starten**, um den Suchlauf zu veranlassen.

In der Liste „Tage mit Überkapazität“ werden Ihnen daraufhin alle Tage aufgelistet, an denen der ausgewählte Fahrlehrer mehr als die eingestellte Minutenzahl gearbeitet hat.

Um sich nun einen dieser Tage näher anzusehen, klicken Sie den Tag einfach in der Liste an und sehen daraufhin in der Liste „Leistungen einzeln (Summe)“ alle Leistungen aufgeführt, die der Fahrlehrer an dem gewählten Tag erbracht hat. Die Einträge innerhalb dieser Liste sind hierbei gruppiert nach einzelnen Leistungen und es wird jeweils deren

Gesamtdauer angegeben. Wenn Sie sich die in dieser Summe enthaltenen einzelnen Leistungen ansehen möchten, wählen Sie einen der Listeneinträge aus und kontrollieren Sie die Einzelleistungen, die Ihnen in der Liste „Leistungen einzeln“ aufgeführt werden.

Sie haben nun die Möglichkeit, jede einzelne dieser Leistungen direkt zu korrigieren. Klicken Sie hierzu die zu korrigierende Leistung an und ändern Sie die Daten, indem Sie die Veränderungen in den Feldern, die sich rechts neben der Liste befinden, direkt vornehmen. Sie können hier das Datum und den Beginn der Leistung, den Preis und den Lohn, sowie den Fahrlehrer, der die Leistung erbracht hat, ändern. Haben Sie die gewünschten Änderungen vorgenommen, bestätigen Sie dieses, indem Sie auf **Bearbeiten** klicken.

Um Sie bei der Korrektur der Leistungen möglichst gut zu unterstützen, werden in der Liste „Ausbildungstage des Schülers“ alle Tage aufgeführt, die zwischen der Anmeldung des Schülers und dessen Ausbildungsende liegen. In der Spalte „Dauer“ wird Ihnen angegeben, wie lange der unterhalb dieser Liste ausgewählte Fahrlehrer an den betreffenden Tagen gearbeitet hat. Um sich die Arbeitszeiten eines anderen Fahrlehrers anzusehen, tragen Sie den gewünschten Fahrlehrer einfach in das Feld „Lehrer“ (unterhalb der Liste „Ausbildungstage des Schülers“) ein. Die Liste wird daraufhin automatisch aktualisiert und Sie sehen auf einen Blick, an welchen Tagen der „andere“ Fahrlehrer noch Kapazitäten frei hat.

Hierdurch steht Ihnen auf einfache Art und Weise, die Möglichkeit zur Verfügung, die Leistung einem anderen Fahrlehrer gutzuschreiben, da Sie bereits von vornherein erkennen können, ob der gewünschte Fahrlehrer an dem betreffenden Tag überhaupt noch über freie Kapazität verfügt.

 **Jede Änderung, die Sie in diesem Fenster an einer Leistung vornehmen, wirkt sich auch auf das Schülerkonto aus. Haben Sie also die Daten einer Leistung geändert, so befindet sich diese mit den geänderten Daten auch auf dem Schülerkonto! Auch dem Fahrlehrer wird nun die geänderte Leistung gutgeschrieben.**

Sie können die Leistung auch komplett aus dem Datenbestand entfernen, indem Sie auf **Löschen** klicken.

 **Wenn Sie eine Leistung löschen, so wird diese auch vom Konto des betreffenden Schülers entfernt. Darüber hinaus wird die Leistung auch vom „Konto“ des Fahrlehrers entfernt. Die Leistung existiert also in keinem Bereich mehr!**

Wenn Sie einen weiteren Suchlauf starten wollen (z.B. für einen anderen Zeitraum oder einen anderen Fahrlehrer), geben Sie die Daten für den neuen Suchlauf in die entsprechenden Eingabefelder (wie oben beschrieben) ein und klicken Sie erneut auf **Suche starten**.

Um das Fenster zu verlassen und in das Menü „Terminüberwachung“ zurückzukehren, klicken Sie auf **Schließen**.

## 7.6 Lohnabrechnung

Das Fenster Lohnabrechnungen verwalten dient zum Verwalten der Daten der für Ihre Fahrlehrer durchgeführten monatlichen Lohnabrechnungen (siehe Abbildung 104). Die für eine Lohnabrechnung notwendigen Daten werden in einem separaten Fenster verwaltet. Im oberen Teil des Fensters Lohnabrechnungen verwalten sehen Sie eine Liste aller bereits vorhandenen Lohnabrechnungen. Im unteren Teil des Fensters befinden sich die zur Bearbeitung notwendigen Schaltflächen.

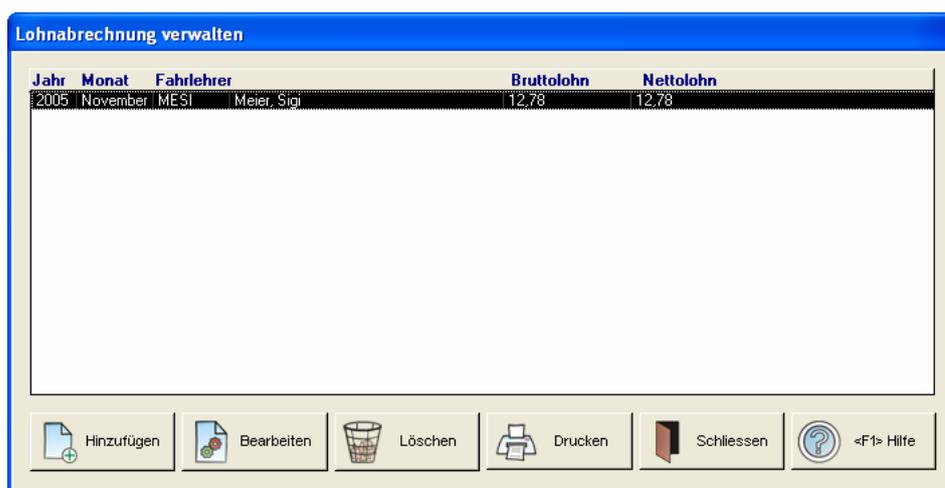


Abbildung 104: Lohnabrechnungen verwalten

### 7.6.1 Lohnabrechnungen erfassen

Klicken Sie auf die **Hinzufügen** Schaltfläche, wenn Sie eine neue Lohnabrechnung eingeben möchten. Es öffnet sich daraufhin ein neues Fenster und Sie befinden sich in der Erfassungsmaske, um eine neue Monatslohnabrechnung zu definieren (siehe Abbildung 105). Geben Sie hierzu zunächst den Monat und das Jahr, sowie den Fahrlehrer ein, für den Sie die Lohnabrechnung erstellen möchten. Geben Sie den Code des entsprechenden Fahrlehrers entweder direkt in das Feld ein, oder wählen Sie den Lehrer aus der Liste aus. *ifa* stellt nun die Daten des ausgewählten Fahrlehrers dar und

errechnet den Bruttolohn anhand der von diesem Fahrlehrer geleisteten Fahrstunden, theoretischen Unterrichte und sonstigen Tätigkeiten. Auch die Urlaubstage werden von *ifas* innerhalb eines Jahres automatisch errechnet, d.h. wenn der Fahrlehrer im aktuellen Jahr bereits Urlaub genommen hatte, so wird dies von *ifas* automatisch zur Berechnung des Urlaubsanspruches berücksichtigt. Sie können die in diesem Monat genommenen Urlaubstage in das Feld Urlaubstage eingeben. Auch Krankheitstage, Feiertage und der Resturlaub des Vorjahres können in die entsprechenden Felder eingetragen werden.

Abbildung 105: Lohnabrechnung erfassen

In die Felder der mittleren Spalte des Fensters werden alle dem Bruttolohn zuzurechnenden Beträge eingegeben. Die Felder für Fahrstunden, Prüfungsfahrten, theoretische Unterrichte und sonstige Tätigkeiten sind bereits von *ifas* automatisch ausgefüllt worden. Sie können die hier eingetragenen Beträge jedoch jederzeit korrigieren. Der Grundlohn ist der Betrag, der in das entsprechende Feld bei den Fahrlehrerstammdaten eingetragen wurde.

In der rechten Spalte des Fensters werden die vom Bruttolohn abzuziehenden Beträge erfasst. Hierzu zählen auch die im Fenster Anpassen zu definierenden freien Texte für eine Lohnabrechnung. Aus all diesen Daten berechnet *ifas* dann den Nettolohn und zeigt diesen an. Sollte der Betrag nicht korrekt sein, so können Sie ihn durch Überschreiben korrigieren.

Haben Sie alle Eingaben vorgenommen, dann klicken Sie auf die **OK**-Schaltfläche, um die neu erfasste Monatslohnabrechnung zu übernehmen. Möchten Sie die Erfassung rückgängig machen, klicken Sie auf die **Abbrechen**-Schaltfläche. In beiden Fällen verschwindet das Fenster und die Liste der bereits existierenden Lohnabrechnungen erscheint wieder.

### 7.6.2 Lohnabrechnungen ändern

Klicken Sie auf die **Bearbeiten**-Schaltfläche, um die Daten einer bereits existierenden Monatslohnabrechnung zu ändern. Hierzu ist es notwendig, dass in der Liste aller bereits bestehenden Lohnabrechnungen im ersten Fenster die Lohnabrechnung, deren Daten geändert werden sollen, ausgewählt ist. Ist keine Lohnabrechnung ausgewählt, dann erhalten Sie beim Klicken auf die Schaltfläche **Bearbeiten** einen entsprechenden Hinweis.

Wählen Sie also zunächst die zu ändernde Lohnabrechnung aus der Liste aus und klicken Sie dann auf die **Bearbeiten**-Schaltfläche. Daraufhin öffnet sich ein neues Fenster, indem die Daten der ausgewählten Lohnabrechnung dargestellt werden. Ändern Sie nun die gewünschten Daten. Möchten Sie die Änderungen übernehmen, klicken Sie anschließend auf die **OK**-Schaltfläche. Sollen die Änderungen rückgängig gemacht werden, klicken Sie auf die **Abbrechen**-Schaltfläche. Nach einem Klick auf eine der beiden Schaltflächen verschwindet das Fenster und die Liste der bereits existierenden Monatslohnabrechnungen wird wieder sichtbar.

### 7.6.3 Lohnabrechnungen löschen

Möchten Sie eine Lohnabrechnung wieder aus dem Datenbestand löschen, klicken Sie auf die **Löschen**-Schaltfläche. Wie beim Ändern, so ist es auch hierbei notwendig, die zu löschende Lohnabrechnung zuvor in der Liste der bereits bestehenden Lohnabrechnungen auszuwählen. Ist in dieser Liste keine Monatslohnabrechnung ausgewählt und Sie klicken auf die **Löschen**-Schaltfläche, so erhalten Sie einen entsprechenden Hinweis.

Wählen Sie also zunächst die zu löschende Lohnabrechnung aus der Liste aus und klicken Sie dann auf die **Löschen**-Schaltfläche. Sie werden daraufhin gefragt, ob Sie die entsprechende Lohnabrechnung tatsächlich löschen möchten. Beantworten Sie diese Frage mit „JA“ (durch Anklicken der **Ja**-Schaltfläche im Fragefenster), so wird die Lohnabrechnung endgültig aus dem Datenbestand gelöscht. Klicken Sie auf die **Nein**-Schaltfläche im Fragefenster, um die Lösch-Operation nicht durchzuführen.

## 8 Drucken

Im Fenster "Drucken" werden Ihnen alle möglichen zu druckenden Dokumente zur Auswahl angeboten.

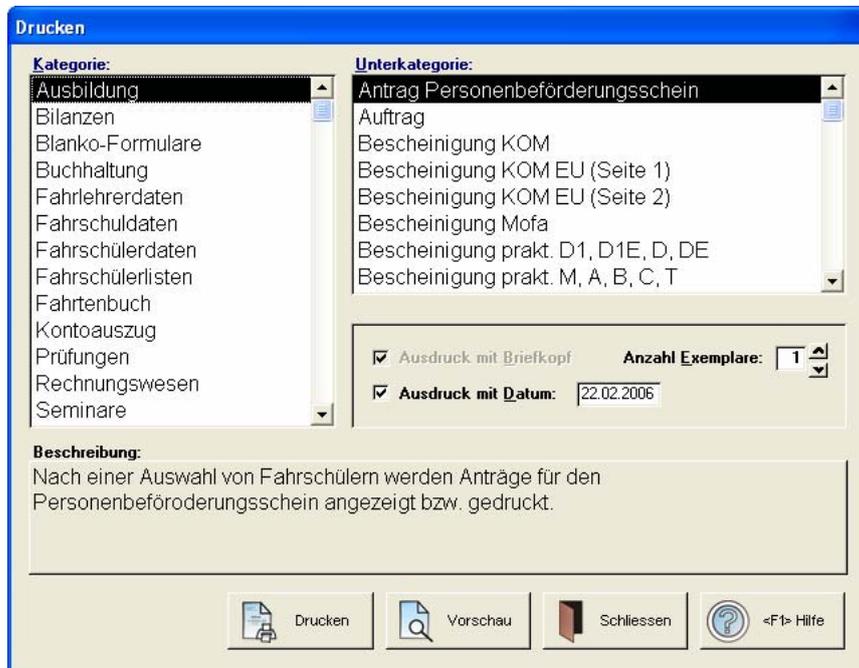


Abbildung 106: Drucken

*ifas* listet hierzu alle übergeordneten Themen in der Liste "Kategorie" auf. Wählen Sie hier das gewünschte Oberthema aus, so werden alle zu diesem Thema möglichen Dokumente in der Liste "Unterkategorie" angezeigt. Wählen Sie hier nun das zu druckende Dokument aus. In der "Beschreibung" wird eine Erläuterung angezeigt, die das von Ihnen ausgewählte Dokument näher beschreibt. Auf diese Art und Weise können Sie erkennen, ob tatsächlich das von Ihnen gewünschte Dokument aus der Liste ausgewählt haben.

Einige Dokumente erfordern zusätzliche Angaben, die im "Auswahlfenster" eingegeben werden können. Hierbei handelt es sich zum Beispiel um Zeitangaben und die Auswahl von Fahrlehrern, wenn Sie Tagesnachweise ausgeben möchten. Haben Sie ein Dokument ausgewählt, das zusätzliche Angaben erfordert, so ist dies daran erkennbar, dass die "Beschreibung" zu diesem Dokument mit den Worten "Nach einer Auswahl von..." beginnt. Das entsprechende "Auswahlfenster" erscheint dann, wenn Sie auf **Seitenansicht** oder **Drucken** klicken.

### **Ausdruck mit/ohne Briefkopf**

Bei einigen Dokumenten können Sie wählen, ob die Ausgabe mit oder ohne Ihren spezifischen Briefkopf erfolgen soll. Befindet sich ein Kreuz im Kontrollfeld „Ausdruck mit Briefkopf“, so wird der Briefkopf mit ausgegeben, ansonsten erfolgt die Ausgabe ohne den Briefkopf. Bei manchen Dokumenten ist bereits festgelegt, dass sie grundsätzlich mit Briefkopf ausgegeben werden (z.B. Ausbildungsauftrag, o.ä.). Hier besteht dann nicht die Möglichkeit, das Kontrollfeld zu verändern.

### **Anzahl der Druckexemplare einstellen**

Mit Hilfe des Eingabefeldes „Anzahl Exemplare“ haben Sie die Möglichkeit, einzustellen, wie viele Exemplare des von Ihnen ausgewählten Dokumentes ausgedruckt werden sollen. Geben Sie die gewünschte Anzahl entweder direkt in das Feld ein, oder stellen Sie die Anzahl der Exemplare durch Klicken auf die  und -Schaltflächen ein. Jeder Klick auf die -Schaltfläche erhöht die Anzahl der Exemplare um eins (bis maximal 9), jeder Klick auf die -Schaltfläche erniedrigt die Anzahl entsprechend um eins (bis minimal 1).



**Die eingestellte Anzahl wird nur beim Ausdrucken eines Dokumentes berücksichtigt, nicht bei der Seitenansicht.**

### **Ausdruck mit Datum**

Wenn auf dem Dokument, das gedruckt werden soll ein Datumsfeld existiert, so können Sie mit dieser Option das Druckdatum festlegen. Standardmäßig ist hier das aktuelle Tagesdatum eingetragen.

## **8.1 Datenauswahl**

In diesem Fenster (siehe Abbildung 107) werden die Daten ausgewählt, die auf dem im Fenster "Drucken" ausgewählten Dokument ausgegeben werden sollen.



Abbildung 107: Datenauswahl

Hierzu stehen zwei Listen zur Verfügung. In der linken Liste werden alle möglichen Daten (z.B. Schüler oder Lehrer) angezeigt. Die rechte Liste stellt diejenigen Daten dar, für die das entsprechende Dokument ausgegeben werden soll. Sie können beliebig viele Daten aus der linken Liste auswählen bzw. wieder aus der rechten Liste entfernen.

Um nun eine Auswahl der zu druckenden Daten zu treffen, stehen Ihnen zwischen den beiden Listen mehrere Schaltflächen zur Verfügung, mit denen Sie die gewünschte Auswahl treffen können:

#### ***Einen Datensatz auswählen***

Klicken Sie auf die  - Schaltfläche, um den in der linken Liste markierten Datensatz in die rechte Liste zu übernehmen.

#### ***Alle Datensätze auswählen***

Klicken Sie auf die  - Schaltfläche, um alle Datensätze aus der linken Liste in die rechte Liste zu übernehmen.

#### ***Auswahl eines Datensatzes aufheben***

Klicken Sie auf die  - Schaltfläche, um den in der rechten Liste markierten Datensatz wieder in die linke Liste zurückzuschreiben.

#### ***Auswahl aller Datensätze aufheben***

Klicken Sie auf die  - Schaltfläche, um alle in der rechten Liste stehenden Datensätze wieder aus ihr zu löschen und in die linke Liste zurückzuschreiben.

Bei manchen Dokumenten (z.B. dem Ausbildungsnachweis) können Sie, indem Sie auf Klassen klicken, noch Auswahl der entsprechenden Klassen vornehmen für welche das Dokument gedruckt werden soll.

Haben Sie mittels der zuvor beschriebenen Schaltflächen die Daten ausgewählt, für die das gewünschte Dokument angezeigt bzw. gedruckt werden soll, so verlassen Sie das Auswahlfenster, indem Sie auf **OK** klicken.

Um die Anzeige bzw. den Ausdruck nicht zu starten, klicken Sie auf **Abbrechen**. Sie gelangen daraufhin wieder zurück in das Drucken-Fenster.

## 8.2 Die Seitenansicht

Möchten Sie das Dokument zunächst nur auf dem Bildschirm angezeigt bekommen, so klicken Sie auf **Seitenansicht**. Das ausgewählte Dokument wird daraufhin genau so auf dem Bildschirm angezeigt, wie es gedruckt würde.

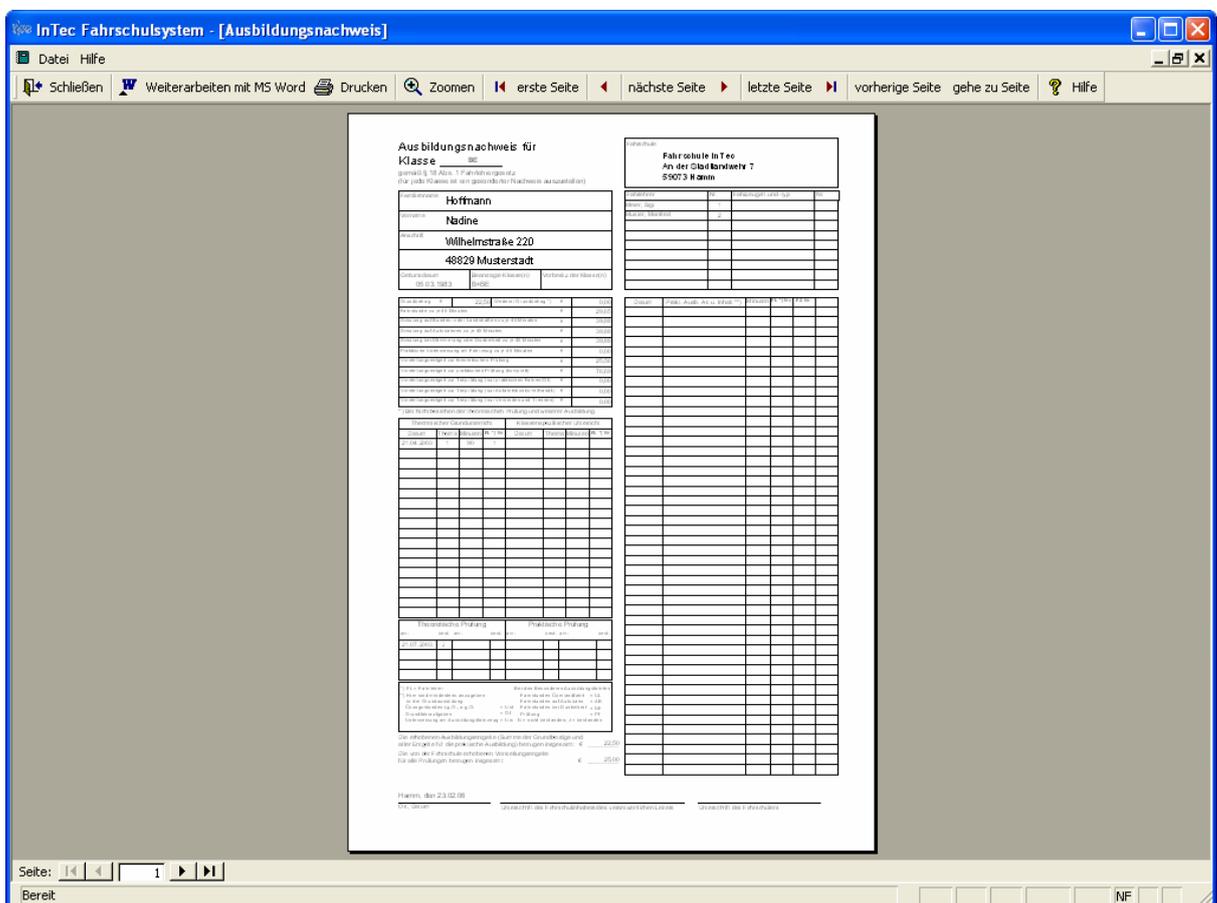


Abbildung 108: Seitenansicht

Auf diese Art und Weise haben Sie hier die Möglichkeit, bereits vor dem Ausdruck zu kontrollieren, ob es sich bei dem Dokument tatsächlich um das von Ihnen gewünschte handelt.

Handelt es sich um ein mehrseitiges Dokument, können Sie entscheiden welche Seiten gedruckt werden sollen. Öffnen Sie das Menü „Datei“ und wählen Sie den Menüpunkt „Drucken“ aus. In dem dann angezeigten Formular (siehe Abbildung 109) können Einstellungen für Druck, des in der Seitenansicht gezeigten Dokumentes, vorgenommen werden.

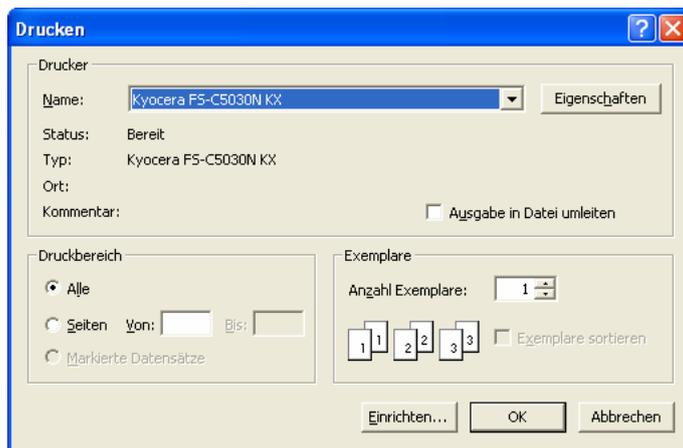


Abbildung 109: Eigenschaften von Drucken

### 8.3 Zeitraum auswählen

Dieses Fenster gibt Ihnen die Möglichkeit, den Zeitraum auszuwählen, für den das vorher im Fenster "Drucken" ausgewählte Dokument ausgegeben (also gedruckt oder auf dem Bildschirm angezeigt) werden soll.

Hierzu gibt es verschiedene Auswahlmöglichkeiten (siehe Abbildung 110), die im folgenden erläutert werden.

#### **Ausgabe für die aktuelle Woche**

Wenn Sie die Optionsschaltfläche „Aktuelle Woche“ auswählen, wird das Dokument mit den Daten der aktuellen Woche ausgegeben. Unter aktueller Woche wird hier der Zeitraum von Montag bis Samstag verstanden.

#### **Ausgabe für die letzte Woche**

Durch Auswahl der Optionsschaltfläche „Letzte Woche“ wird das Dokument mit den Daten der letzten Woche ausgegeben.

#### **Ausgabe für den aktuellen Monat**

Die Auswahl der Optionsschaltfläche „Aktueller Monat“ bewirkt eine Ausgabe des Dokuments mit den Daten des aktuellen Monats.

### **Ausgabe für das aktuelle Jahr**

Durch Auswahl der Optionsschaltfläche „Aktuelles Jahr“ wird das Dokument mit allen Daten des aktuellen Jahres (also vom 1. Januar bis zum 31. Dezember) ausgegeben.

### **Ausgabe für ein bestimmtes Datum**

Wählen Sie die Optionsschaltfläche „am“ aus und geben Sie in das zugehörige Eingabefeld ein Datum ein, für das das entsprechende Dokument ausgegeben werden soll.

### **Ausgabe ab einem bestimmten Datum bis heute**

Wählen Sie die Optionsschaltfläche "Ab" aus und geben in das entsprechende Eingabefeld das Datum ein, ab dem die Daten für das Dokument ausgegeben werden sollen.

### **Ausgabe für einen bestimmten Zeitraum**

Hier können Sie den Zeitraum frei bestimmen, für den die Daten ausgegeben werden sollen. Wählen sie dazu die Optionsschaltfläche „von...bis“ aus und geben Sie in die entsprechenden Eingabefelder das Start- und das Enddatum des gewünschten Auswertungszeitraums ein.

Wenn Sie auf **OK** klicken, wird das Dokument mit den in diesem Fenster ausgewählten Daten auf dem Bildschirm angezeigt (wenn Sie im Fenster „Drucken“ auf **Seitenansicht** geklickt haben) oder auf dem Drucker ausgegeben (wenn Sie im Fenster „Drucken“ auf **Drucken** geklickt haben).

Durch Klicken auf die Schaltfläche **Abbrechen** gelangen Sie zurück in das Fenster „Drucken“, ohne dass das Dokument ausgegeben wird.



Abbildung 110: Auswahl des Zeitraums

## 9 Auswertungen

Mit ifas haben Sie verschiedene Möglichkeiten die Daten, die Sie im Verlauf der Zeit in eingegeben haben, auszuwerten. Sie können Statistiken über Ihre tägliche Arbeit, den Erfolg Ihrer Fahrschule erstellen lassen und Informationen über die eingetragenen Daten und das System selbst ansehen, dazu Zählen beispielsweise, die Anzahl der im System vorhandenen Schüler, oder vorhandene Zusatzmodule.

### 9.1 Statistiken

ifas bietet Ihnen viele verschiedene Möglichkeiten, die von Ihnen eingegebenen Daten graphisch aufzubereiten und in ansprechender und informativer Form auf dem Bildschirm darzustellen oder auszudrucken. Hierzu ist in ifas der Programmbereich „Statistik“ integriert worden, den Sie direkt aus dem Hauptmenü heraus erreichen können, indem Sie auf die entsprechende Schaltfläche klicken (siehe Abbildung 111). In dem Fenster werden Ihnen alle zur Verfügung stehenden Statistiken in einer Liste angeboten.

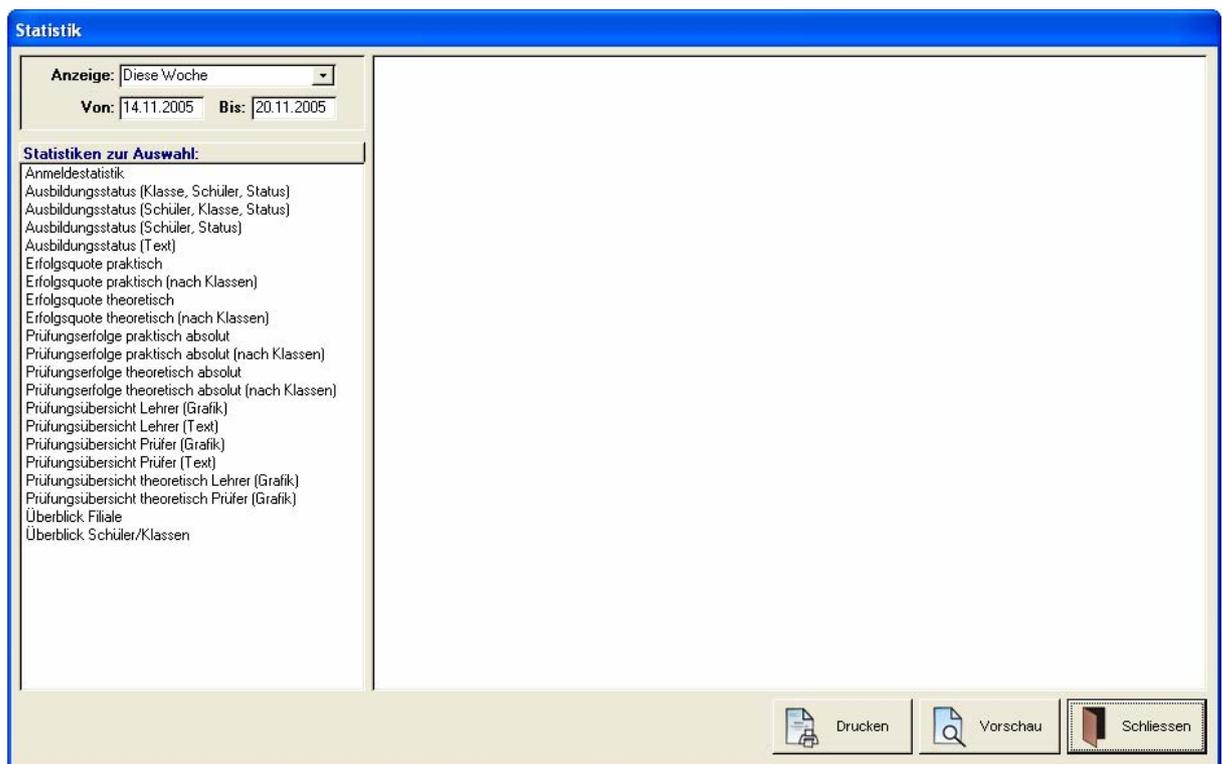


Abbildung 111: Grafische Statistiken

Um sich nun eine bestimmte Statistik anzeigen zu lassen, wählen Sie diese einfach aus der Liste aus um sich die gewählte Statistik auf dem Bildschirm anzeigen zu lassen. Um

die Statistik auszudrucken oder in der Seitenansicht als Druckvorschau anzuzeigen, klicken Sie auf die Schaltfläche **Drucken** bzw. **Vorschau**.



**Nicht alle Statistiken lassen sich ausdrucken. Wenn Sie eine Statistik auswählen, die nicht gedruckt werden kann und dann auf **Drucken** klicken, erhalten Sie eine entsprechende Meldung auf dem Bildschirm angezeigt.**

Bevor Sie eine Statistik auswählen, um sich diese anzeigen zu lassen, sollten Sie den Auswertungszeitraum festlegen. Sie können einen vordefinierten Zeitraum wählen oder selbst ein beliebiges Start- und Enddatum eintragen. Die die rechts angezeigte Statistik wird automatisch aktualisiert.

## 9.2 Systemdaten

Die Systemdaten erreichen Sie vom Hauptmenü durch die Menüleiste Menü „Hilfe/Systeminfo“. Die unter diesem Menüpunkt zusammengefassten Statistiken geben Ihnen detaillierte Informationen über den Zustand Ihres Systems.

Um die Informationen möglichst übersichtlich zu gestalten, wurden Sie in verschiedene Kategorien eingeteilt. Diese Kategorien finden Sie im Fenster der Systemdaten-Statistiken in Form von Karteikarten wieder. Durch Anklicken des entsprechenden Reiters im oberen Bereich des Fensters können Sie die gewünschte Karteikarte nach vorne holen, um sich die zugehörigen Daten ansehen zu können.

Im folgenden werden die auf den einzelnen Karteikarten enthaltenen Informationen kurz beschrieben.

### **Die Karteikarte „Schülerdaten“**

Auf dieser Karteikarte (siehe Abbildung 112) werden Ihnen verschiedene Informationen über die im System vorhandenen Schülerdaten angezeigt.

Hierzu zählen beispielsweise die Anzahl der theoretischen Unterrichte, die Gesamtanzahl der eingegebenen Fahrschüler oder Informationen über die verwendeten Schülernummern.

**Systemstatistik**

Schülerdaten | Buchhaltung | Fahrschuldaten | Sonstiges | Zusatzmodule

Anzahl theoretische Unterrichte:

Anzahl Schüler insgesamt.:

**Schüler Klasse Status**

1	A beschr	Noch in Ausbildung
1	B	Noch in Ausbildung
1	B+BE	Noch in Ausbildung

kleinste Schülernr.:

größte Schülernr.:

jüngstes Anmeldedatum:

ältestes Anmeldedatum:

**Anzahl Schüler Klasse**

1	A beschränkt
1	B
1	B+BE

Schliessen

Abbildung 112: Karteikarte „Schülerdaten“

**Die Karteikarte „Buchhaltung“**

Um sich Informationen über die in der Buchhaltung vorhandenen Daten anzusehen, holen Sie diese Karteikarte (siehe Abbildung 113) in den Vordergrund. Es werden Ihnen Informationen über die Anzahl der eingegebenen Buchungen, sowie über die älteste bzw. jüngste vorgenommene Buchung angezeigt.

**Systemstatistik**

Schülerdaten | Buchhaltung | Fahrschuldaten | Sonstiges | Zusatzmodule

Anzahl Buchungen:

Anzahl Rechnungen:

Anzahl Mahnungen:

Anzahl Lohnabrechnungen:

jüngste Buchung:

älteste Buchung:

Schliessen

Abbildung 113: Karteikarte „Buchhaltung“

### Die Karteikarte „Fahrschuldaten“

Diese Karteikarte (siehe Abbildung 114) enthält Auskünfte über die eingegebenen Filialen, Fahrlehrer, sowie weitere Daten, die Sie im Menü „Einstellungen“ eingegeben haben.

The screenshot shows the 'Systemstatistik' window with the 'Fahrschuldaten' tab selected. The window contains a table of statistics with input fields for each value.

Systemstatistik				
Schülerdaten	Buchhaltung	Fahrschuldaten	Sonstiges	Zusatzmodule
Anzahl Filialen:	<input type="text" value="2"/>	Anzahl Klassen:	<input type="text" value="24"/>	
Anzahl Fahrlehrer:	<input type="text" value="2"/>	Anzahl ext. Konten:	<input type="text" value="2"/>	
Anzahl Prüfer:	<input type="text" value="2"/>	Anzahl Preislisten:	<input type="text" value="1"/>	
Anzahl Fahrzeuge:	<input type="text" value="3"/>	Anzahl Leistungen insg.:	<input type="text" value="22"/>	

Buttons: Schließen

Abbildung 114: Karteikarte „Fahrschuldaten“

### Die Karteikarte „Sonstiges“

Informationen über die Daten der durchgeführten theoretischen Unterrichte und Leistungen entnehmen Sie dieser Karteikarte.

The screenshot shows the 'Systemstatistik' window with the 'Sonstiges' tab selected. The window contains a table of statistics with input fields for each value.

Systemstatistik				
Schülerdaten	Buchhaltung	Fahrschuldaten	Sonstiges	Zusatzmodule
letzter theor. Unterricht:	<input type="text" value="18.11.2005"/>	ältester theor. Unterricht:	<input type="text" value="08.04.2003"/>	
letzte Fahrstunde:	<input type="text" value="18.11.2005"/>	erste Fahrstunde:	<input type="text" value="12.03.2003"/>	
Anzahl Briefe:	<input type="text" value="5"/>			

Buttons: Schließen

Abbildung 115: Karteikarte „Sonstiges“

### Die Karteikarte „Zusatzmodule“

Holen Sie diese Karteikarte (siehe Abbildung 116) in den Vordergrund, um sich Informationen über die in Ihrer ifas Version installierten Zusatzmodule anzeigen zu lassen.

Sie können hier auf einen Blick erkennen, welche Zusatzmodule existieren und welche davon installiert sind. Um genauere Informationen über ein Zusatzmodul zu erhalten, klicken Sie auf **Weitere Infos!**. Eine dieser Schaltflächen befindet sich jeweils rechts neben jedem Zusatzmodul.

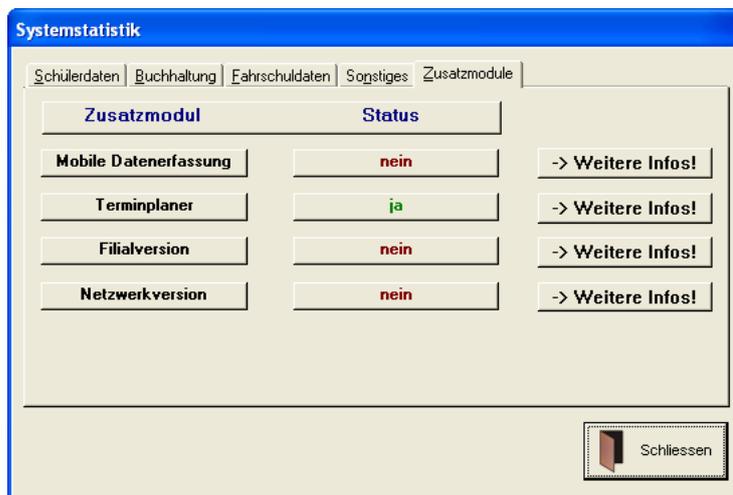


Abbildung 116: Zusatzmodule

## 10 Textverarbeitung

Mit der in *ifas* standardmäßig integrierten Textverarbeitung haben Sie die Möglichkeit, auf einfache Art und Weise Briefe an bestimmte Adressaten (Fahrschüler, Fahrlehrer oder frei wählbare Adressaten) zu erstellen und zu verwalten.

### 10.1 Texte verwalten

Sie gelangen in das Dokumentverwaltungsfenster (siehe Abbildung 117) des Textverarbeitungsmoduls durch Klicken auf **Textverarbeitung** im Hauptmenü.



Abbildung 117: Texte verwalten

Im oberen Teil des Fensters sehen Sie bereits erfasste Dokumente, im unteren Teil befinden sich die zur Bearbeitung notwendigen Schaltflächen.

#### 10.1.1 Neue Dokumente erfassen

Klicken Sie auf die Schaltfläche **Hinzufügen**, wenn Sie ein neues Dokument schreiben möchten. Daraufhin öffnet sich ein neues Fenster, in dem Sie mit dem Erfassen eines neuen Dokumentes beginnen können (siehe Abbildung 118).

In diesem Fenster können Sie zunächst den bzw. die Adressaten des neu zu erfassenden Dokumentes festlegen. Hierzu können Sie entweder einen Schüler, einen Fahrlehrer oder einen freien Adressaten direkt eingegeben oder aus dem Adressbuch (siehe Kapitel 10.1.5) mittels der -Schaltfläche aussuchen.

Nachdem Sie auf die **Hinzufügen**-Schaltfläche geklickt haben, befinden Sie sich diesem Fenster der Dokumentbearbeitung, in dem alle zu einem Dokument gehörenden Daten angezeigt werden.

In diesem Fenster können Sie zunächst den bzw. die Adressaten des neu zu erfassenden Dokumentes festlegen. Hierzu können Sie entweder einen Schüler, einen Fahrlehrer oder einen freien Adressaten direkt eingegeben oder aus dem Adressbuch (siehe Kapitel 10.1.5) mittels der **←**-Schaltfläche aussuchen.

Abbildung 118: Texte erfassen

Sind Sie mit der Texteingabe fertig, so klicken Sie auf **OK** und geben den Namen, unter dem das Dokument gespeichert werden soll in der erscheinenden Dialogbox ein.

Möchten Sie die Erfassung rückgängig machen, klicken Sie auf die **Abbrechen**. In beiden Fällen verschwindet das Bearbeitungsfenster und die Liste der bereits existierenden Dokumente wird wieder sichtbar.

## 10.1.2 Existierende Dokumente ändern

Klicken Sie auf die **Bearbeiten**-Schaltfläche, um die Daten eines bereits existierenden Dokumentes zu ändern. Hierzu ist es notwendig, dass in der Liste aller bereits bestehenden Dokumente im oberen Teil des Fensters das Dokument, dessen

Daten geändert werden sollen, ausgewählt ist. Ist dies nicht der Fall, dann erhalten Sie beim Klicken auf die Schaltfläche Ändern eine entsprechende Meldung.

Wählen Sie also zunächst das zu ändernde Dokument aus der Liste aus und klicken Sie dann auf . Daraufhin öffnet sich wie beim Erfassen eines neuen Dokumentes das Dokumentbearbeitungsfenster und die Daten des ausgewählten Dokumentes werden dargestellt. Ändern Sie nun die gewünschten Daten. Möchten Sie die Änderungen übernehmen, klicken Sie anschließend auf . Sollen die Änderungen nicht übernommen werden, klicken Sie auf . Nach einem Klick auf eine der beiden Schaltflächen verschwindet das Bearbeitungsfenster und die Liste der bereits existierenden Dokumente wird wieder sichtbar.

### 10.1.3 Dokumente löschen

Möchten Sie ein Dokument wieder aus dem Datenbestand löschen, klicken Sie . Wie beim Ändern, so ist es auch hierbei notwendig, das zu löschende Dokument zuvor in der Liste der bereits bestehenden Dokumente auszuwählen. Ist in dieser Liste kein Dokument ausgewählt und Sie klicken auf die -Schaltfläche, so erhalten Sie eine entsprechende Meldung.

Wählen Sie also zunächst das zu löschende Dokument aus der Liste aus und klicken Sie dann auf die -Schaltfläche. Sie werden daraufhin gefragt, ob Sie das entsprechende Dokument tatsächlich löschen möchten.

Beantworten Sie diese Frage mit „JA“ (durch Anklicken der -Schaltfläche im Fragefenster), so wird das Dokument endgültig aus dem Datenbestand gelöscht. Klicken Sie auf die -Schaltfläche im Fragefenster, um die Lösch-Operation **nicht** durchzuführen.

### 10.1.4 Drucken von Dokumenten

Durch Klicken auf  gelangen Sie in das Fenster Drucken. Es werden Ihnen jedoch nur Kategorien und Unterkategorien angeboten, die thematisch mit der Textverarbeitung zusammenhängen. Wenn Sie das Fenster Drucken durch Klicken auf die -Schaltfläche verlassen, befinden Sie sich wieder im Fenster Texte verwalten.

### 10.1.5 Adressbuch

Klicken Sie auf , um das in *ifas* integrierte Adressbuch zu öffnen. Hier können Sie sämtliche Adressaten verwalten an die Sie Briefe geschickt haben bzw.

schicken wollen. Die Adressaten sind dabei in 5 Kategorien unterteilt (siehe Abbildung 119). Unter Schüler, Teilnehmer und Lehrer finden Sie bereits alle im System enthaltenen Personen und deren Adressen. Neu angelegte Schüler, Teilnehmer bzw. Lehrer werden automatisch in das Adressbuch übernommen. Zusätzlich können Sie hier die Postanschriften ändern, ohne dass diese Änderungen Auswirkungen auf andere Programmbereiche haben, sondern lediglich für das Adressbuch gelten.



Abbildung 119: Adressbuch

Möchten Sie Adressaten hinzufügen, die noch nicht in *ifas* enthalten sind, klicken Sie auf die Schaltfläche **Hinzufügen**. Im folgenden Fenster (siehe Abbildung 120) können Sie die Adressinformationen eintragen.

Abbildung 120: Adressbuch, neuer Eintrag

### 10.1.6 Verlassen des Textverarbeitungsmoduls

Wenn Sie das Fenster zur Verwaltung von Texten wieder verlassen möchten, klicken Sie auf die **Schließen**-Schaltfläche. Sie gelangen daraufhin zurück in das Hauptmenü.

## 11 ifas Werkzeuge

Bei dem Zusatzprogramm *ifas*-Werkzeuge handelt es sich um ein sehr wichtiges Programm, das für Datensicherungen und Schülerjournale zuständig ist und standardmäßig mit *ifas* mitgeliefert wird. Sie können *ifas*-Werkzeuge entweder aus *ifas* heraus starten, indem Sie in der Menüleiste den Punkt „Werkzeuge“ und dort „ifas Werkzeug“ anwählen, oder wenn Sie im Start-Menü von Windows auf „Programme“, dann auf „Intec Fahrschulsystem“ und anschließend auf „ifas Werkzeuge“ klicken. Für die 2. Variante ist es aber wichtig, dass Sie vorher *ifas* beenden!

### 11.1 Werkzeuge Hauptmenü

Im Hauptmenü von *ifas* Werkzeuge (siehe Abbildung 121) haben Sie die Möglichkeit mit einem Klick auf das entsprechende Symbol eine Datensicherung anzulegen, Schüler, die ihre Ausbildung abgebrochen oder abgeschlossen haben aus *ifas* auszulagern, eine Diskette zu formatieren, die Fehlerdatei *ifas.log* auf Diskette zu schreiben, für den Fall dass Fehler aufgetreten sind und, falls sich *ifas* überhaupt nicht mehr starten lässt, eine Reparatur von *ifas* und der Datenbank durchzuführen.

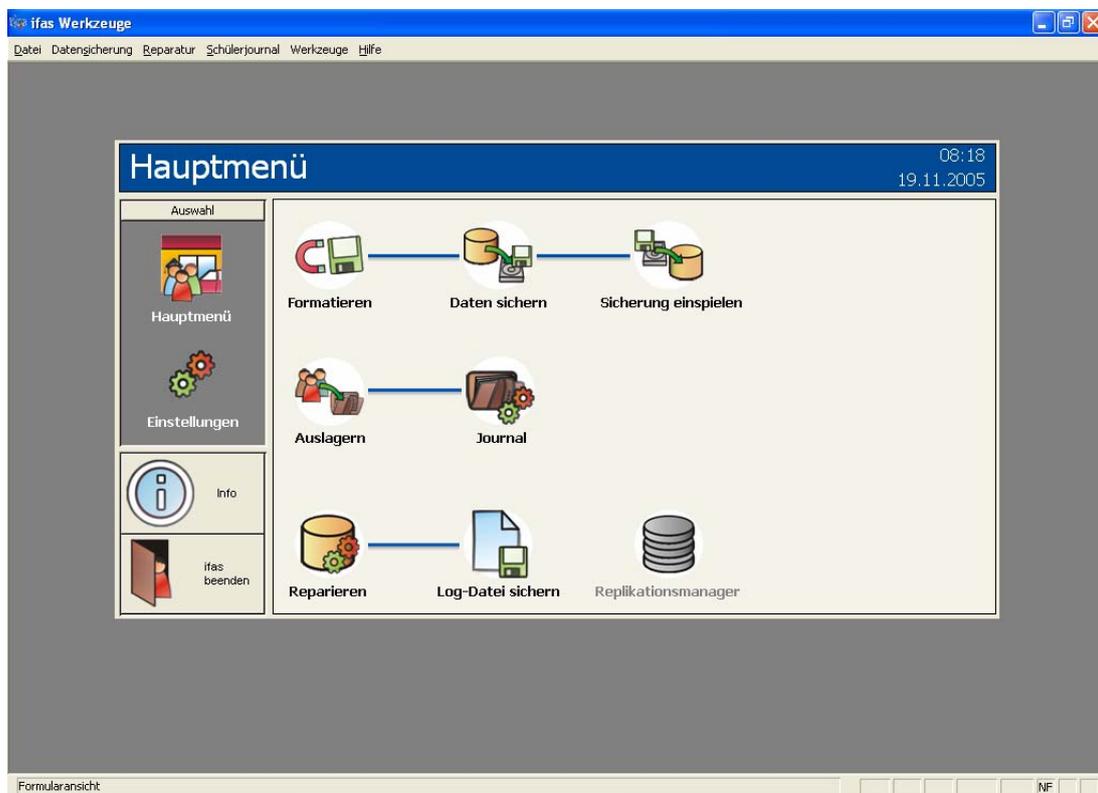


Abbildung 121: ifas Werkzeuge

## 11.2 Datensicherung erstellen

Hier haben Sie die Möglichkeit eine Sicherung der Daten auf einen beliebigen Datenträger anzufertigen.

Die Grundeinstellungen für das Erstellen von Datensicherungen kann durch Klicken auf die Schaltfläche **Einstellungen** vorgenommen werden. In dem folgenden Fenster (siehe Abbildung 122), können sie einstellen, ob *ifas* die Datenbank vor dem Sichern (z.B. Festplatte) komprimieren, sprich: verkleinern, soll oder nicht. Wir empfehlen, die Komprimierung einzuschalten, da Sie, besonders bei Sicherungen auf Diskette, viel Platz sparen können und so, anstatt beispielsweise 4 Disketten nur noch eine benötigen.

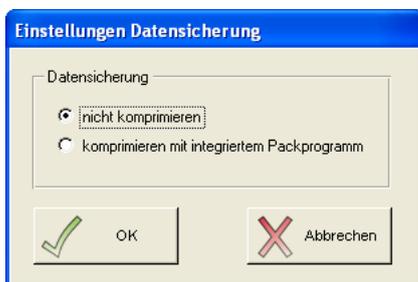


Abbildung 122: Datensicherung Einstellungen

Um nun eine Datensicherung anzufertigen, klicken Sie im Hauptmenü auf die Schaltfläche **Daten sichern**. In dem sich nun öffnenden Fenster (siehe Abbildung 123) wird Ihnen angezeigt, ob die Komprimierung aktiviert ist, wohin die Datensicherung gespeichert werden soll und wie viele Disketten Sie benötigen. Zusätzlich können Sie wählen, ob Sie Ihre aktuellen Daten oder schon ausgelagerte Schüler, d.h. die zugehörigen Schülerjournale (falls vorhanden), sichern wollen.

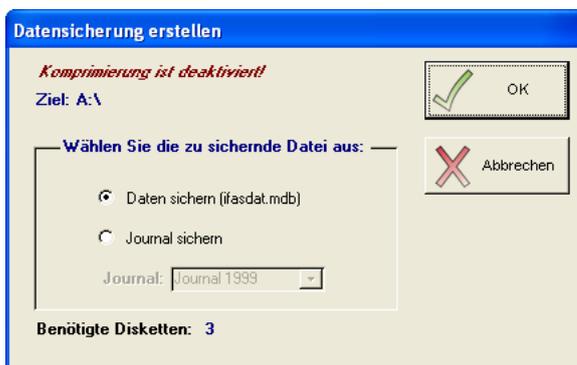


Abbildung 123: Datensicherung erstellen

Standardmäßig ist das Laufwerk A:(Diskettenlaufwerk) als Ziellaufwerk angegeben.

! Falls Sie Ihre Datensicherung auf Diskette sichern möchten, vergewissern Sie sich, dass Sie 1. genügend formatierte bzw. leere Disketten zur Verfügung haben und 2. dass diese Disketten nicht defekt sind. Disketten formatieren können Sie im Hauptmenü, das Überprüfen der Disketten können Sie mit dem Windows-Programm „Scandisk“, welches mit Windows ausgeliefert wird, durchführen. Bei Standardinstallationen von Windows finden Sie Scandisk im Startmenü unter Start→(Alle) Programme→Zubehör→Systemprogramme.

Sollten Sie Ihre Datensicherung jedoch auf einem anderen Laufwerk speichern wollen, klicken Sie trotzdem, auch ohne eine Diskette im Laufwerk zu haben, auf **OK**. Haben Sie keine Diskette in Ihrem Laufwerk erscheint folgende Meldung (siehe Abbildung 124):

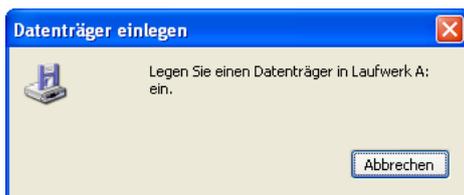


Abbildung 124: Datensicherung Fehlermeldung

Klicken Sie jetzt auf **Abbrechen**, um ein anderes Laufwerk als Ziellaufwerk auswählen zu können. Es wird Ihnen nun das Windows-Dateifenster (siehe Abbildung 125) angezeigt. Klicken Sie auf den Pfeil nach unten neben dem Feld „Speichern in“, um eine Liste der verfügbaren Laufwerke zu erhalten. Das direkte Brennen einer Sicherung auf eine CD ist nicht möglich.

Wählen Sie sich also in dem „Speichern in“-Feld ein Laufwerk und ein Verzeichnis aus, in dem Sie die Sicherung vornehmen möchten und klicken Sie auf **Speichern**.

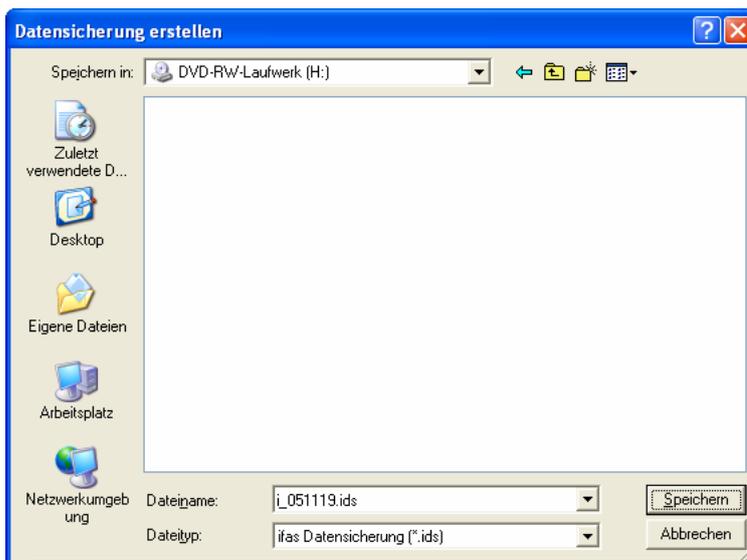


Abbildung 125: Datensicherung sichern

### 11.3 Datensicherung wiederherstellen

- ! Bitte beachten Sie, dass beim Rücksichern die aktuellen Daten komplett durch die Datensicherung ersetzt werden. Vergewissern Sie sich, um zu verhindern, dass Daten verloren gehen, dass Sie die richtigen Daten rücksichern.

Eine Datensicherung können Sie rücksichern, indem Sie im Hauptmenü auf die Schaltfläche **Sicherung einspielen** klicken. Als Standardlaufwerk und –verzeichnis wird jeweils der letzte Speicherort verwendet, an welchem die letzte Datensicherung gespeichert wurde, d.h. wenn Sie die letzte Datensicherung auf Diskette vorgenommen haben, so versucht ifas Werkzeuge von Diskette zu lesen. Sollte keine Diskette im Laufwerk sein, erscheint wie beim Sichern ein Hinweis (siehe Abbildung 124). Der Ablauf des Wiederherstellens gleicht dem des Sicherns, mit dem einen Unterschied dass Sie bei dem Dateifenster, welches sich öffnet (siehe Abbildung 126), Ihre Datensicherung, die Sie zurücksichern möchten, anwählen und anschließend auf Öffnen klicken müssen.

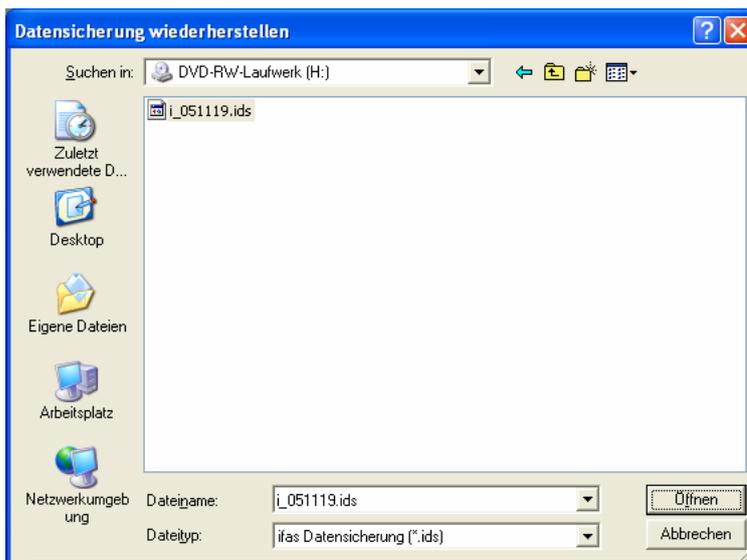


Abbildung 126: Datensicherung wiederherstellen

Tritt beim Rücksichern die Fehlermeldung „Kann von Laufwerk A: nicht lesen“ auf, handelt es sich entweder um eine defekte Diskette und die Datensicherung ist nicht mehr rückzusichern oder Ihr Diskettenlaufwerk hat Probleme diese Diskette zu lesen. Falls Sie einen zweiten Computer besitzen, testen Sie die Disketten auf diesem Rechner, da es unter Umständen auch passieren kann, dass ein Diskettenlaufwerk nicht mehr 100% fehlerfrei arbeitet.

## 11.4 Schülerjournale

Mit *ifas* Werkzeuge haben Sie neben dem Anfertigen einer Datensicherung ebenso die Möglichkeit Schüler, die Ihre Ausbildung beendet oder abgebrochen haben, aus der Datenbank auszulagern, um die Größe der Datenbank zu verringern und um Schülercodes wieder freizugeben. Diese ausgelagerten Schüler und deren wichtigsten Daten (z.B. theoretische Unterrichte, Fahrstunden oder Zahlungen) werden dabei in Schülerjournalen gespeichert.

### 11.4.1 Schülerjournal anlegen

Um ein Schülerjournal anlegen zu können, müssen sich in Ihrer Datenbank Schüler befinden, die entweder ihre Ausbildung abgebrochen oder abgeschlossen haben. Sollte dies der Fall sein, klicken Sie auf **Schüler auslagern**.

Sie erhalten nun eine komplette Übersicht (siehe Abbildung 127) über alle Schüler, die Sie auslagern können. Um die Liste auf Schüler zu beschränken, die bis zu einem

Zeitpunkt ihre Ausbildung beendet haben oder um die Liste auf die zu beschränken, die z.B. ihre Ausbildung abgebrochen haben, klicken Sie auf Anzeige und wählen die gewünschte Anzeigeform aus.

Zum Auslagern der Schüler wählen Sie die entsprechenden Personen aus und klicken Sie auf den Pfeil nach rechts. Mit einem Klick auf den Doppelpfeil nach rechts werden alle Schüler der linken Liste in die rechte Liste verschoben. Alle Schüler, die nun in der rechten Liste stehen, können Sie mit einem Klick auf **Schüler auslagern** auslagern.

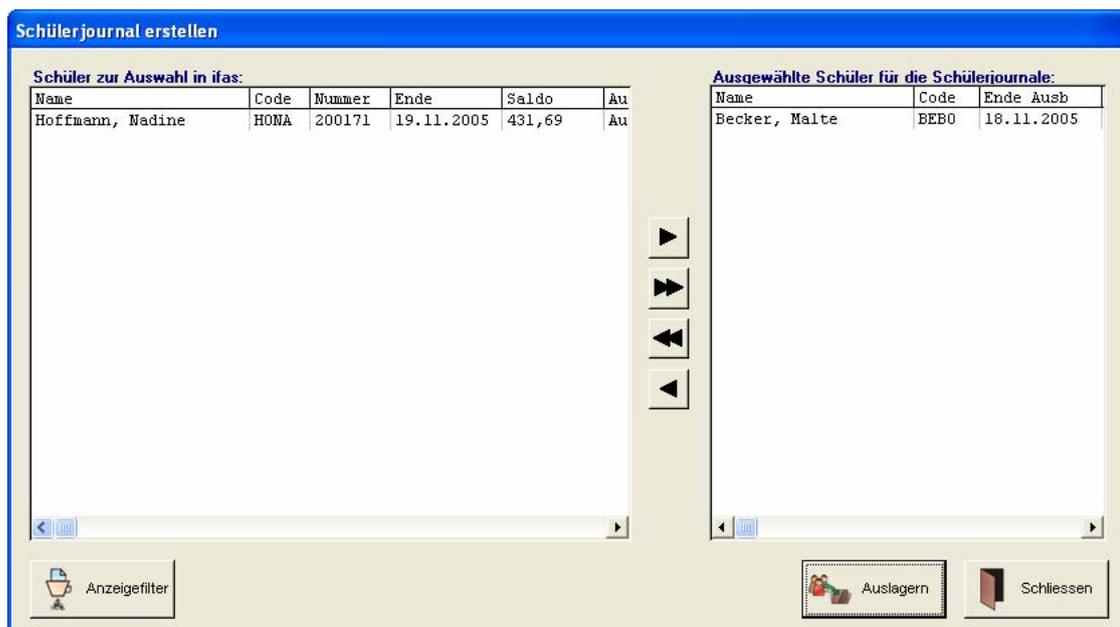


Abbildung 127: Schüler auslagern

Nach dem Auslagern stellt *ifas* Werkzeuge Ihnen die Frage, ob theoretische Unterrichte ohne Schüler gelöscht werden sollen, was bedeutet, dass, sollte in einer Anwesenheitsliste eines theoretischen Unterrichts kein aktueller Schüler mehr stehen, dieser dann gelöscht würde.

Mit einem Klick auf **Schließen** gelangen Sie wieder ins Hauptmenü.



**Ausgelagerte Schüler können nicht mehr in das Programm zurückgeholt werden.**

## 11.4.2 Schülerjournale ansehen

Mit einem Klick auf **Journal bearbeiten**, kommen Sie in das Formular, in welchem Sie die bereits angelegten Journale bzw. die Schülerdaten einsehen können (siehe Abbildung 128).

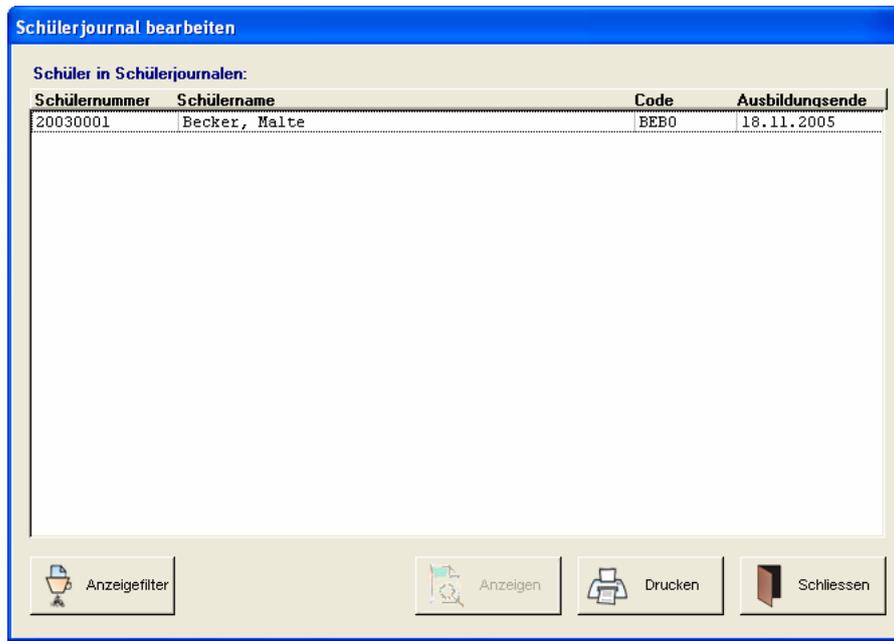


Abbildung 128: Journal bearbeiten

Zur Begrenzung der Liste auf Schüler eines bestimmten Journaljahr klicken Sie auf Anzeige und wählen Sie dort das entsprechende Feld (siehe Abbildung 129) aus.

**Schülerdaten anzeigen**

**Anmeldung:** 05.04.2003    **Beginn:** 05.04.2003    **Ausbildungsstatus:** abgeschlossen    **Beantragte Klasse:** B  
**Filiale:** Hauptstelle    **Ende:** 18.11.2005    **Besitz Klasse:**  
**Alter Code:** BEBO    **Schüler-Nr:** 20030001

---

**Schüler:** Herr Malte Becker  
**Straße:** Musterstraße 12  
**Ort:** 59065 Musterstadt

---

**Geburtsname:** Becker  
**Geburtsdatum:** 13.10.1980  
**Geburtsort:** Hamm  
**Familienstand:** ledig  
**Beruf:** Schüler(in)/Student(in)  
**Arbeitgeber:**  
**Staatsangehörigkeit:** Deutsch  
**Telefon-Nr 1:** 02381/123456  
**Telefon-Nr 2:**  
**Stammfahrllehrer:** Meier, Sigi  
**SVA-Listen-Nr:** vom  
**Preisliste:** 1., Preisliste  
**Preisbindung bis:** 21.10.2003  
**Bankabbuchung:** Nein  
**Bankname:**  
**BLZ/Konto-Nummer:**  
**Körperbehinderung:** keine  
**Sehhilfen:** Nein

---

**Prüfungen:**

Klasse	Datum	Prüfung	Prüfer	Bestanden	Betrag
B	14.05.2003	Theorieprüfung	unbekannt	Nein	25,56 €
<b>Summe:</b>					25,56 €

---

**Zahlungen:**

Konto-Nr.	Kontoname	Betrag
<b>Summe:</b>		

**Unterrichte:**

Klasse	Doppelstd.
B	2 Std.

---

**Leistungen:**

Klasse	Leistung	Dauer	MwSt.	Preis
B	Lehrmaterial		7 %	40,00 €
B	Grundbetrag		16 %	200,00 €
<b>Summe:</b>				240,00 €

---

**geleistete Zahlungen:** 0,00 €  
**genommene Leistungen:** 265,56 €  
**Differenz:** 265,56 €

 Schließen

Abbildung 129: Journal anzeigen

Möchten Sie sich nun die Daten eines ausgelagerten Schülers ansehen, wählen Sie diesen in der Liste an und klicken auf **Schüler anzeigen**.

Sie verlassen dieses Formular mit der **Schließen**-Schaltfläche.

## 12 mobile Datenerfassung

Innerhalb dieses Kapitels erfahren Sie, wie Sie Ihre *ifas*<sup>ME</sup> Version dem Benutzer anpassen. Hierzu zählt das Festlegen der Standardeinstellungen, sofern dieses noch nicht beim Einrichten in *ifas* durchgeführt wurde.

Des Weiteren lernen Sie *ifas*<sup>ME</sup> richtig kennen und nutzen, so dass sie von der dadurch entstehenden Zeitersparnis profitieren können.

### 12.1 *ifas*<sup>ME</sup> starten

Um *ifas*<sup>ME</sup> zu starten, schalten Sie Ihren Palm-Handheld zuerst ein. Wenn Sie sich nun in der Programmübersicht befinden, sehen Sie das Programmsymbol von *ifas*<sup>ME</sup> (siehe Abbildung 130). Sollte das Symbol nicht sichtbar sein, so müssen Sie evtl. das Bild runterscrollen oder die Kategorie der angezeigten Programme am oberen rechten Bildschirmrand auf „Alle“ umstellen.



Abbildung 130: Palm Programmübersicht

Tippen Sie mit dem Stift auf das Symbol *ifas*<sup>ME</sup>. Das Begrüßungsfenster erscheint (siehe Abbildung 131) und zeigt Ihnen die *ifas*<sup>ME</sup> – Version und Lizenzinformation an.



© InTec  
1994 - 2002  
Version: 1.0  
Lizenznehmer: Fahrschule InTec GbR  
Serien-Nr: 0000000000

Abbildung 131: Info-Fenster

Danach öffnet sich der Tagesnachweis (siehe Abb. Aus Tagesnachweis) mit dem heutigen Datum, Sie können nun mit der Arbeit beginnen oder zuvor noch Einstellungen vornehmen.

 Um eine Hilfe zum aktuellen Fenster von ifas<sup>ME</sup> zu erhalten können Sie auf das ? – Symbol am oberen rechten Bildschirmrand tippen.

## 12.2 Einstellungen

Zu den Einstellungen gelangen Sie aus der Tagesnachweis- oder Fahrtenbuchansicht über das ☰ – Symbol.



Abbildung 132: Einstellungen

Im Einstellungsfenster (siehe Abbildung 132) können Sie folgende Standards festlegen:

### ***Fahrlehrer***

Tippen Sie mit dem Stift auf die Auswahlliste, um den Fahrlehrer zu wählen, mit dem Sie arbeiten möchten. Der ausgewählte Fahrlehrer wird zur Erfassung von Leistungen für den Tagesnachweis verwendet. Er wird auch beim Anlegen eines Fahrtenbucheintrages als Vorgabe verwendet, hier können Sie ihn jedoch beim Bearbeiten des Eintrages auch ändern.

### ***Fahrzeug***

Tippen Sie mit dem Stift auf die Auswahlliste, um das Fahrzeug zu wählen, auf dem Sie schulen. Dieses Fahrzeug wird beim Anlegen einer neuen Leistung als Fahrzeug vorgeschlagen. In der Fahrtenbuchansicht werden Ihnen die Fahrten für das hier eingestellte Fahrzeug angezeigt, es wird auch als Vorschlag für neue Einträge verwendet.

### ***Standardleistung***

Die aus der Auswahlliste gewählte Leistung wird als Vorschlag für jede neu zu erfassende Leistung verwendet.

### ***Beginn***

Hier wird der Beginn der ersten, frühesten Fahrstunde festgelegt. Bei allen Fahrstunden, die vor dieser Zeit erfasst werden, wird die Anfangszeit auf die hier festgelegte Zeit geändert.

### ***Dauer***

Die voreingestellte Dauer einer Leistung können Sie hier festlegen. Voreingestellt ist der Wert 45 min.

### ***Ort***

Den Ort, der für einen Fahrtenbucheintrag vorgeschlagen wird, können Sie in diesem Feld festlegen. Wird das Feld freigelassen, müssen Sie beim Erfassen eines Fahrtenbucheintrages den Zielort selbst eintragen.

### ***Hinweis bei mehr als 495 min.***

Ist diese Option ausgewählt, wird beim Erfassen oder Bearbeiten einer Leistung immer überprüft, ob die tägliche Arbeitszeit von 495 Minuten überschritten wird. Sollte dies vorkommen erscheint ein Hinweisfenster.

## 12.3 Tagesnachweis

Auf dem Tagesnachweis werden Ihnen die Leistungen und Planstunden des in den Einstellungen ausgewählten Fahrlehrers angezeigt (siehe Abbildung 133). Wenn *ifas*<sup>ME</sup> an einem Tag zum ersten Mal gestartet wird, ist automatisch das aktuelle Tagesdatum voreingestellt.

	Zeit	Schüler
U	09:00 09:45	Mustermann, Kl..
B	11:30 12:30	Maier, Manfred
	12:30 14:00	Schröder, Heinz
*	16:00 17:30	Schmidt, Daniela
T	19:00 20:30	Theoretischer U...
P	21:00 22:30	Maier, Manfred

**Fahrzeit** 465 min    **Fahrten**

**Neu** **Lsch** **Theo** **Info**

Abbildung 133: Tagesnachweis

Die angezeigten Leistungen können wie folgt gekennzeichnet sein:

- „ “ Die Leistung ist weder bezahlt, noch unterschrieben worden.
- „B“ Die Leistung wurde bezahlt, aber nicht unterschrieben.
- „U“ Die Leistung wurde unterschrieben, aber nicht bezahlt.
- „\*“ Die Leistung wurde bezahlt und unterschrieben.
- „P“ Bei dieser Leistung handelt es sich um eine Planstunde.
- „T“ Bei dieser Leistung handelt es sich um einen theoretischen Unterricht.

In der Tagesnachweisansicht können Sie folgende Aktionen durchführen:

-  Das aktuelle Datum wird um einen Tag erniedrigt.
-  Das aktuelle Datum wird um einen Tag erhöht.
-  Durch Tippen auf diese Schaltfläche wird das Datum auf das aktuelle Tagesdatum gesetzt.
-  Es wird eine neue Leistung oder Planstunde angelegt, näheres hierzu erfahren Sie in Kapitel 12.4.
-  Der im Tagesnachweis ausgewählte Eintrag wird gelöscht. Sollte es bei der Leistung um eine bereits aus *ifas*

übertragene handeln, wird diese Leistung bei der nächsten Synchronisation auch aus *ifas* gelöscht.

**Theo**

Es wird ein theoretischer Unterricht angelegt, näheres hierzu erfahren Sie in Kapitel 12.5.

**Info**

Über diese Schaltfläche gelangen Sie zu den Schülerinfos (siehe Kapitel 12.7). Es wird automatisch der Schüler der ausgewählten Leistung angezeigt.

**Fahrten**

Durch Tippen auf diese Schaltfläche gelangen Sie in die Fahrtenbuchansicht (siehe Kapitel 12.9).

Eine Leistung vom Tagesnachweis können Sie bearbeiten, indem Sie mit dem Stift doppelt auf den entsprechenden Eintrag tippen. Ist diese Leistung mit einem „U“ oder „\*“ gekennzeichnet, können Sie sich diese Leistung nur ansehen, da sie bereits unterschrieben ist.

Ist die Liste voll, so erscheint am rechten Bildschirmrand eine Scrollleiste. Sie können dann entweder mit den Bildlauf Tasten oder mit dem Stift auf oder ab blättern um die restlichen Einträge anzuzeigen.

Zu den Einstellungen gelangen Sie über das  – Symbol. Informationen zur aktuellen *ifas*<sup>ME</sup> Version erhalten Sie über das  – Symbol.

## 12.4 Leistung erfassen/bearbeiten

Wenn Sie im Tagesnachweis auf die Schaltfläche **Neu** getippt haben oder mittels Doppeltippen einen Eintrag zum Bearbeiten ausgewählt haben gelangen Sie in das Leistungsfenster.

Wenn Sie eine neue Leistung anlegen möchten, durchlaufen Sie erst einen festen Ablauf:

1. Zeit festlegen (siehe Kapitel 12.4.1)
2. Schüler auswählen (siehe Kapitel 12.4.2)
3. weitere Daten festlegen (z.B. Leistung, Fahrzeug, Prüfer, etc. wählen)

**Leistung am 03.06.02** ◀ ▶ ?

**Von** 09:00 **bis** 09:45 **Min.** 45

**Schüler** Mustermann, Klaus

**Klasse** ▼ B

**Fahrzeug** ▼ HAM-AB 123, Golf TDI

**Leistung** ▼ ÜSTi - Übungsstunde i.ç

**Preis** 25,00  **Bar**  **Plan**

Abbildung 134: Leistung erfassen

Nachdem alle Daten für die Leistung festgelegt wurden, können Sie noch, falls Ihr Schüler diese Leistung sofort bezahlen möchte, eine Barzahlung im Kontrollfeld „Bar“ festhalten. Beim nächsten Datenaustausch mit *ifas* wird automatisch eine Schülerzahlung in der Buchhaltung angelegt, sofern die benötigten Buchungsinformationen für eine automatische Schülerzahlung in *ifas* zur Verfügung stehen. Wie Sie die Übernahme für die Barzahlungen aus *ifas* einrichten, erfahren Sie in Kapitel 5.12.5.

Handelt es sich bei dieser Leistung um einen zukünftigen Termin (siehe Abbildung 135), den Sie mit Ihrem Fahrschüler vereinbart haben, so wählen Sie das Kontrollfeld „Plan“ aus und eine Planstunde wird angelegt. Nichtbenötigte Felder werden ausgeblendet. Hinzu kommt das Feld „Treffpunkt“. In diesem Feld können Sie festhalten, wo Sie einen Fahrschüler abholen sollen.

**Leistung am 03.06.02** ◀ ▶ ?

**Von** 12:00 **bis** 12:45 **Min.** 45

**Schüler** Schmidt, Daniela

**Klasse** ▼ B

**Leistung** ▼ ÜSTi - Übungsstunde i.ç

**Treffpunkt** Zuhause

**Plan**

Abbildung 135: Planstunde erfassen

Um die Leistung unterschreiben zu lassen, tippen Sie auf die  – Schaltfläche (siehe Kapitel 12.4.3). Ein Fahrtenbucheintrag zur Leistung lässt sich über die Schaltfläche  anlegen (siehe Kapitel 12.4.4). Möchten Sie sich die

aktuellen Informationen über den ausgewählten Schüler ansehen, kann dies mit der Schaltfläche **Info** gemacht werden (siehe Kapitel 12.7).

Um die erfasste/bearbeitete Leistung oder Planstunde zu übernehmen, kehren Sie über das **↩** - Symbol wieder zurück zum Tagesnachweis. Die aktuelle Leistung können Sie auch sofort über das **✖** - Symbol wieder löschen; hierbei gelten die gleichen Regeln wie beim Löschen aus der Tagesnachweisansicht.

### 12.4.1 Zeit festlegen

Das Fenster zum Festlegen der Uhrzeit ist ein Standardfenster des Palms, Sie werden es auch in anderen Programmen, wie z.B. im Kalender, wiederfinden. Aus *ifas*<sup>ME</sup> lässt sich das Zeitauswahlfenster immer über das **⌘** - Symbol öffnen.

Dauer der Fahrstunde		
Anfangszeit:	8 ↑	00
<b>10:00</b>	9	05
	<b>10</b>	10
Endzeit:	11	15
<b>11:30</b>	12	20
	13	25
	14	30
<b>Ganztags</b>	15	35
	16	40
<b>Keine Uhrzeit</b>	17	45
	18	50
<b>OK</b> <b>Abbrechen</b>	19 ↓	55

Abbildung 136: Zeit auswählen

Um die Anfangszeit zu verändern, tippen Sie mit dem Stift auf die Anfangszeit, so dass das Feld schwarz hinterlegt wird. Anschließend können Sie die Stunde und Minuten mit dem Stift aus den beiden Listen auf der rechten Bildschirmseite auswählen.

Das Einstellen der Endzeit verhält sich analog zur Anfangszeit.

Über die Schaltfläche **Ganztags** wird der Zeitbereich von 08:00 – 18:00 Uhr ausgewählt. Die Schaltfläche **Keine Uhrzeit** hat bei *ifas*<sup>ME</sup> keine Bedeutung. Sollte diese dennoch ausgewählt werden erscheint das Fenster zur Zeitauswahl erneut.

Um die Zeitauswahl abzuschließen, tippen Sie auf die **OK** – Schaltfläche. Wenn Sie das Erfassen einer neuen Leistung abrechnen oder beim Bearbeiten der Leistung die neue Uhrzeit nicht übernehmen möchten, tippen Sie auf die **Abbrechen** – Schaltfläche.

## 12.4.2 Schüler auswählen

Um nähere Informationen über die Auswahl des Schülers zu erhalten, lesen Sie bitte Kapitel 12.8.

Damit Sie auch beim Bearbeiten einer Leistung wieder in die Schülersauswahl gelangen, tippen Sie einfach auf das ◀ - Symbol.

## 12.4.3 Unterschrift

Die aktuelle Leistung können Sie hier vom Fahrschüler unterschreiben lassen. In dem Fenster wird Ihnen ein kurzer Ausbildungsvertrag angezeigt (siehe Abbildung 137). Es werden alle, für die Rechtgültigkeit der Unterschrift benötigten, Informationen angezeigt.

Abbildung 137: Unterschrift

Unter dem Vertrag befindet sich der umrahmte Bereich, indem der Schüler seine Unterschrift mit dem Stift leisten kann. Sollte er sich verschrieben oder zu unleserlich unterschrieben haben, kann die eingegebene Unterschrift mit der **Löschen** – Schaltfläche wieder gelöscht werden und der Vorgang anschließend wiederholt werden.

Um den Vorgang abzuschließen, muss der Schüler auf die Schaltfläche **Bestätigen** tippen. Anschließend folgt noch eine Sicherheitsabfrage, die auch vom Schüler mit „Ja“ beantwortet werden muss. Andernfalls hat diese Unterschrift keine Rechtsgültigkeit!

Das Unterschrift-Fenster können Sie auch alternativ über das ◀ - Symbol verlassen, Sie kehren dann wieder zurück zum Fenster Leistung.



**Hat der Schüler die Unterschrift korrekt geleistet, so muss er dies in dem Fenster, welches beim Verlassen des Unterschriftenfensters angezeigt, eigenhändig bestätigen. Andernfalls hat diese Unterschrift keine Rechtsgültigkeit!**

### 12.4.4 Fahrtenbucheintrag für eine Leistung

Wenn Sie einen Fahrtenbucheintrag für die aktuelle Leistung anlegen lassen, werden alle wichtigen Informationen der Leistung verwendet, um den Eintrag für das Fahrtenbuch auszufüllen. Sie müssen dann nur noch den aktuellen Kilometerstand eintragen und sind fertig.

Welche möglichen Eingaben für einen Fahrtenbucheintrag gemacht werden können, entnehmen Sie Kapitel 12.10.

**!** Wird eine Leistung, zu der auch ein Fahrtenbucheintrag existiert, verändert oder gelöscht, so wirkt sich dies auch auf den Fahrtenbucheintrag aus.

## 12.5 Theoretischer Unterricht

Wenn Sie im Tagesnachweis auf die Schaltfläche **Theo** getippt haben oder mittels Doppeltippen einen Eintrag mit der Bezeichnung „theoretischer Unterricht“ zum Bearbeiten ausgewählt haben gelangen Sie in das Theoriefenster.

Wenn Sie einen neuen theoretischen Unterricht anlegen möchten, durchlaufen Sie erst einen festen Ablauf:

1. Zeit festlegen (siehe Kapitel 12.4.1)

Anders als beim Erfassen einer Leistung wird hier immer der in *ifas* eingestellte Unterrichtsbeginn vorgeschlagen. Die Dauer ein Unterrichtsstunde wird auch automatisch auf den in *ifas* eingestellten Wert gesetzt.

2. weitere Daten festlegen (z.B. Filiale, Thema, etc. wählen)

**Theorie am 03.06.02** ◀ ▶ ?

Von 19:00 bis 20:30 Min. 90

**Art** ▼ theoretischer Unterricht

**Filiale** ▼ Hauptstelle

**Klasse** ▼ B

**Thema** ▼ G4

Straßenverkehrssystem und seine  
Nutzung

.....

**Anwesende Schüler** 4

Anwesenheitsliste

Abbildung 138: theoretischen Unterricht erfassen

Nachdem alle Daten für den Unterricht festgelegt wurden, können Sie noch die Anwesenheitsliste anlegen. Über die Schaltfläche **Anwesenheitsliste** können Sie alle anwesenden Schüler festhalten (siehe Kapitel 12.5.1). Sobald ein Schüler die Anwesenheitsliste unterschrieben hat, können die Daten für den theoretischen Unterricht nicht mehr geändert werden.

Um den erfassten/bearbeiteten Unterricht zu übernehmen, kehren Sie über das **◆** - Symbol wieder zurück zum Tagesnachweis. Den aktuellen Unterricht können Sie auch sofort über das **■** - Symbol wieder löschen; hierbei gelten die gleichen Regeln wie beim Löschen aus der Tagesnachweisansicht.

### 12.5.1 Anwesenheitsliste

Auf der Anwesenheitsliste werden Ihnen die Schüler des aktuellen Unterrichts angezeigt (siehe Abbildung 139).



Abbildung 139: Anwesenheitsliste

Die angezeigten Schüler können wie folgt gekennzeichnet sein:

„ “ Der Schüler hat die Anwesenheitsliste nicht unterschrieben.

„**U**“ Der Schüler hat die Anwesenheitsliste unterschrieben.

In der Anwesenheitsliste können Sie folgende Aktionen durchführen:

**Hinzu** Über diese Schaltfläche können Schüler hinzugefügt werden. Die Auswahl erfolgt über das Schülersauswahlfenster (siehe Kapitel 12.4.2). Das Hinzufügen zur Anwesenheitsliste wiederholt sich so lange, bis im Schülersauswahlfenster auf die **Abbruch** – Schaltfläche getippt wird.

**Lsch** Der in der Anwesenheitsliste ausgewählte Eintrag wird gelöscht.

**Info**

Über diese Schaltfläche gelangen Sie zu den Schülerinfos (siehe Kapitel 12.7). Es wird automatisch der Schüler des ausgewählten Eintrages angezeigt.

**Sign**

Der in der Anwesenheitsliste ausgewählte Eintrag wird zum Unterschreiben angezeigt.

Einen Schüler zum unterschreiben auswählen können Sie auch, indem Sie mit dem Stift doppelt auf den entsprechenden Eintrag tippen. Ist dieser bereits mit einem „U“ gekennzeichnet, wird Ihnen die Unterschrift nur angezeigt.

Sie können die Anzeige der Anwesenheitsliste auch einschränken. Wenn Sie den Palm-Handheld z.B. zum Unterschreiben der Anwesenheitsliste Ihren Schülern geben, wählen Sie zuvor in der Auswahlliste „Liste“ den Eintrag „noch zu unterschreiben“ aus, dann werden alle bereits unterschriebene Schüler ausgeblendet. Die Schüler können nun jeder auf seinen Namen doppelt tippen und Ihre Anwesenheit unterschreiben. Nach jedem Unterschreiben wird der entsprechende Eintrag automatisch ausgeblendet. Um wieder alle Schüler in der Liste zu sehen, müssen Sie den Eintrag „alle Schüler“ aus der Auswahlliste auswählen.

Ist die Liste voll, so erscheint am rechten Bildschirmrand eine Scrollleiste. Sie können dann entweder mit den Bildlauf-tasten oder mit dem Stift auf oder ab blättern, um die restlichen Einträge anzuzeigen.

Um die Anwesenheitsliste wieder zu verlassen, können Sie über das ◀ - Symbol wieder zum Theorie-Fenster zurückkehren.

## 12.6 Unterschrift der Anwesenheitsliste

Die Anwesenheit am theoretischen Unterricht können Sie hier vom Fahrschüler unterschreiben lassen.



Abbildung 140: Unterschrift

In dem Fenster wird Ihnen ein kurzer Ausbildungsvertrag angezeigt (siehe Abbildung 140). Es werden alle, für die Rechtsgültigkeit der Unterschrift benötigten, Informationen angezeigt.

Unter dem Vertrag befindet sich der umrahmte Bereich, indem der Schüler seine Unterschrift mit dem Stift leisten kann. Sollte er sich verschrieben oder zu unleserlich unterschrieben haben, kann die eingegebene Unterschrift mit der **Löschen** – Schaltfläche wieder gelöscht werden und der Vorgang anschließend wiederholt werden.

Um den Vorgang abzuschließen, muss der Schüler auf die Schaltfläche **Bestätigen** tippen. Anschließend folgt noch eine Sicherheitsabfrage, die auch vom Schüler mit „Ja“ beantwortet werden muss. Andernfalls hat diese Unterschrift keine Rechtsgültigkeit!

Das Unterschrift-Fenster können Sie auch alternativ über das  - Symbol verlassen, Sie kehren dann wieder zurück zum Fenster Anwesenheitsliste.

 **Hat der Schüler die Unterschrift korrekt geleistet, so muss er dies in dem Fenster, welches beim Verlassen des Unterschriftenfensters angezeigt, eigenhändig bestätigen. Andernfalls hat diese Unterschrift keine Rechtsgültigkeit!**

## 12.7 Schülerinfo

Das Fenster Schülerinfo gibt Ihnen eine Übersicht der wichtigsten Daten Ihrer Schüler (siehe Abbildung 141).



**Schüler-Info**  ?

Maier, Manfred 

**Klasse** B **Anm.** 05.03.02  
**Filiale** 1 **Geb.** 01.12.84  
**Saldo** 158,32 **L.Ztg.** 27.05.02  
 **Sehhilfe**  **Behinderung**

**Adresse**  
**Münchenerstraße 200**  
**12345 Musterstadt**  
 01234/85976  
 0177/9988664

(Theo.) (Prak.) (Prfg.) Suche .....

Abbildung 141: Schüler-Info

Um einen anderen Schüler auszuwählen, tippen Sie einfach mit dem Stift auf den Namen des bisher angezeigten Schüler; es erscheint dann das Schülersauswahlfenster (siehe Kapitel 12.8).

Eine weitere Möglichkeit einen Schüler auszuwählen, ist die direkte Eingabe des Schülernamens im Feld „Suche:“ am unteren Bildschirmrand. Dazu schreiben Sie auf dem Graffiti-Schreibbereich den Nachnamen zu suchenden Schülers. Wenn Buchstaben, die nicht in einem Schülernamen enthalten sind, eingegeben werden, so werden diese automatisch wieder gelöscht. Der erste Schüler, auf den der Suchname passt wird automatisch angezeigt.

Über das  $\ddagger$  - Symbol können Sie sich Informationen über die vorhandenen Führerscheinklassen und Bemerkungen ansehen (siehe Kapitel 12.7.5).

Mit Hilfe der Schaltflächen am unteren Bildschirmrand erhalten Sie einen Einblick in die Ausbildung des Schülers. Die Bereiche sind unterteilt in die theoretische und praktische Ausbildung und die bisher absolvierten Prüfungen. Diese Ausbildungsdaten werden erst beim nächsten Synchronisationsvorgang aktualisiert.

- Theo.      Öffnet das Fenster Theorie-Info (siehe Kapitel 12.7.2)
- Prak.      Öffnet das Fenster Praxis-Info (siehe Kapitel 12.7.3)
- Prfg.      Öffnet das Fenster Prüfungs-Info (siehe Kapitel 12.7.4)

Zurück zum vorherigen Fenster gelangen Sie über das  $\blacktriangleleft$  - Symbol.

### 12.7.1 Theorie-Info

Im Fenster Theorie-Info Details (siehe Abbildung 142) erhalten Sie eine Zusammenfassung über die Anwesenheit des Schülers am theoretischen Unterricht.

The screenshot shows a window titled 'Theorie-Info' with a back arrow and a question mark icon. Below the title, the name 'Maier, Manfred' is displayed. A table with three columns: 'Art', 'Klasse', and 'Anwesend' is shown. The table contains two rows of data. Below the table is a 'Details' button.

Art	Klasse	Anwesend
Grund.		10 / 15
Erw.	B	2 / 2

Abbildung 142: Theorie-Info

Die Tabelle zeigt Ihnen die Art, Klasse und Anwesenheit des theoretischen Unterrichts. Es werden 3 verschiedene Unterrichtsarten unterschieden:

- „**Grund.**“ Grundunterricht
- „**Erw.**“ Klassenspezifischer Unterricht
- „**Sitz.**“ Sitzungen von Aufbaueminaren

Das Klassen-Spalte wird nur für den klassenspezifischen Unterricht benötigt, in allen anderen Fällen ist sie leer. Die Anwesenheit am Unterricht wird immer in der Form „x / y“ angezeigt, wobei „x“ für die Anzahl der verschiedenen Themen und „y“ für Gesamtanzahl der teilgenommenen Unterrichte steht.

Ist die Liste voll, so erscheint am rechten Bildschirmrand eine Scrollleiste. Sie können dann entweder mit den Bildlauf-tasten oder mit dem Stift auf oder ab blättern, um die restlichen Einträge anzuzeigen.

Zurück zum Schülerinfo – Fenster gelangen Sie über das ◀ - Symbol.

## 12.7.2 Theorie-Info Details

Im Fenster Theorie-Info Details (siehe Abbildung 143) erhalten Sie eine Auflistung aller theoretischen Unterrichte, an denen der Schüler teilgenommen hat.

Die Tabelle zeigt Ihnen Datum, Zeit, Klasse und Thema-Nr des theoretischen Unterrichts. Um die genaue Bezeichnung eines Themas zu erhalten, müssen Sie nur doppelt auf den entsprechenden Eintrag tippen.

Theorie-Info Details			
Maier, Manfred			
Datum	Zeit	Klasse	Thema
25.02.02	19:00	B	G5
27.02.02	19:00	B	G6
04.03.02	19:00	B	G7
06.03.02	19:00	B	G7
11.03.02	19:00	B	G8
13.03.02	19:00	B	G9
18.03.02	19:00	B	G9
20.03.02	19:00	B	G10
08.04.02	19:00	B	E1
10.04.02	19:00	B	E2

Abbildung 143: Theorie-Infos Details

Ist die Liste voll, so erscheint am rechten Bildschirmrand eine Scrollleiste. Sie können dann entweder mit den Bildlauf-tasten oder mit dem Stift auf oder ab blättern, um die restlichen Einträge anzuzeigen.

Zurück zum Theorie-Info – Fenster gelangen Sie über das ◀ - Symbol.

### 12.7.3 Praxis-Info

Im Fenster Praxis-Info (siehe Abbildung 144) erhalten Sie eine aufsummierte Auflistung aller Leistungen/Fahrstunden des aktuellen Schülers.

Fahrstunden-Info			
Maier, Manfred			
Anz.	Min	Lstg.	Klasse
1	45	ÜSTI	B
6	60	ÜSTI	B
1	90	ÜL	B

Abbildung 144: Praxis-Infos

Ist die Liste voll, so erscheint am rechten Bildschirmrand eine Scrollleiste. Sie können dann entweder mit den Bildlauf-tasten oder mit dem Stift auf oder ab blättern um die restlichen Einträge anzuzeigen.

Zurück zum Schülerinfo – Fenster gelangen Sie über das ◀-Symbol.

### 12.7.4 Prüfungs-Info

Im Fenster Prüfungs-Info (siehe Abbildung 145) erhalten Sie eine Auflistung aller theoretischen und praktischen Prüfungen des aktuellen Schülers.

Prüfungen		
Maier, Manfred		
theoretische Prüfungen:		
Datum	Klasse	best.
13.05.02	B	Ja
praktische Prüfungen:		
Datum	Klasse	best.
03.06.02	B	Nein

Abbildung 145: Prüfungs-Info

Ist die Liste voll, so erscheint am rechten Bildschirmrand eine Scrollleiste. Sie können dann entweder mit den Bildlauf-tasten oder mit dem Stift auf oder ab blättern um die restlichen Einträge anzuzeigen.

Zurück zum Schülerinfo – Fenster gelangen Sie über das ◀-Symbol.

## 12.7.5 Weitere Informationen

Im Fenster Weitere Informationen (siehe Abbildung 146) werden Ihnen die bereits vorhandenen Klassen und die eingetragenen Bemerkungen des aktuellen Schülers gezeigt.

The screenshot shows a window titled 'weitere Infos' with a back arrow and a question mark icon. The content is as follows:

Maier, Manfred  
**ListenNr** 123456 **Datum** 02.05.02  
**Klasse Seit ListenNr Behörde**  
 A1 23.04.00 763823 Muster

**Bemerkungen**  
 keine

Abbildung 146: weitere Infos

Die Bemerkungen können Sie auch auf dem Handheld bearbeiten. Beim nächsten Synchronisationsvorgang werden sie in *ifas* aktualisiert.

Zurück zum Schülerinfo – Fenster gelangen Sie über das ◀ - Symbol.

## 12.8 Schülerauswahl-Fenster

Mit dem Schülerauswahl-Fenster (siehe Abbildung 147) haben Sie die Möglichkeit, den Schüler, für den Sie Informationen angezeigt haben oder zum Erfassen einer Leistung verwenden möchten, auszuwählen.

The screenshot shows a window titled 'Schülerauswahl' with a question mark icon. The content is as follows:

MAMA Maier, Manfred  
 MUKL Mustermann, Klaus  
 SCDA Schmidt, Daniela  
 SCHE Schröder, Heinz

Q W E R T Z U I O P Ü ß  
 A S D F G H J K L Ö Ä  
 Y X C V B N M , -  
 Leeren

OK Abbruch

Abbildung 147: Schülerauswahl

Im oberen Bereich des Fensters erhalten Sie eine Liste mit Schüler und Ihren Schülercodes. Ist die Liste voll, so erscheint am rechten Bildschirmrand eine Scrollleiste.

Sie können dann entweder mit den Bildlauf-tasten oder mit dem Stift auf oder ab blättern um die restlichen Einträge anzuzeigen.

Durch Tippen auf einen Schüler können Sie ihn auswählen.

Um die Anzahl der angezeigten Schüler einzuschränken, geben Sie auf der unter der Liste abgebildeten Tastatur die Buchstaben eines Namens oder Schülercodes ein. Bei jeder Eingabe eines neuen Buchstabens wird die Liste aktualisiert. Möchten Sie die Auswahl zurücksetzen tippen Sie auch die Schaltfläche **Leeren**.

Ein Schüler lässt sich durch tippen auf den entsprechenden Listeneintrag auswählen.

## 12.9 Fahrtenbuch

In dem Fahrtenbuch werden Ihnen alle eingetragenen Fahrten, des in den Einstellungen ausgewählten Fahrzeugs angezeigt (siehe Abbildung 148). Wenn *ifas*<sup>ME</sup> an einem Tag zum ersten Mal gestartet wird, ist automatisch das aktuelle Tagesdatum voreingestellt.



Abbildung 148: Fahrtenbuch

Die angezeigten Leistungen können wie folgt gekennzeichnet sein:

„ “ Geschäftliche Fahrt

„P“ Private Fahrt

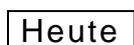
Im Fahrtenbuch können Sie folgende Aktionen durchführen:



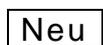
Das aktuelle Datum wird um einen Tag erniedrigt.



Das aktuelle Datum wird um einen Tag erhöht.



Durch Tippen auf diese Schaltfläche wird das Datum auf das aktuelle Tagesdatum gesetzt.



Es wird ein neuer Fahrtbucheintrag angelegt, näheres hierzu

erfahren Sie in Kapitel 12.10.

**Lsch**

Der im Fahrtenbuch ausgewählte Eintrag wird gelöscht.

**Info**

Über diese Schaltfläche gelangen Sie zu den Fahrzeuginfos (siehe Kapitel 12.7). Es wird automatisch das aktuelle Fahrzeug angezeigt.

**Nachweis**

Durch Tippen auf diese Schaltfläche gelangen Sie in die Tagesnachweisansicht (siehe Kapitel 12.3).

Eine Fahrt aus dem Fahrtenbuch bearbeiten können Sie, indem Sie mit dem Stift doppelt auf den entsprechenden Eintrag tippen.

Ist die Liste voll, so erscheint am rechten Bildschirmrand eine Scrollleiste. Sie können dann entweder mit den Bildlauf Tasten oder mit dem Stift auf oder ab blättern, um die restlichen Einträge anzuzeigen.

Zu den Einstellungen gelangen Sie über das  – Symbol.

## 12.10 Fahrtenbucheintrag erfassen/bearbeiten

Wenn Sie im Fahrtenbuch auf die Schaltfläche **Neu** getippt haben oder mittels Doppeltippen einen Eintrag zum Bearbeiten ausgewählt haben gelangen Sie in das Fahrtenbucheintragsfenster.

Wenn Sie einen neuen Eintrag anlegen möchten, durchlaufen Sie erst einen festen Ablauf:

1. Zeit festlegen (siehe Kapitel 12.4.1)
2. weitere Daten festlegen (z.B. Fahrer, Kilometerstand, etc. wählen)



**Fahrt am 03.06.02** 

Von 10:00 bis 11:30 Min. 90 

Fahrlehrer ▼ Muster, Thomas

Anfang ..... 0km Ende ..... 20km

Typ der Fahrt ▼ geschäftlich

Zweck Einkaufen.....

Ziel Musterstadt.....

Abbildung 149: Fahrtenbucheintrag

Um den erfassten/bearbeiteten Eintrag zu übernehmen, kehren Sie über das ◀ - Symbol wieder zurück zum vorherigen Fenster. Den aktuellen Eintrag können Sie auch sofort über das ■ - Symbol wieder löschen.

## 12.11 Fahrzeuginfo

Das Fenster Fahrzeuginfo gibt Ihnen eine Übersicht der wichtigsten Fahrzeugdaten (siehe Abbildung 150).

The screenshot shows a window titled 'Fahrzeug-Info' with a back arrow and a question mark icon. The data is as follows:

<b>Kennzeichen</b>	▼ HAM-AB 123
VW Golf TDI	
<b>Typ PKW</b>	
<b>Fahrgestell-Nr</b>	12345679
<b>Zulassung</b>	01.01.00
	SVA Hamm
<b>Kraftstoff</b>	Diesel
<input type="checkbox"/> <b>Automatik</b>	<input type="checkbox"/> <b>Kupplung</b>
<b>TÜV</b> 02.06.03	<b>ASU</b> 02.06.03
<b>KM-Stand</b>	15500
<input type="checkbox"/> <b>Anhänger</b>	

Abbildung 150: Fahrzeug-Info

Um ein anderes Fahrzeug auszuwählen, tippen Sie einfach mit dem Stift auf die Kennzeichenliste und wählen nun ein anderes Kennzeichen aus.

Sie können die Fahrgestell-Nr, das Datum für den nächsten TÜV-Termin, der nächsten ASU und den aktuellen Kilometerstand bearbeiten. Sie können die Felder aber frei lassen, wenn Sie keine Angaben machen möchten.

Zurück zum Fahrtenbuch – Fenster gelangen Sie über das ◀ - Symbol.

## 12.12 Synchronisation

In diesem Kapitel erfahren Sie wichtige Informationen und Richtlinien, die Sie für einen reibungslosen Datenaustausch, beachten müssen und wie Sie feststellen können, ob Probleme während des Datenaustausches aufgetreten sind.

### 12.12.1 Datenaustausch

Der Datenaustausch zwischen *ifas* und dem Palm-Handheld findet bei jedem HotSync – Vorgang statt. Voraussetzung dafür ist jedoch, dass *ifas*<sup>ME</sup> auf dem Palm installiert wurde

und das Modul, zum Datenaustausch mit *ifas*, aktiviert ist. Wie Sie diese Voraussetzungen erfüllen, erfahren Sie in Kapitel 5.12.

Erkennen, ob ein Datenaustausch zwischen *ifas* und *ifas*<sup>ME</sup> stattgefunden hat, können Sie anhand des HotSync – Fensters (siehe Abbildung 151), dass während der Synchronisation angezeigt wird. Dazu muss der Schriftzug „InTec Fahrschulsystem“ in diesem Fenster angezeigt werden.



Abbildung 151: HotSync – Vorgang

Einige Informationen für die Leistungsdaten werden erst beim Datenaustausch berechnet und angelegt. Dies sind die Löhne der Fahrlehrer und die Barzahlungen für die Buchhaltung.

Die Lohngruppen – Informationen werden nicht mit auf den Palm übertragen. Die Löhne werden daher beim Datenaustausch nach dem gleichen Schema wie beim Erfassen einer Leistung in *ifas* angelegt. Bei allen unterschriebenen Leistungen können diese nicht geändert werden, ansonsten ist ein nachträgliches Bearbeiten möglich. Veränderungen an Lohngruppen wirken sich immer auf den Datenaustausch aus. Bekommt ein Fahrlehrer z.B. eine neue Lohngruppe zugewiesen, oder es wird der Lohn für die Fahrstunde erhöht, werden die neuen Beträge bei der nächsten Synchronisation verwendet. D.h. auch ältere Leistungen, die bisher nicht übertragen wurden, werden immer mit den in *ifas* aktuellen Löhnen angelegt.

**! Ändern Sie erst die Löhne oder Lohngruppen Ihrer Fahrlehrer, wenn Sie alle Handhelds mit *ifas* synchronisiert haben, damit nur neue Leistungen die neuen Lohn – Informationen erhalten.**

Damit die in *ifas*<sup>ME</sup> eingetragene Barzahlung auch in *ifas* angelegt werden, müssen bestimmte Buchungsinformationen vorhanden sein. Wie Sie diese Einstellungen vornehmen, erfahren Sie in Kapitel 5.12.5.

! Sind keine Buchungsinformationen für das Anlegen einer Barzahlung vorhanden, werden auch keine Schülerzahlungen in der Buchhaltung automatisch angelegt. Die Eingabe der Schülerzahlungen muss dann per Hand erfolgen.

! Wenn Sie im Konfigurationsformular von *ifas*<sup>ME</sup> die Einstellung „Alle zukünftigen Leistungen übertragen“ ausgewählt haben und Leistungen bereits in Rechnungen verwendet werden, werden die Rechnungen dieser Leistungen aktualisiert, falls der Preis der jeweiligen Leistung in *ifas*<sup>ME</sup> geändert wurde.

### 12.12.2 Übertragungsprotokoll

Das Übertragungsprotokoll wird bei jedem Datenaustausch mit *ifas* angelegt. In ihm werden Angaben über alle Datenarten und deren Umfang gemacht, die übertragen werden. Sollten bei einer Synchronisation Fehler auftreten, so finden Sie an der entsprechenden Stelle im Protokoll eine Angabe des genauen Fehlers.

Sie können jedes Protokoll aus dem Konfigurationsformular von *ifas*<sup>ME</sup> in der „Protokoll“-Ansicht (siehe Abbildung 152) über die Schaltfläche **Drucken** drucken lassen. Gelöscht wird ein ausgewähltes Protokoll mit der **Löschen** – Schaltfläche.

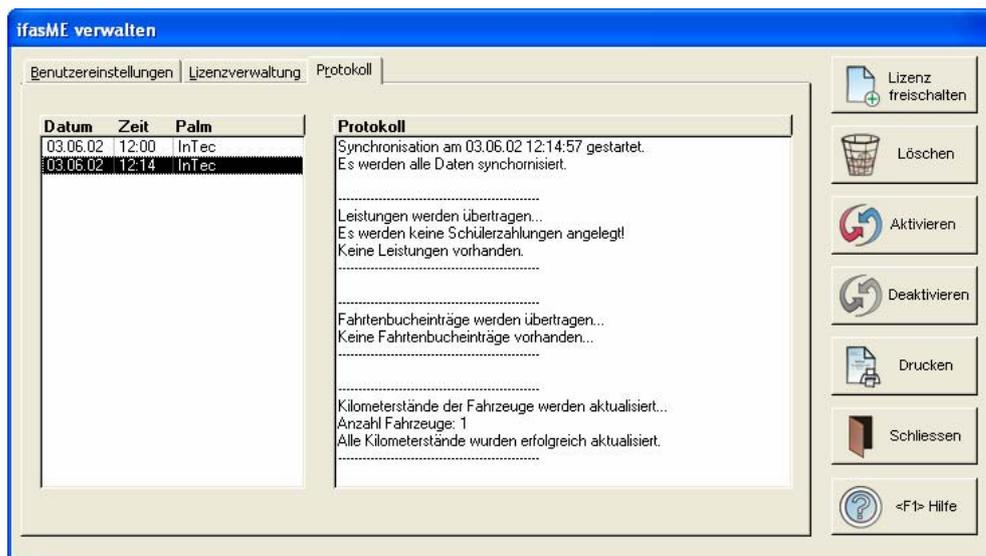


Abbildung 152: ifas<sup>ME</sup> verwalten – Karteikarte „Übertragungsprotokoll“

- ! Löschen Sie einen Palm aus der Liste der lizenzierten Benutzer, werden automatisch auch alle Protokolle, die mit dem Palm in Verbindung stehen, gelöscht.

## 13 Updates installieren

In regelmäßigen Abständen erscheinen immer wieder Updates für *ifas* und *ifas*<sup>ME</sup>. Damit es keine Probleme zwischen *ifas* und *ifas*<sup>ME</sup> nach der Installation eines Updates gibt ist folgendes zu beachten:

### ***Vor der Installation des Updates***

1. Alle Handhelds vor der Installation eines Updates mit *ifas* synchronisieren, damit die neu erfassten Daten auch in *ifas* vorhanden sind.
2. Datensicherung mit *ifas* Werkzeuge anlegen (siehe Kapitel 11.2).

### ***Nach der Installation des Updates***

3. neue Version von *ifas*<sup>ME</sup> auf alle Handhelds übertragen (siehe 5.12.3).
4. Erneuten Datenaustausch mit allen Handhelds, um die neuen Daten für *ifas*<sup>ME</sup> zur Verfügung zu stellen.



**Der hier beschriebene Installationsablauf stellt nur die grundsätzliche Update-Installation dar. Wenn einem Update eine Installationsanleitung beigelegt ist, gilt es die Installation nach der jeweiligen Anleitung durchzuführen. Es kann auf Grund der ständigen Weiterentwicklung notwendig sein, dass weitere Schritte zur Installation durchgeführt werden müssen. Diese werden dann in der entsprechenden Anleitungen erläutert.**

# 14 Allgemeine Geschäftsbedingungen

## 1. Allgemeine Bedingungen

Verkauf und Lieferung erfolgen ausschließlich aufgrund dieser Geschäftsbedingungen. Diese haben Gültigkeit auch für alle künftigen Geschäftsbeziehungen, ohne dass es einer nochmaligen ausdrücklichen Vereinbarung bedarf. Die Geschäftsbedingungen gelten grundsätzlich mit der Bestellung, spätestens mit der Entgegennahme der Ware als angenommen. Gegenbestätigungen des Kunden unter Hinweis auf seine Geschäfts- bzw. Einkaufsbedingungen werden hiermit widersprochen. Abweichungen von diesen Geschäftsbedingungen sind nur wirksam, wenn die Firma InTec sie schriftlich bestätigt. Wir sind berechtigt, Ansprüche aus unseren Forderungen an Dritte abzutreten.

## 2. Angebot und Vertragsschluss

Unsere Angebote sind stets freibleibend, sofern eine Bindefrist nicht ausdrücklich genannt ist. Alle Aufträge gelten erst dann als angenommen, wenn sie von uns schriftlich oder fernschriftlich bestätigt sind. Bei sofortiger Lieferung kann die schriftliche Bestätigung auch durch die Lieferung und/oder Rechnung erfolgen. Verbesserungen oder Änderungen der Bauart oder Ausführung unserer Ware bleiben vorbehalten.

Überschreitet der Käufer durch seinen Abruf sein Kreditlimit, so sind wir von unserer Lieferverpflichtung entbunden. Die als vereinbart geltende Hauptleistung wird ausschließlich durch die Präzisierung der schriftlichen Auftragsbestätigung abgegrenzt. Die Verkaufsstellen der Firma InTec sind nicht befugt, mündliche Nebenabreden zu treffen oder mündliche Zusicherungen zu geben, die über den Inhalt der Auftragsbestätigung hinausgehen. Solche Abreden verpflichten uns nur, wenn wir diese schriftlich bestätigen.

## 3. Preise

Die in unseren Angeboten, Auftragsbestätigungen und Rechnungen angegebenen Preise verstehen sich zuzüglich der jeweils zum Zeitpunkt der Rechnungsstellung gültigen Mehrwertsteuer und anderer gesetzlicher Abgaben im Lieferland sowie Transportkosten, Verpackung, ggf. Transportversicherung und Abwicklungspauschale. Für alle Lieferungen bleibt Versand per Vorkasse oder Barnachnahme ausdrücklich vorbehalten. Maßgebend für die Preise sind die zum Zeitpunkt der Angebotsabgabe geltenden Preise unserer Zulieferanten sowie Währungsparitäten, Zoll und Einfuhrgebühren. Bei Handelsware die aus dem Ausland bezogen wird, können die vereinbarten Preise dann angepasst werden, wenn die Währung des Bezugslandes zum EURO zwischen Auftragsstellung und Auslieferung (Rechnungsstellung) um mehr als 5% schwankt.

## 4. Lieferung und Leistung

Die von uns genannten Termine und Fristen sind unverbindlich, sofern nicht ausdrücklich schriftlich etwas anderes vereinbart wurde. Alle Lieferungen stehen unter dem Vorbehalt richtiger und rechtzeitiger Selbstbelieferung. Eine Lieferfrist beginnt, sobald eine Einigung über sämtliche Auftragsbedingungen erzielt und die Klärung eventueller Vertragsmodalitäten erfolgt ist und verlängert sich unbeschadet unserer Rechte bei Kundenverzug um die Zeit, die der Kunde im Verzug ist. Teillieferungen sind grundsätzlich zulässig. Ansprüche aus Nichteinhaltung einer Lieferfrist bestehen nur, wenn eine Nachfrist von mindestens 10 Tagen schriftlich gesetzt ist und auch die Nachfrist nicht eingehalten wird. Liefer- und Leistungsverzögerungen aufgrund höherer Gewalt oder aufgrund von Ereignissen, die die Lieferung wesentlich erschweren oder gar unmöglich machen, wie Materialbeschaffungsschwierigkeiten, Betriebsstörungen, Streiks, behördliche Anordnungen, Naturkatastrophen etc., auch wenn sie bei unseren Lieferanten oder deren Lieferanten eintreten, befreien uns von der Einhaltung bestimmter vereinbarter Lieferfristen. Schadensersatzansprüche des Käufers wegen verspäteter Lieferung, auch nach Ablauf einer uns etwa gesetzten Nachfrist, sind ausgeschlossen. Teillieferungen sind zulässig und verpflichten den Käufer zur Annahme, es sei denn, bei Vertragsschluss wurde ausdrücklich etwas anderes vereinbart.

## 5. Abnahme, Abnahmeverzug

Der Käufer ist verpflichtet, die Ware zum vereinbarten Termin anzunehmen. Verweigert der Käufer die Annahme, so geht die Gefahr des Untergangs oder der Verschlechterung sofort auf ihn über. In diesem Fall befindet sich der Käufer ohne weitere Mahnungen im Verzug und haftet gegenüber der Firma InTec für alle entstehenden Kosten, insbesondere durch Versand sowie zwischenzeitlichen Wertverlust.

## 6. Versand und Gefahrenübergang

Die Beförderungsgefahr trägt der Empfänger, auch bei frachtfreier Lieferung. Die Entscheidung über die Versandform (Transportweg und Transportmittel) behält sich die Firma InTec vor. Außer auf ausdrückliche schriftliche Erklärung des Kunden wird die Ware für den Versand durch die Firma InTec zwangsversichert. Wünscht unser Vertragspartner Sonderbeförderung, so trägt dieser auch die dadurch hervorgerufenen Kosten. Lieferungen erfolgen stets auf Rechnung und Gefahr des Vertragspartners, die Gefahr geht mit der Absendung bzw. der Übergabe auf den Vertragspartner über. Eine Haftung für Transportschäden ist ausgeschlossen. Eintretene Transportschäden oder Transportverluste sind der Firma InTec unverzüglich anzuzeigen. Der Kunde ist zur Abnahme von Teillieferungen verpflichtet, ohne dass es seiner vorherigen Zustimmung bedarf.

## 7. Preise und Zahlungsbedingungen

Die sich aus der jeweils gültigen Preisliste ergebenden Preise verstehen sich FOB Auslieferungslager. Mehrwertsteuer und andere gesetzliche Abgaben im Lieferland sowie Verpackung, Transportkosten und Transportversicherung werden dem Kunden entsprechend der Preisliste zusätzlich berechnet. Zahlungen sind sofort nach Rechnungsstellung ohne jeden Abzug fällig. Rechnungsstellung erfolgt mit Lieferung. Wechsel und Schecks werden nur nach besonderer Vereinbarung und für die Firma InTec kosten- und spesenfrei angenommen.

Bei Überschreitung der Zahlungstermine steht der Firma InTec ohne weitere Mahnung ein Anspruch auf Verzugszinsen in Höhe von 5 % über dem jeweiligen Diskontsatz der Europäischen Zentralbank zu. Das Recht zur Geltendmachung eines darüber hinausgehenden Verzugschadens bleibt unberührt. Die Firma InTec ist berechtigt, trotz anders lautender Bestimmungen des Kunden, Zahlungen zunächst auf dessen alte Schulden anzurechnen. Sind bereits Kosten und Zinsen durch Verzug entstanden, so ist die Firma InTec berechtigt, die Zahlung zunächst auf die Kosten, dann auf die Zinsen und zuletzt auf die Hauptleistung anzurechnen. Eine Aufrechnung oder die Geltendmachung eines Zurückhaltungsrechtes wegen von uns nicht anerkannter oder nicht rechtzeitig festgestellter Gegenansprüche ist ausgeschlossen.

Soweit Umstände oder Auskünfte eine schlechte wirtschaftliche Situation des Kunden erkennen lassen, kann die Firma InTec jederzeit wahlweise Lieferung Zug um Zug gegen Barzahlung, Vorleistung oder Sicherheitsleistung verlangen. Alle offenen Forderungen einschließlich derjenigen, für die die Firma InTec Wechsel angenommen hat oder für die eine Ratenzahlung vereinbart ist, werden in diesem Fall sofort fällig.

## 8. Eigentumsvorbehalt

Das Vertragsprodukt bleibt Eigentum der Firma InTec bis zur Erfüllung aller, auch zukünftiger Forderungen aus diesem Vertrag und darüber hinaus der gesamten Geschäftsbeziehung mit dem Kunden. Wird ein gelieferter Gegenstand mit anderen, nicht der Firma InTec gehörenden Gegenständen verarbeitet, so erwirbt die Firma InTec das Miteigentum an der neuen Sache im Verhältnis des Wertes des gelieferten Gegenstandes zu den anderen verarbeiteten Gegenständen zum Zeitpunkt der Verarbeitung. Der Kunde ist zur Weitergabe der Ware im ordnungsgemäßen Geschäftsverkehr unter Eigentumsvorbehalt berechtigt, nicht aber zur Verpfändung oder Sicherheitsübereignung in irgendeiner Form. Bei Zugriffen Dritter auf die Vorbehaltsware hat der Kunde auf das Eigentum der Firma InTec hinzuweisen und die Firma InTec unverzüglich zu unterrichten, damit wir Klage nach § 771 ZPO erheben können.

Bei Zahlungsverzug, auch aus anderen oder zukünftigen Lieferungen oder Leistungen der Firma InTec an den Kunden oder bei Vermögensverfall des Kunden darf die Firma InTec zur Geltendmachung des Eigentumsvorbehaltes an der Vorbehaltsware die Geschäftsräume des Kunden betreten und die Vorbehaltsware an sich nehmen. Die Geltendmachung des Eigentumsvorbehaltes oder die Pfändung eines Liefergegenstandes durch die Firma InTec gelten nicht als Vertragsrücktritt, soweit der Kunde Kaufmann ist. Der Kunde tritt seine Forderungen aus der Weitergabe der Vorbehaltsware im jeweiligen Rechnungswert der Vorbehaltsware bereits zum Zeitpunkt der Bestellung im voraus an die Firma InTec ab. Die Firma InTec ist im Rahmen des ordnungsgemäßen Geschäftsganges einziehungsberechtigt und -verpflichtet. Auf das Verlangen der Firma InTec hin wird der Kunde die abgetretenen Forderungen benennen. Die Firma InTec darf zur Sicherung ihrer Zahlungsansprüche jederzeit diese Abtretung offen legen. Übersteigt der Wert der Sicherheiten die Zahlungsansprüche der Firma InTec um mehr als 20 %, gibt die Firma InTec auf Verlangen des Kunden den übersteigenden Teil der Sicherheiten frei. Für Test- und Vorführungszwecke gelieferte Gegenstände bleiben im Eigentum der Firma InTec. Sie dürfen vom Kunden nur aufgrund gesonderter Vereinbarung mit der Firma InTec benutzt werden.

## 9. Gewährleistungen

Die Firma InTec gewährleistet, dass die Vertragsprodukte nicht mit Mängeln, zu denen auch das Fehlen zugesicherter Eigenschaften gehört, behaftet sind. Die Herstellung der Vertragsprodukte erfolgt mit der gebotenen Sorgfalt. Die Parteien sind sich jedoch der Tatsache bewusst, dass es nach dem derzeitigen Stand der Technik nicht möglich ist, Fehler an der Hard- und Software unter allen Anwendungsbedingungen auszuschließen.

Für entwickelte Software wird (für die Dauer der gesetzlichen Gewährleistungsfrist) garantiert, dass sich ein gelieferter Datenträger prinzipiell in einem installationsfähigem Zustand befindet (was nicht bedeutet, dass die Installation auch auf jedem Computer mit seiner spezifischen Hard- und Softwarekonfiguration tatsächlich erfolgreich durchgeführt werden kann). Dass die Software den individuellen Anforderungen des Nutzers genügt, kann nicht gewährleistet werden; die reibungslose Zusammenarbeit mit der auf dem Computer des Nutzers vorhandenen Software (einschließlich den Systeminstallationen) kann ebenfalls nicht gewährleistet werden.

Technische Eigenschaften und Beschreibungen in Produktinformationen allein stellen keine Zusicherung bestimmter Eigenschaften dar, handelsübliche Abweichungen bleiben vorbehalten. Eine Zusicherung von Eigenschaften im Rechtssinne ist nur dann gegeben, wenn die jeweiligen Angaben von der Firma InTec schriftlich bestätigt wurden. Die Gewährleistungsansprüche gegen die Firma InTec verjähren in vierundzwanzig Monaten ab Lieferung und sind nicht übertragbar. Unabhängig davon gibt die Firma InTec etwaige weitergehende Garantie- und Gewährleistungszusagen der Hersteller in vollem Umfang an den Kunden weiter, ohne dafür selbst einzustehen.

## 10. Rücksendungen

Bei etwaigen Rücksendungen an die Firma InTec trägt der Vertragspartner die Gefahr bis zur Übergabe in den Geschäftsräumen der Firma InTec. Rücksendungen haben frachtfrei zu erfolgen und werden nur nach vorheriger Vereinbarung angenommen, sofern die Ware unbeschädigt und in der originalen Verpackung (ungeöffnet) an uns retourniert wird. Individuell erstellte Softwarelizenzen sind von einer Rücknahme generell ausgeschlossen.

## 11. Haftung

Die Firma InTec haftet für vorsätzlich oder grob fahrlässig verursachte Schäden sowie in den Fällen, in den sie nach dem Produkthaftungsgesetz für Personen oder Sachschäden an privat genutzten Sachen zwingend haftet. Bei schuldhafter, den Vertragszweck gefährdender Verletzung wesentlicher Vertragspflichten haftet die Firma InTec nur für solche Schäden, deren Eintritt die Firma InTec bei Vertragsschluss nach den damals bekannten Umständen vorhersehen konnte. Die Haftung erstreckt sich maximal über den Kaufpreis der Ware, unter Berücksichtigung des Wertverfalls. Für Vermögensschäden wird keine Haftung übernommen. Für den Erhalt von Daten auf elektronischen, magnetischen, optischen oder sonstigen Datenträgern, welche der Firma InTec zum Zweck der Überprüfung oder Reparatur ausgehändigt werden, wird von der Firma InTec keine Haftung übernommen. Die Firma InTec prüft Datenträger vor Übergabe an den Kunden mittels aktuellem Virens Scanner auf Viren. Eine Haftung für Schäden, die durch Viren entstehen, erfolgt nicht. Der Kunde ist selbst für eine endgültige Überprüfung der erhaltenen Datenträger / Daten auf mögliche Viren zuständig. Diesbezügliche Schadensersatzansprüche werden nicht anerkannt.

## 12. Erfüllungsort und Gerichtsstand, anzuwendendes Recht

Der Erfüllungsort für alle wechselseitigen Ansprüche aus dem Kaufvertrag, seiner Durchführung und Abwicklung ist der Geschäftssitz der Firma InTec.

Es gilt das Recht der Bundesrepublik Deutschland als vereinbart.

## 13. Datenschutz

Ihre Daten werden unter Beachtung der Datenschutzgesetze und anderer gesetzlicher Bestimmungen elektronisch und / oder manuell durch die Firma InTec gespeichert. Sollte es zur Geschäftsabwicklung oder Einhaltung gesetzlicher Bestimmungen notwendig sein, so geben wir ihre Daten auch an Dritte, unter Beachtung der entsprechenden Datenschutzbestimmungen, weiter. Eine Weitergabe der Daten an unsere Tochtergesellschaften, Filialen, Geschäftsstellen, Handelsvertreter oder -agenturen sowie an unsere Steuer- und Wirtschaftsberater sowie Bankinstitute behalten wir uns ausdrücklich vor.

## 14. Mitteilungen

Die Firma InTec wird alle Mitteilungen an den Sitz oder die ihr zuletzt bekannt gegebene Anschrift des Käufers richten. Schriftliche, fernschriftliche oder telegrafische Mitteilungen gelten mit der Absendung oder der Übergabe an die Post als erfolgt.

## 15. Schlussbestimmungen

Sollten einzelne Bestimmungen dieser Geschäftsbedingungen unwirksam, nichtig oder anfechtbar sein oder werden, so bleiben die übrigen Bestimmungen davon unberührt und sind in diesem Fall so auszulegen oder zu ergänzen, dass der beabsichtigte wirtschaftliche Zweck in juristisch zulässiger Weise möglichst genau erreicht wird.

Gültig ab 01.01.2004